

# indice

## Contenuti grammaticali e lessicali

## Contenuti comunicativi

## Obiettivi culturali

<b>unità 1</b>	<b>Bennato / Nannini</b> <b><i>Un'estate italiana</i></b> p. 7 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli articoli determinativi e indeterminativi singolari</li> <li>• I numeri</li> <li>• Gli aggettivi di nazionalità</li> <li>• Le professioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere una persona: informazioni personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come nasce la canzone <i>Un'estate italiana</i></li> </ul>
----------------	--	--	--	--

<b>unità 2</b>	<b>Al Bano e Romina</b> <b><i>Felicità</i></b> p. 15 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo <i>esserci</i></li> <li>• Gli interrogativi <i>dove, come, quale, che cosa</i></li> <li>• Il lessico delle emozioni</li> <li>• Le espressioni <i>mi fa stare bene, mi lascia indifferente, non mi fa stare bene</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle azioni quotidiane</li> <li>• Descrivere un'immagine (indicare la presenza di oggetti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire il messaggio della canzone <i>Felicità</i></li> </ul>
----------------	--	--	---	---

<b>unità 3</b>	<b>A. Celentano</b> <b><i>Azzurro</i></b> p. 23 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi al passato prossimo</li> <li>• Le preposizioni <i>a e in</i></li> <li>• Le preposizioni articolate <i>a + articolo</i></li> <li>• Il lessico della città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le proprie vacanze</li> <li>• Descrivere la foto di una città</li> <li>• Parlare della propria vacanza migliore e peggiore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere quali sono altre versioni della canzone <i>Azzurro</i></li> </ul>
----------------	---	--	---	---

<b>unità 4</b>	<b>V. Rossi</b> <b><i>Albachiara</i></b> p. 31 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modi di dire con il verbo <i>fare</i></li> <li>• I verbi riflessivi</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> <li>• Gli avverbi di tempo e di frequenza</li> <li>• Il complemento di paragone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere una persona</li> <li>• Parlare delle abitudini</li> <li>• Parlare della frequenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere cosa ha ispirato la canzone <i>Albachiara</i></li> </ul>
----------------	--	--	--	--

### Appendice livello A1 - p. 39 - Appunti livello A1 - p. 40

<b>unità 5</b>	<b>D. Modugno</b> <b><i>Nel blu dipinto di blu</i></b> p. 43 A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme e uso del presente e dell'imperfetto indicativo</li> <li>• Uso del passato prossimo e dell'imperfetto</li> <li>• Alcuni avverbi</li> <li>• I colori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare un sogno o un incubo</li> <li>• Parlare dei propri ricordi</li> <li>• Descrivere al passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come nasce <i>Nel blu dipinto di blu</i></li> </ul>
----------------	--	---	--	---

<b>unità 6</b>	<b>A. Bocelli</b> <b><i>Con te partirò</i></b> p. 53 A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le preposizioni <i>con, su, per</i></li> <li>• I pronomi relativi <i>che e cui</i></li> <li>• Il lessico del viaggio (luoghi, mezzi di trasporto)</li> <li>• Il lessico del carattere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare ipotesi</li> <li>• Organizzare un viaggio</li> <li>• Parlare del carattere e dei gusti di una persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come nasce la musica di <i>Con te partirò</i></li> </ul>
----------------	--	---	--	--

# indice

## Contenuti grammaticali e lessicali

## Contenuti comunicativi

## Obiettivi culturali

unità 7	T. Cutugno <i>L'italiano</i> p. 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imperativo diretto e i pronomi</li> <li>Le espressioni con cibo e bevande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere una ricetta</li> <li>Descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente)</li> <li>Parlare di stereotipi e luoghi comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere quali sono le cover internazionali della canzone</li> </ul>
	A2			

unità 8	G. Nannini <i>Aria</i> p. 73	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forme e uso del futuro indicativo</li> <li>Il periodo ipotetico della realtà</li> <li>Il lessico dei luoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare l'inizio di una storia / fiaba</li> <li>Esprimere opinioni</li> <li>Scrivere la trama di una storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere come è nata <i>Aria</i>, colonna sonora di un cartone animato italiano</li> </ul>
	A2			

Appendice livello A2 - p. 83 - Appunti livello A2 - p. 85

unità 9	L. Pausini <i>La solitudine</i> p. 87	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le particelle <i>ci e ne</i></li> <li>Alcuni verbi pronominali</li> <li>Il condizionale passato, l'imperfetto e il trapassato prossimo</li> <li>Il lessico dei sentimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere un quadro</li> <li>Fare progetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere da quale esperienza personale della cantante è nata <i>La solitudine</i></li> </ul>
	B1			

unità 10	L. Dalla <i>Caruso</i> p. 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>I verbi al passato remoto</li> <li>I verbi al congiuntivo imperfetto</li> <li>Gli avverbi in <i>-mente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi in modo adeguato al mezzo di comunicazione</li> <li>Rifutare una dichiarazione d'amore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere da quale esperienza personale è nata la canzone e raccogliere informazioni su <i>Caruso</i></li> </ul>
	B1			

unità 11	E. Ramazzotti <i>Se bastasse una canzone</i> p. 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il periodo ipotetico del secondo tipo</li> <li><i>Fare + infinito</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere uno slogan</li> <li>Scrivere una breve biografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere alcune curiosità sul cantante romano</li> </ul>
	B1			

unità 12	T. Ferro <i>Xdono</i> p. 123	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli usi del gerundio</li> <li>Le forme del gerundio con i pronomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere scusa</li> <li>Accettare o rifiutare una scusa</li> <li>Scrivere una breve biografia di un personaggio famoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere alcune curiosità sul luogo in cui la canzone è stata scritta</li> </ul>
	B1			

Appendice livello B1 - p. 135 - Appunti livello B1 - p. 136

Guida per l'insegnante e soluzioni p. 137