

## Cos'è ESPRESSO Ragazzi?

È un corso di lingua italiana per studenti **adolescenti** e **preadolescenti** diviso in tre livelli (A1, A2 e B1). Questo è il secondo volume, rivolto a studenti **post principianti**.

I suoi punti di forza sono la chiarezza, la varietà delle attività proposte e l'adattabilità. Grazie a una progressione graduale, ad attività agili e ben articolate e a numerosi strumenti di sintesi, ripasso e autovalutazione, offre agli studenti la possibilità di comunicare lungo tutto il percorso di apprendimento.

**ESPRESSO Ragazzi** si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti NUOVO Espresso, ma presenta caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e gli interessi degli studenti adolescenti:

- **testi scritti e orali** centrati su temi, modalità relazionali e luoghi di aggregazione di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, sport, ecc.)
- numerose **attività di autonarrazione**, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche
- tavole a **fumetti** sui sei ragazzi protagonisti del volume (Marco, Anna, Sofia, Mina, Valerio e Italo)
- **project work** per il lavoro cooperativo
- un **videocorso** con episodi centrati su quattro adolescenti (Luna, Elena, Davide e Matteo) e abbinati ad attività grammaticali e lessicali nel libro dello studente
- una **videogrammatica** sui contenuti degli episodi
- **videoquiz linguistici** sui temi presentati nel corso



## Come funziona ESPRESSO Ragazzi?

Il **libro studente** contiene una lezione introduttiva seguita da otto altre unità. Ogni lezione si conclude con un lavoro di sintesi fondato sui principi dell'apprendimento cooperativo (**PROGETTO**).

Seguono poi:

- un'agile sintesi grammaticale e funzionale (**GRAMMATICA**)
- una scheda di riflessione interculturale (**CIVILTÀ**)
- (ogni due lezioni) una sezione di attività sui contenuti degli episodi del videocorso (**VIDEO**)
- due pagine di autovalutazione (**BILANCIO**)
- una pagina per la memorizzazione delle parole ed espressioni più importanti presentate nella lezione (**VOCABOLARIO ESPRESSO**)

Dopo le lezioni lo studente trova:

- otto capitoli di **ESERCIZI** con attività extra di comprensione orale (gli esercizi per il ripasso degli elementi introdotti in un'attività specifica sono indicati con il simbolo **E**)
- quattro **TEST** a punti sulle quattro abilità
- le **SOLUZIONI** del videocorso, degli esercizi e dei test

## Cosa altro comprende ESPRESSO Ragazzi?

un **DVD** con:

- i quattro episodi del **videocorso**
- quattro lezioni di **videogrammatica**
- otto **videoquiz linguistici**



un **CD audio** con le tracce delle attività delle lezioni, dell'eserciziario e dei test

una **guida per l'insegnante disponibile gratuitamente online**

un'area web dedicata con **esercizi interattivi** e **numerosi materiali supplementari gratuiti**  
vai su [www.almaedizioni.it/espesso-ragazzi](http://www.almaedizioni.it/espesso-ragazzi)



'ALMA.tv



**Materiali extra online: vai su [www.alma.tv](http://www.alma.tv)!**

ALMA TV è la prima web TV dedicata alla lingua e alla cultura italiana.

Offre numerosi contenuti supplementari suddivisi per livello che consentono di approfondire i temi proposti nel corso o scoprirne di nuovi:

videoquiz

fumetti animati

brevi film con attività

videopillole di grammatica e lessico

video su cultura, arte, letteratura

Inoltre nella rubrica "I vostri video" la tua classe può caricare i propri contributi e condividerli con altri insegnanti e studenti!

# INDICE

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
<b>LEZIONE 0</b>	<b>Bentornati!</b> p. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rifamiliarizzarsi con i protagonisti</li> <li>• capire brevi resoconti di vacanze</li> <li>• raccontare le proprie vacanze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il passato prossimo</li> <li>• la famiglia</li> <li>• passioni e occupazioni</li> </ul>
<b>LEZIONE 1</b>	<b>In giro per negozi</b> p. 9 <b>Grammatica 1</b> p. 20 <b>Civiltà 1</b> <b>La moda italiana</b> p. 21 <b>Bilancio 1</b> p. 22 <b>Vocabolario Espresso 1</b> p. 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere e acquistare capi di abbigliamento</li> <li>• chiedere ed esprimere gusti e opinioni</li> <li>• fare la spesa</li> <li>• indicare quantità</li> <li>• dare ordini</li> <li>• capire brevi pubblicità</li> <li>• fare confronti (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i colori</li> <li>• l'abbigliamento</li> <li>• <i>sembrare</i></li> <li>• i pronomi indiretti</li> <li>• il dimostrativo <i>quello</i></li> <li>• <i>volevo</i></li> <li>• la particella <i>ne</i></li> <li>• l'imperativo informale regolare</li> <li>• l'interrogativo <i>quanto</i></li> <li>• il comparativo (maggioranza e minoranza)</li> </ul>
<b>LEZIONE 2</b>	<b>Ti ricordi?</b> p. 25 <b>Grammatica 2</b> p. 34 <b>Civiltà 2</b> <b>Gli stranieri in Italia</b> p. 35 <b>VIDEO 1</b> <b>Che colore ti piace?</b> p. 36 <b>Bilancio 2</b> p. 38 <b>Vocabolario Espresso 2</b> p. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere la personalità</li> <li>• parlare di animali</li> <li>• descrivere situazioni e abitudini passate</li> <li>• parlare della propria infanzia</li> <li>• raccontare e informarsi su episodi importanti della vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aggettivi di personalità (1)</li> <li>• <i>avere bisogno / paura di</i></li> <li>• gli animali</li> <li>• l'imperfetto regolare e irregolare</li> <li>• la particella <i>ci</i></li> <li>• l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (1)</li> <li>• <i>sia... che...</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 3</b>	<b>Stare insieme</b> p. 41 <b>Grammatica 3</b> p. 52 <b>Civiltà 3</b> <b>I gesti italiani</b> p. 53 <b>Bilancio 3</b> p. 54 <b>Vocabolario Espresso 3</b> p. 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere aspetto, stile e personalità</li> <li>• raccontare incontri romantici o insoliti</li> <li>• parlare di convivenza e questioni sentimentali</li> <li>• esprimere stupore</li> <li>• fare confronti (2)</li> <li>• indicare le capacità proprie e altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le caratteristiche fisiche</li> <li>• <i>né... né...</i></li> <li>• il passato prossimo dei verbi riflessivi</li> <li>• il comparativo di uguaglianza</li> <li>• <i>sapere</i> + infinito</li> <li>• <i>qualcuno / nessuno</i></li> <li>• il partitivo</li> <li>• <i>cominciare</i> e <i>finire</i> al passato prossimo</li> <li>• <i>qualche</i></li> <li>• aggettivi di personalità (2)</li> </ul>
<b>LEZIONE 4</b>	<b>Vieni anche tu?</b> p. 57 <b>Grammatica 4</b> p. 66 <b>Civiltà 4</b> <b>La musica italiana</b> p. 67 <b>VIDEO 2</b> <b>Stai scherzando?</b> p. 68 <b>Bilancio 4</b> p. 70 <b>Vocabolario Espresso 4</b> p. 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare dei propri interessi culturali</li> <li>• capire brevi programmi culturali</li> <li>• invitare qualcuno a fare qualcosa</li> <li>• accettare e rifiutare una proposta</li> <li>• insistere</li> <li>• esprimere irritazione</li> <li>• ideare un programma culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>stare</i> + gerundio</li> <li>• l'accordo tra il pronome diretto e il participio passato</li> <li>• i gerundi irregolari</li> <li>• <i>ancora / già</i></li> <li>• i pronomi con i verbi modali seguiti da un infinito</li> <li>• i pronomi relativi <i>che</i> e <i>cui</i></li> </ul>

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
<b>LEZIONE 5</b>	<b>Nord, sud, est, ovest</b> p. 73 <b>Grammatica 5</b> p. 82 <b>Civiltà 5</b> Stereotipi p. 83 <b>Bilancio 5</b> p. 84 <b>Vocabolario Espresso 5</b> p. 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere le proprie abitudini in materia di viaggio</li> <li>• raccontare esperienze di viaggio</li> <li>• indicare la durata di un tragitto</li> <li>• esprimere curiosità, contentezza, sorpresa e dispiacere</li> <li>• raccontare un viaggio catastrofico</li> <li>• elaborare e presentare un questionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> al passato prossimo e all'imperfetto</li> <li>• sinonimi di <i>bellissimo</i></li> <li>• <i>tutti i / tutte le</i></li> <li>• l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (2)</li> <li>• <i>volerci</i></li> <li>• <i>mentre / durante</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 6</b>	<b>Stare in forma</b> p. 87 <b>Grammatica 6</b> p. 98 <b>Civiltà 6</b> Sport e adolescenti p. 99 <b>VIDEO 3</b> Scusi, si sente bene? p. 100 <b>Bilancio 6</b> p. 102 <b>Vocabolario Espresso 6</b> p. 104	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di piccoli disturbi di salute e indicare rimedi</li> <li>• dare consigli per una vita sana</li> <li>• descrivere le proprie abitudini sane e poco sane</li> <li>• chiedere consiglio in farmacia</li> <li>• indicare preferenze in ambito sportivo</li> <li>• capire una breve lezione di ginnastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>andare + da</i></li> <li>• l'imperativo irregolare</li> <li>• <i>servire a</i></li> <li>• le parti del corpo e i plurali irregolari</li> <li>• l'imperativo con i pronomi</li> <li>• <i>alcuni</i></li> <li>• espressioni con <i>avere</i> (<i>sonno, fame, sete, fretta</i>)</li> <li>• gli sport</li> <li>• <i>bene / meglio / benissimo, buono / migliore / ottimo</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 7</b>	<b>Cosa farò da grande</b> p. 105 <b>Grammatica 7</b> p. 114 <b>Civiltà 7</b> Studenti italiani all'estero p. 115 <b>Bilancio 7</b> p. 116 <b>Vocabolario Espresso 7</b> p. 118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capire brevi annunci di lavoro</li> <li>• indicare progetti futuri</li> <li>• descrivere la propria vita futura</li> <li>• scrivere una lettera di presentazione e un CV</li> <li>• partecipare a un breve colloquio di lavoro</li> <li>• condurre un sondaggio sui progetti professionali dei compagni di scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il mondo del lavoro</li> <li>• <i>bisogna</i></li> <li>• il futuro semplice regolare e irregolare</li> <li>• formule di apertura e chiusura di lettere formali</li> <li>• il superlativo assoluto</li> <li>• <i>metterci</i></li> <li>• la forma impersonale con <i>si</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 8</b>	<b>Casa dolce casa</b> p. 119 <b>Grammatica 8</b> p. 128 <b>Civiltà 8</b> Il "made in Italy" p. 129 <b>VIDEO 4</b> Cosa farò da grande p. 130 <b>Bilancio 8</b> p. 132 <b>Vocabolario Espresso 8</b> p. 134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capire brevi annunci immobiliari</li> <li>• descrivere appartamenti e quartieri</li> <li>• fare ipotesi</li> <li>• dare consigli</li> <li>• esprimere desideri</li> <li>• fare proposte</li> <li>• risolvere conflitti</li> <li>• descrivere l'appartamento ideale</li> <li>• produrre un fumetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tipi di appartamenti, ambienti della casa e arredamento</li> <li>• l'aggettivo <i>bello</i></li> <li>• il condizionale presente regolare e irregolare</li> <li>• il secondo termine di paragone con <i>che</i></li> <li>• i numeri ordinali</li> <li>• la posizione dell'aggettivo <i>grande, nuovo</i> e <i>vecchio</i></li> <li>• il superlativo relativo</li> </ul>

Esercizi 1 p. 136  
Esercizi 2 p. 140  
Test A p. 145

Esercizi 3 p. 148  
Esercizi 4 p. 152  
Test B p. 157

Esercizi 5 p. 160  
Esercizi 6 p. 164  
Test C p. 169

Esercizi 7 p. 172  
Esercizi 8 p. 176  
Test D p. 181