

|                                     |  |    |              |     |
|-------------------------------------|--|----|--------------|-----|
| <b>1 Mi chiamo Gaia!</b>            | Libro di classe  | 9  | Eserciziario | 117 |
| <b>Obiettivi didattici</b>          | attivare le preconoscenze • presentarsi • salutarsi e congedarsi • chiedere il nome e la provenienza e rispondere • chiedere la città di residenza e il numero di telefono e rispondere  |    |              |     |
| <b>Lessico</b>                      | i saluti (I) • le nazioni • gli aggettivi di nazionalità • i numeri da 0 a 20  |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>                   | i nomi (al singolare) • l'alfabeto • fonetica • i pronomi soggetto • i verbi <i>chiamarsi</i> e <i>essere</i> • gli aggettivi (al singolare) • i verbi regolari in <i>-are</i>   |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b>          | Un incontro  |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>           | Baci e abbracci  |    |              |     |
| <b>2 Buongiorno!</b>                | Libro di classe  | 21 | Eserciziario | 125 |
| <b>Obiettivi didattici</b>          | esprimere la gioia per un incontro • chiedere a una persona come sta • offrire qualcosa a qualcuno • presentare qualcuno • invitare qualcuno al bar • chiedere a qualcuno cosa desidera • ordinare qualcosa • chiedere il conto e pagare |    |              |     |
| <b>Lessico</b>                      | i saluti (II) • bevande e spuntini • i numeri da 21 a 100  |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>                   | i verbi irregolari <i>andare</i> e <i>stare</i> • i verbi regolari in <i>-ere</i> • l'articolo indeterminativo e determinativo • i nomi (al plurale) • il verbo irregolare <i>avere</i>  |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b>          | Quiz   |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>           | Caffè, caffè, caffè  |    |              |     |
| <b>3 Alle otto faccio colazione</b> | Libro di classe  | 33 | Eserciziario | 133 |
| <b>Obiettivi didattici</b>          | chiedere e dire l'ora • parlare delle parti del giorno, dei giorni della settimana e delle attività quotidiane • descrivere la routine quotidiana • esprimere preferenze (I) • informarsi sulle attività quotidiane                      |    |              |     |
| <b>Lessico</b>                      | le parti del giorno • l'ora • le attività quotidiane • gli avverbi di frequenza <i>sempre, di solito, spesso, ogni tanto, qualche volta, non... mai</i> • i giorni della settimana   |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>                   | i verbi regolari in <i>-ire</i> • verbi riflessivi • il verbo irregolare <i>fare</i> • la preposizione <i>a</i> + Articolo • il verbo <i>piacere</i> (I) • la negazione <i>non</i> e <i>non... mai</i>                                   |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b>          | Un amico di penna  |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>           | Il ritmo degli italiani  |    |              |     |

|                            |   |    |              |     |
|----------------------------|---|----|--------------|-----|
| <b>4 Buon appetito!</b>    | Libro di classe   | 45 | Eserciziario | 141 |
| <b>Obiettivi didattici</b> | esprimere preferenze (II) • prenotare un tavolo al ristorante • chiedere una spiegazione • giudicare qualcosa • ordinare qualcosa al ristorante • chiedere qualcosa • chiedere il conto |    |              |     |
| <b>Lessico</b>             | piatti italiani • alimenti (I) • stoviglie e posate   |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | il sintagma nome / aggettivo • il verbo <i>piacere</i> (II) • i verbi modali <i>potere</i> e <i>volere</i>  |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | Al ristorante   |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Sempre a tavola   |    |              |     |

|                              |  |    |              |     |
|------------------------------|--|----|--------------|-----|
| <b>5 Che cosa hai fatto?</b> | Libro di classe  | 57 | Eserciziario | 149 |
| <b>Obiettivi didattici</b>   | fare gli auguri per iscritto • parlare del passato • commentare avvenimenti raccontare eventi in ordine cronologico • determinare cronologicamente attività passate                                      |    |              |     |
| <b>Lessico</b>               | ricorrenze festive e auguri • formule di apertura e di chiusura di un biglietto informale (I) • attività quotidiane e del tempo libero • i marcatori temporali <i>dopo, fa, prima, poi, ieri, scorso</i> |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>            | l'aggettivo <i>buono</i> • il <i>passato prossimo</i> • il participio passato  |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b>   | Quiz   |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>    | Natale con i tuoi...   |    |              |     |

|                            |  |    |              |     |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| <b>6 Un fine settimana</b> | Libro di classe  | 69 | Eserciziario | 157 |
| <b>Obiettivi didattici</b> | descrivere un luogo • informarsi sull'albergo e sui servizi • prenotare una camera • registrarsi • lamentarsi • descrivere una camera • parlare del tempo • esprimere un'opinione • scrivere una cartolina |    |              |     |
| <b>Lessico</b>             | città e dintorni • alberghi, B&B e campeggi: servizi e arredamento • mesi • il meteo   |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | il verbo <i>esserci</i> • nomi: particolarità • i numeri ordinali • il verbo modale <i>dovere</i>  |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | In albergo   |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Non solo albergo   |    |              |     |

| 7 Cose della vita          | Libro di classe   | 81 | Eserciziario | 165 |
|----------------------------|---|----|--------------|-----|
| <b>Obiettivi didattici</b> | capire una ricetta • fare la spesa in un negozio di alimentari • chiedere consigli in farmacia • esprimere un malessere • dare un consiglio • chiedere indicazioni stradali • seguire la descrizione di un percorso |    |              |     |
| <b>Lessico</b>             | alimenti (II) • ricette • quantità • negozi • disturbi e malattie • farmaci • indicazioni stradali  |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | quantità con il partitivo e con la preposizione <i>di</i> senza articolo • pronomi diretti • le preposizioni <i>di</i> e <i>da</i> con l'articolo   |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | In città  |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | La salute   |    |              |     |

| 8 In vacanza               | Libro di classe  | 93 | Eserciziario | 173 |
|----------------------------|--|----|--------------|-----|
| <b>Obiettivi didattici</b> | parlare di viaggi • prendere in affitto un appartamento • descrivere • dire dove si trova qualcosa • esprimere e motivare preferenze • parlare di attività delle vacanze • raccontare una vacanza trascorsa  |    |              |     |
| <b>Lessico</b>             | stanze e arredi • attrezzature di un villaggio turistico • colori • attività delle vacanze • abbigliamento (II) • i numeri da 101  |    |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | le preposizioni <i>a</i> , <i>da</i> , <i>in</i> e <i>di</i> con l'articolo e altre preposizioni • il dimostrativo <i>questo</i> • il <i>passato prossimo</i> con <i>piacere</i> e con la doppia negazione ( <i>non... mai</i> ) • pronomi indiretti |    |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | Quiz   |    |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Non solo vacanze   |    |              |     |

| 9 Affari di famiglia       | Libro di classe   | 105 | Eserciziario | 181 |
|----------------------------|---|-----|--------------|-----|
| <b>Obiettivi didattici</b> | fare domande e dare informazioni su professione ed età • descrivere se stessi e gli altri: aspetto fisico e carattere • parlare della famiglia • esprimere emozioni e interesse |     |              |     |
| <b>Lessico</b>             | professioni e luoghi di lavoro • i nomi di parentela • aspetto, carattere e sentimenti di una persona • stato civile  |     |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | le professioni • il dimostrativo <i>quello</i> • i possessivi   |     |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | Un concorso   |     |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Matrimonio all'italiana   |     |              |     |

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| <b>Ricominciamo!</b> | Riattivare alcune conoscenze del livello A1 | 192 |
|----------------------|---|-----|

|                            |  |     |              |     |
|----------------------------|--|-----|--------------|-----|
| <b>1 Che progetti hai?</b> | Libro di classe  | 191 | Eserciziario | 239 |
| <b>Obiettivi didattici</b> | fissare un appuntamento • dare un'informazione • esprimere sorpresa<br>parlare di piani futuri (I) • informarsi telefonicamente su un corso di lingua<br>Ripetizione A1: esprimere preferenze e descrivere la propria famiglia |     |              |     |
| <b>Lessico</b>             | negozi • membri della famiglia • attività delle vacanze<br>corsi di lingua • servizi ed offerte  |     |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | comparativo ( <i>più + aggettivo</i> ) • aggettivi possessivi • futuro semplice  |     |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | Una vacanza studio   |     |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Un esame... perché no?   |     |              |     |

|                                  |  |     |              |     |
|----------------------------------|--|-----|--------------|-----|
| <b>2 Che cosa ti piace fare?</b> | Libro di classe  | 203 | Eserciziario | 247 |
| <b>Obiettivi didattici</b>       | saper identificare e descrivere un oggetto • chiedere informazioni in un negozio • esprimere un'opinione e dare un consiglio • parlare del tempo libero • raccontare che cosa sta succedendo • esprimere quello che si sa fare |     |              |     |
| <b>Lessico</b>                   | abbigliamento • materiali • attività del tempo libero e sport  |     |              |     |
| <b>Grammatica</b>                | il pronome <i>quello</i> • opposizione <i>questo</i> e <i>quello</i> • preposizioni con pronomi tonici • <i>stare + gerundio</i>   |     |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b>       | Quiz   |     |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>        | Italia sportiva  |     |              |     |

|                            |   |     |              |     |
|----------------------------|---|-----|--------------|-----|
| <b>3 Ricordi</b>           | Libro di classe   | 215 | Eserciziario | 255 |
| <b>Obiettivi didattici</b> | descrivere persone al passato • descrivere situazioni e condizioni di vita del passato • parlare delle proprie esperienze nel passato • parafrasare un vocabolo • mettere a confronto esperienze del passato e del presente |     |              |     |
| <b>Lessico</b>             | carattere ed aspetto fisico • scuola: studio, oggetti tipici della classe • attività del tempo libero e giochi  |     |              |     |
| <b>Grammatica</b>          | l'imperfetto: forme e uso • il superlativo assoluto ( <i>-issimo</i> ) • uso dell'imperfetto e del presente a confronto   |     |              |     |
| <b>Mettiamo in pratica</b> | Idee per studiare   |     |              |     |
| <b>Curiosità italiane</b>  | Tutti a scuola!   |     |              |     |