

Sommaire

UNITÉ 1

DÉCOUVREZ !

	Savoir-faire / savoir agir	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 1 Saluer	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le français oral Saluer et prendre congé (1) Se présenter (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les salutations (1) Les présentations Les objets de la classe (<i>C'est un livre...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation pour poser une question 	
LEÇON 2 Épeler et compter	<ul style="list-style-type: none"> Épeler Communiquer en classe Demander poliment 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 0 à 99 L'alphabet (1) Les jours de la semaine Les consignes de la classe 		
LEÇON 3 Parler de la France et de la francophonie		<ul style="list-style-type: none"> La France La francophonie 		<ul style="list-style-type: none"> Les symboles français Les capitales francophones
				Culture(s) vidéo <i>Les Bonjours du monde</i>

UNITÉ 2

ENTREZ EN CONTACT !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 4 Se présenter	<ul style="list-style-type: none"> Saluer et prendre congé (2) Se présenter (2) : demander et dire son prénom, son nom et sa nationalité, son pays Dire sa profession 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis <i>le, la, l', les</i> Les pronoms personnels sujets singuliers : <i>je, tu, il/elle, vous</i> de politesse Le genre des noms de pays <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>être</i> (<i>je, tu, il, elle, vous</i>) au présent (1) Le verbe <i>s'appeler</i> (<i>je, tu, il, elle, vous</i>) au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les nationalités Les pays Les professions (1) de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Le rythme 	<ul style="list-style-type: none"> La visio-conférence La messagerie WhatsApp
LEÇON 5 Échanger des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter (3) Demander et dire son e-mail Demander et dire les langues parlées Dire la ville où on habite 	<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif interrogatif <i>quel, quelle</i> (1) Les adjectifs possessifs (1) (<i>mon, ton, son, ma, ta, sa, votre</i>) <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>habiter</i> (<i>à</i>) au présent Le verbe <i>parler</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les salutations (2) 	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet (2) L'e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> Le Salon Langues et Mobilité en Belgique Les situations formelles en France et au Québec (Canada)
LEÇON 6 Préciser des informations	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter (4) : demander et dire son âge Demander et dire son numéro de téléphone Faire une réservation et dire la date Exprimer la possession 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels sujets pluriels Les articles indéfinis <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>avoir</i> au présent Le verbe <i>être</i> au présent (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 100 à 1 000 000 Les mois de l'année Les saisons 		<ul style="list-style-type: none"> La tour Eiffel en chiffres La réservation téléphonique Le numéro de téléphone portable et fixe en France
LEÇON 7	Techniques pour... <ul style="list-style-type: none"> créer sa carte de visite faire le trombinoscope de la classe 				Culture(s) vidéo <i>Nadine se présente</i>

Sommaire

UNITÉ
3

FAITES CONNAISSANCE

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 8 Parler de la famille	<ul style="list-style-type: none"> Présenter sa famille Décrire sa famille Dire la profession 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des noms L'interrogation avec <i>qui</i> : <i>Qui est-ce ? / C'est qui ?</i> <i>C'est (2) / Il-Elle est / Ce sont / Ils-Elles sont</i> Les adjectifs possessifs (2) : <i>mes, tes, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La famille Les professions (2) artistiques 		<ul style="list-style-type: none"> La famille Chedid Le nom de famille en France Un petit article de presse people
LEÇON 9 Décrire une personne	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et caractériser une personne 	<ul style="list-style-type: none"> Le masculin et le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs Les articles indéfinis/définis 	<ul style="list-style-type: none"> Le physique L'apparence Le caractère Les vêtements et les accessoires (1) La soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres finales muettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs des Français Le texto Le <i>post</i> Instagram
LEÇON 10 Échanger sur ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> Dire et demander ce qu'on aime 	<ul style="list-style-type: none"> La négation (1) : <i>ne... pas</i> L'interrogation avec <i>est-ce que / qu'est-ce que</i>, l'intonation et avec <i>l'inversion</i> <i>Moi aussi / Moi non plus</i> <i>Mais</i> L'adjectif interrogatif <i>quels/ quelles</i> (2) <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> au présent : <i>aimer, préférer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports (1) Les loisirs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les combinaisons de voyelles 	<ul style="list-style-type: none"> La France et le cinéma Les pays européens cinéphiles Le magazine Psychologie.com
LEÇON 11	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> faire une vidéo pour se présenter écrire un e-mail amical 			<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Nabil se présente et présente sa famille</i></p>	

UNITÉ
4

ORGANISEZ UNE SORTIE

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 12 S'informer sur un lieu	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un lieu Situer un lieu sur un plan Dire le pays où on habite S'informer sur un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> Les présentatifs <i>C'est</i> (3) et <i>Il y a</i> Les adverbes de lieu <i>ici</i> et <i>là</i> Les prépositions de lieu (1) : <i>à côté de, loin de</i> Les prépositions <i>en, à, au, aux</i> + pays 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la ville (1) Les points cardinaux Les déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> Le groupe rythmique 	<ul style="list-style-type: none"> Marseille : le Vieux-Port, le MuCEM, le château d'If, les Calanques Un dépliant touristique Un plan de ville
LEÇON 13 Indiquer un chemin	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer Demander le chemin et indiquer le chemin, la direction 	<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation avec <i>où</i> L'impératif (1) <p>Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>aller</i> au présent + <i>au, à l', à la, aux</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la ville (2) L'itinéraire, la direction 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [y] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> Les types de rues en France Les noms de rues en France Les types de bâtiments administratifs
LEÇON 14 Proposer une sortie	<ul style="list-style-type: none"> Inviter, accepter et refuser une invitation Dire l'heure Fixer un rendez-vous 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques L'interrogation avec <i>quand</i> Les indicateurs de temps (1) : <i>à + heure, entre, le + jour</i> ou <i>+ moment</i> <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> au présent Le verbe <i>faire</i> au présent Le verbe <i>venir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs (2) Les sorties L'heure 		<ul style="list-style-type: none"> Le site Sortir à Paris.com Les sorties gratuites à Paris Le brunch Nuit Blanche
LEÇON 15	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> faire une carte postale sonore de sa ville réaliser un itinéraire dans une ville 			<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Un week-end à Bruxelles</i></p>	

UNITÉ
5

PARLEZ DE VOTRE QUOTIDIEN

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 16 Décrire son quotidien	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités / décrire son quotidien Situer dans le temps Dire quel sport on pratique 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de temps (2) : <i>jusqu'à... ; de... à, quand...</i> La fréquence : <i>jamais (ne), parfois, souvent, toujours</i> <i>Faire du, de la, des</i> Les indicateurs chronologiques <i>d'abord (1), et, après</i> <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent Le verbe <i>dormir</i> au présent Le verbe <i>finir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités quotidiennes Les moments de la journée, de la semaine Les repas 		<ul style="list-style-type: none"> La durée de travail en France La routine Un article de blog de la vie quotidienne
LEÇON 17 Faire les courses	<ul style="list-style-type: none"> Faire les courses Indiquer la quantité Demander / donner le prix Réagir au prix 	<ul style="list-style-type: none"> La quantité (1) : avec les adjectifs numériques Les articles partitifs L'interrogation avec <i>Combien</i> Le futur proche (1) : forme affirmative et négative <p>Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>prendre</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces (1) Les aliments (1) Les contenants Le prix 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [O] et [ɔ] 	<ul style="list-style-type: none"> La vie de famille et le rythme quotidien Les Français et les courses alimentaires
LEÇON 18 Acheter des vêtements	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats, du shopping Caractériser un vêtement / un accessoire Situer des objets dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs (<i>ce, cet, cette, ces</i>) La place des adjectifs Les prépositions de lieu (2) : <i>sur, sous, devant, derrière, entre</i> <p>Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>essayer</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements (2) Les accessoires (2) Les chaussures Les caractéristiques des vêtements Les magasins Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [i] et [E] 	<ul style="list-style-type: none"> Les tailles de vêtements et les pointures en France
LEÇON 19	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire une carte postale écrire une petite annonce pour vendre un vêtement 			<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Le Paris des grands magasins</i></p>	

UNITÉ
6

PARTAGEZ VOS EXPÉRIENCES !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 20 Faire une recette	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des quantités Parler d'un plat 	<ul style="list-style-type: none"> La quantité déterminée (2) : <i>pas de, un peu de, beaucoup de</i> L'infinifit : forme affirmative et négative <p>Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>manger</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les ingrédients Les ustensiles de cuisine Les appareils électroménagers Les étapes culinaires La quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] 	<ul style="list-style-type: none"> Le site Marmiton.com La recette
LEÇON 21 Commander au restaurant	<ul style="list-style-type: none"> Décrire ce qu'on mange habituellement Raconter des événements passés 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> Les participes passés en <i>é</i> et <i>i</i> Le pronom personnel sujet <i>on</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots du restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [E] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> Le Café de l'Ancienne Gare de Fribourg (Suisse) Le menu, l'ardoise
LEÇON 22 Raconter un événement	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer la chronologie dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (2) avec <i>avoir</i> et <i>être</i> Le passé composé : forme négative Les indicateurs chronologiques <i>d'abord (2), puis, ensuite</i> L'indicateur temporel <i>il y a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le mariage Le temps Le cinéma 		<ul style="list-style-type: none"> La demande en mariage Le mariage civil Le PACS
LEÇON 23	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire un avis sur un restaurant écrire un article de blog 			<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Les Français à table !</i></p>	

UNITÉ 7

DONNEZ VOTRE AVIS !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 24 Conseiller	<ul style="list-style-type: none"> Donner des conseils Décrire son état, sa santé 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif (2) : forme négative L'impératif (3) des verbes pronominaux Avoir mal à + partie du corps L'expression de la durée depuis Devoir, pouvoir et Il faut, il ne faut pas + infinitif <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>devoir</i> au présent Le verbe <i>connaître</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps Les professions (2) : la santé Les symptômes Les maladies Le traitement 		<ul style="list-style-type: none"> La Sécurité sociale en France La carte Vitale
LEÇON 25 Proposer un projet	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer un projet 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression du but : pour + infinitif L'expression de la cause : pourquoi / parce que Le futur proche (2) des verbes pronominaux L'indicateur de temps dans La négation (3) : ne... rien 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs du futur Le projet Le jardin L'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [a] et [ɑ] 	<ul style="list-style-type: none"> Les jardins partagés Les Français et le jardinage La vie de quartier
LEÇON 26 Raconter un voyage	<ul style="list-style-type: none"> Situer une action dans le passé Donner une appréciation dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> L'indicateur de temps en L'imparfait (<i>c'était</i>) Le passé composé (3) : avec les verbes pronominaux + forme négative Les participes passés des verbes en -ir, -ire, -oire 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyages Les appréciations Les loisirs (2) Les jeux 	<ul style="list-style-type: none"> La continuité : l'élision, les liaisons et les enchaînements 	<ul style="list-style-type: none"> Les concours littéraires
LEÇON 27	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> laisser un message vocal écrire un avis sur une plateforme de voyages 				<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Un potager de champion</i></p>

UNITÉ 8

INFORMEZ-VOUS

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 28 Expliquer son cursus	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer son cursus Décrire une action immédiate Dire ses connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé récent <i>connaître</i> (2) + nom et <i>savoir</i> + infinitif L'interrogation : récapitulatif <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>savoir</i> au présent Le verbe <i>étudier</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les études universitaires Les domaines 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Les diplômes universitaires en France L'entretien d'embauche
LEÇON 29 Décrire un travail	<ul style="list-style-type: none"> Demander et dire la profession Faire connaissance avec un nouveau collègue de travail Parler au quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur proche (3) des verbes pronominaux : forme négative Le pronom y <p>Verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>répondre</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Le travail Les postes Les services Les tâches 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [E] / [œ] / [O] 	<ul style="list-style-type: none"> La fiche de poste Les types de contrats de travail en France
LEÇON 30 Se loger	<ul style="list-style-type: none"> Trouver un logement Dire quel temps il fait Parler au téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (4) du verbe <i>être</i> Les comparatifs (1) <i>plus/moins</i> + adjectif (+ <i>que</i>) Les comparatifs (2) aussi + adjectif (+ <i>que</i>) Les adverbes d'intensité (<i>très, trop</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Le logement L'appartement Les caractéristiques du logement Les nombres ordinaux La météo 		<ul style="list-style-type: none"> Les petites annonces immobilières La disposition des pièces d'un appartement Le coût du logement en France
LEÇON 31	<p>Techniques pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire une annonce de location créer son profil professionnel 				<p>Culture(s) vidéo</p> <p><i>Ma petite maison en bois</i></p>