

# >> Tableau des contenus

	OBJECTIFS	COMMUNICATION	LEXIQUE
<b>UNITÉ 0</b> <b>Les premiers mots en classe</b> <i>8-10</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer en classe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutations</li> <li>• L'alphabet</li> <li>• Les nombres de 0 à 10</li> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• Les objets de la classe</li> <li>• Les couleurs</li> <li>• Les matières scolaires</li> </ul>
<b>UNITÉ 1</b> <b>Les présentations</b> <i>11-24</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Présenter quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer et prendre congé</li> <li>• Demander et dire le prénom (et le nom)</li> <li>• Présenter quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les personnes de la classe</li> <li>• Quelques objets et accessoires</li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> <b>Les infos personnelles</b> <i>25-38</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire l'âge et la nationalité</li> <li>• Demander et dire les langues parlées et la ville où on habite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire la nationalité</li> <li>• Demander et dire l'âge</li> <li>• Demander et dire les langues parlées</li> <li>• Demander et dire où on habite (la ville) (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays et les nationalités</li> <li>• Les nombres de 11 à 69</li> </ul>
<b>UNITÉ 3</b> <b>Les moments importants</b> <i>39-52</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des moments importants</li> <li>• Parler de sa famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire la date</li> <li>• Parler de sa famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mois, les saisons</li> <li>• Les fêtes, les moments importants</li> <li>• Les nombres de 70 à 100</li> <li>• La famille</li> <li>• Le caractère</li> </ul>

GRAMMAIRE	VERBES	PHONÉTIQUE	CULTURE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épeler</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles indéfinis</li> <li>• Les articles définis</li> <li>• Le pluriel des noms</li> <li>• <i>C'est qui ? - C'est / Ce sont</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets et le verbe <i>s'appeler</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La question avec intonation</li> <li>• Les sons [ə] et [e]</li> </ul>	Les salutations en France
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accord des adjectifs (1) de nationalité</li> <li>• L'adjectif interrogatif <i>quel</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>être</i></li> <li>• Le verbe <i>avoir</i></li> <li>• Les verbes en -er : <i>parler, habiter</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes finales muettes</li> <li>• La liaison</li> </ul>	La langue française
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• La négation (1) <i>ne/n'... pas</i></li> <li>• <i>C'est</i> et <i>Ce sont</i> / <i>Il est, Elle est</i> et <i>Ils sont, Elles sont</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>être / avoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voyelles nasales [ã] et [ɔ̃]</li> </ul>	Les familles françaises aujourd'hui

## >> Tableau des contenus

	OBJECTIFS	COMMUNICATION	LEXIQUE
<b>UNITÉ 4</b> <b>Les goûts et les loisirs</b> 53-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses activités et de ses goûts</li> <li>• Décrire le physique et le caractère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses activités (sports et loisirs)</li> <li>• Demander et dire ce qu'on aime</li> <li>• Décrire le physique</li> <li>• Décrire le caractère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sports et les loisirs</li> <li>• Les caractéristiques physiques</li> </ul>
<b>UNITÉ 5</b> <b>Mon collège</b> 67-80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la vie au collège</li> <li>• Parler de son emploi du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire l'heure</li> <li>• Exprimer la fréquence</li> <li>• Parler de son emploi du temps</li> <li>• Fixer un rendez-vous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lieux du collège</li> <li>• Les activités au collège</li> <li>• L'heure formelle et informelle</li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> <b>Ma chambre</b> 81-94	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un logement</li> <li>• Décrire sa chambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire où on habite (2)</li> <li>• Demander et dire la raison</li> <li>• Décrire un logement</li> <li>• Décrire sa chambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les logements</li> <li>• Les pièces de la maison</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• Les meubles et les objets de la chambre</li> </ul>

## >> Annexes

• Vidéo	96-99	• Phonétique	118-120
• Chansons	100-105	• Précis grammatical	121-125
• Évaluation	106-111	• Conjugaisons	126-127
• Vers le DELF	112-117		

GRAMMAIRE	VERBES	PHONÉTIQUE	CULTURE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Faire / Jouer</i> + les articles contractés</li> <li>• L'interrogation avec <i>est-ce que</i> et <i>qu'est-ce que</i></li> <li>• La négation (2) <i>ne/n'... pas de/d'</i></li> <li>• L'accord des adjectifs (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>faire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [e] et [ɛ]</li> </ul>	Les sports et les loisirs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• <i>Il y a</i> et <i>Il n'y a pas de/d'</i></li> <li>• Les pronoms toniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>aller</i> (+ les articles contractés)</li> <li>• Le verbe <i>venir</i></li> <li>• Le verbe <i>pouvoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ø] et [œ]</li> </ul>	Les sorties et les voyages scolaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La place des adjectifs</li> <li>• Les prépositions et les adverbess de lieu</li> <li>• L'impératif (+ impératif négatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>devoir</i></li> <li>• Le verbe <i>mettre</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [s] et [z]</li> </ul>	Des logements insolites

**+ de 50 vidéos  
pour animer la classe  
et favoriser l'autonomie**

▶ Dans chaque unité, la chaîne podium.tv



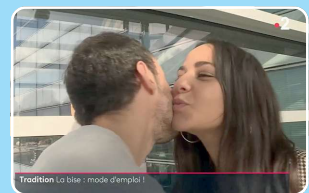
Vidéo Quiz



Mots d'ados



Clap Grammaire



Vidéo Culture