






TABLEAU DES CONTENUS


A1





	Tâches visées	Savoir-faire	Vocabulaire
1	Se présenter	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer (1) • Se présenter • Indiquer la profession • Indiquer l'employeur, le service, le lieu de travail ou d'habitation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les services • Les réunions
2	Donner des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer la nationalité et les langues parlées • Indiquer le domaine d'études • Indiquer la durée • Indiquer la disponibilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 0 à 31 • Les mois de l'année et la date • Les domaines d'études • La recherche de stage (ou d'emploi)
3	Présenter une personne	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer (2) • Présenter une personne (1) • Parler de son activité professionnelle • Indiquer un projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 30 à 69 • La situation familiale
4	Demander des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Demander des informations personnelles • Interroger sur le mode de transport • Indiquer un mode de déplacement (1) • Indiquer des activités dans les transports 	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports
5	Planifier des actions	<ul style="list-style-type: none"> • Interroger sur des actions à réaliser • Répartir des tâches • Indiquer des actions à réaliser • Exprimer l'accord (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions au travail (1) • Les moments de la journée et de la semaine • Les jours de la semaine
6	Prendre une décision	<ul style="list-style-type: none"> • Faire une proposition • Exprimer l'accord (2) / le désaccord (1) • Demander / Indiquer des prix ou un budget • Exprimer les goûts et les préférences 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 70 à 1 000 • Les activités sportives • Les activités de loisirs (1)
7	Décrire un espace de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger sur des besoins ou des souhaits • Décrire un espace de travail • Exprimer la compréhension • Exprimer un manque • Exprimer l'accord (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les espaces au travail
8	Donner des instructions	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer la raison d'une situation ou d'une action • Donner des instructions • Indiquer un objectif (1) • Saluer et prendre congé dans un mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions au travail (2) • Les moments
9	Commander un repas	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les étapes d'un repas • Indiquer la composition d'un plat • Commander un plat 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments et les boissons (1) • Les contenants
10	Régler des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer un excès • Indiquer un mode de déplacement (2) • Préciser un contexte • Faire des recommandations générales 	<ul style="list-style-type: none"> • Les matières • La vaisselle • Les actions au travail (3) • La protection de l'environnement
11	Participer à une réunion	<ul style="list-style-type: none"> • Interroger sur le lieu • Interroger sur le moment • Indiquer des rencontres • Donner des informations commerciales • Présenter une personne (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rencontres • Le marketing (1)
12	Décrire des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Situer / Localiser • Donner des explications • Indiquer un objectif (2) • Décrire un apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions de localisation • La nature • Les activités de la vie courante
13	Laisser un message téléphonique	<ul style="list-style-type: none"> • S'identifier au téléphone • Indiquer la raison d'un appel téléphonique • Confirmer / Annuler / Reporter un rendez-vous • Conclure un message téléphonique 	<ul style="list-style-type: none"> • L'heure
14	Comparer des produits et des services	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer un fonctionnement • Indiquer un prix approximatif • Indiquer une durée de réalisation • Comparer 	<ul style="list-style-type: none"> • Les boissons (2) • Les avantages et les inconvénients
15	Donner des conseils	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller (1) • Déconseiller (1) • Indiquer des moments • Indiquer des habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités quotidiennes

Grammaire	Conjugaison	Phonétique	Vidéo
<ul style="list-style-type: none"> Le masculin et le féminin des professions Les prépositions <i>à</i> et <i>en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>être</i> au présent de l'indicatif Les verbes en <i>-er</i> au présent de l'indicatif (avec <i>je</i>) 		 <p>Mon CV vidéo créatif</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité Les articles définis <i>le, la, l', les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> L'accentuation en français L'alphabet L'intonation La liaison (1) 	
<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions <i>en, au, aux</i> Les articles indéfinis <i>un, une, des</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>avoir</i> au présent de l'indicatif Le verbe <i>aller</i> au présent de l'indicatif 		
<ul style="list-style-type: none"> La question avec inversion du sujet Les adjectifs interrogatifs <i>quel(s), quelle(s)</i> + verbe <i>être</i> Les adjectifs possessifs <i>votre</i> et <i>vos</i> La forme négative <i>ne ... pas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>prendre</i> au présent de l'indicatif 		 <p>70 % des Belges se rendent au travail en voiture</p>
<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation avec <i>Qu'est-ce que/qu'</i> L'interrogation avec <i>Qui</i> Les pronoms toniques (1) (sensibilisation) Le pronom <i>on</i> (1) (= <i>nous</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur proche Le verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif Le verbe <i>devoir</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation de l'interrogation La distinction [ʒ] / [ʒ̃] La distinction [ɛ] / [ɛ̃] 	
<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs L'expression des goûts et des préférences Les articles partitifs <i>du, de la, de l'</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>pouvoir</i> au présent de l'indicatif Le verbe <i>savoir</i> au présent de l'indicatif 		
<ul style="list-style-type: none"> L'accord des adjectifs qualificatifs La place des adjectifs qualificatifs L'expression impersonnelle <i>Il y a / Il n'y a pas de</i> Les trois formes de l'interrogation fermée 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>vouloir</i> au présent de l'indicatif 		 <p>Alsacienne de restauration - Nos coulisses</p>
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques (2) L'expression de la cause avec <i>pourquoi / parce que</i> L'expression du but avec <i>pour</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif des verbes Le verbe <i>lire</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres finales du féminin et du pluriel Le rythme : régularité des syllabes Les sons [y], [u], [ø] Les sons [w] / [y] 	
<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> L'expression d'une quantité Les partitifs 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>boire</i> au présent de l'indicatif 		
<ul style="list-style-type: none"> Les quantitatifs <i>peu, beaucoup</i> et <i>trop</i> La forme négative <i>ne ... pas de/d'</i> La préposition <i>en</i> L'expression impersonnelle <i>Il faut</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>produire</i> au présent de l'indicatif Les verbes <i>sortir, partir</i> et <i>venir</i> au présent de l'indicatif 		 <p>Se mettre en démarche zéro déchet - Tuto</p>
<ul style="list-style-type: none"> Les trois formes de l'interrogation avec <i>Quand</i> et <i>Où</i> <i>C'est - Il/Elle est ; Ce sont - Ils/Elles sont</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux réciproques Le verbe <i>voir</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> La discrimination [e] / [ə] Les sons [ɛ̃] / [ɛn] ([jɛ̃] / [jɛn]) L'accentuation dans les trois formes de l'interrogation (avec <i>quand</i> et <i>où</i>) Le -e non prononcé dans les formes pronominales 	
<ul style="list-style-type: none"> L'adverbe <i>très</i> Les articles contractés 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe (s') <i>inscrire</i> au présent de l'indicatif Les verbes pronominaux réfléchis au présent de l'indicatif Le verbe <i>connaître</i> au présent de l'indicatif 		
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels compléments <i>me, te, nous, vous</i> (1) Les adjectifs démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>envoyer</i> au présent de l'indicatif Le verbe <i>essayer</i> au présent de l'indicatif 		 <p>Garder la main - Réussir à obtenir un rendez-vous commercial</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom personnel <i>on</i> (2) (= <i>les gens</i>) L'adjectif <i>cher</i> Les comparatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>permettre</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation de l'heure La prononciation de <i>plus</i> Le -e non prononcé dans la négation <i>ne</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> La forme négative <i>ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais</i> Le pronom interrogatif <i>comment</i> Les expressions de temps 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif des verbes pronominaux Le verbe <i>dormir</i> au présent de l'indicatif 		

	Tâches visées	Savoir-faire	Vocabulaire
A1	16 Raconter une expérience	<ul style="list-style-type: none"> Donner un avis positif Donner un avis négatif Raconter des actions passées Exprimer la satisfaction / l'insatisfaction 	<ul style="list-style-type: none"> La vente Les indicateurs de temps (1) (passé)
	17 Présenter son parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none"> Décrire sa formation (1) Décrire son parcours professionnel (1) Décrire ses compétences professionnelles (1) Décrire ses qualités personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Le recrutement Le travail Le digital
	18 Raconter ses vacances	<ul style="list-style-type: none"> Raconter des vacances Faire une recommandation (1) Indiquer la météo 	<ul style="list-style-type: none"> La chronologie Les points cardinaux Les sensations

A2	19 Présenter un produit	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer les caractéristiques physiques d'un objet Indiquer la composition d'un produit Indiquer des avantages Indiquer des dates et des échéances Féliciter 	<ul style="list-style-type: none"> Les formes Les mesures Le marketing (2) et la promotion
	20 Indiquer de bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> Conseiller (2) Déconseiller (2) ou mettre en garde Faire un rappel (1) Exprimer une nécessité 	<ul style="list-style-type: none"> Le stage Les actions au travail (4)
	21 Décrire une tenue	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un vêtement Interroger sur un choix Indiquer un choix et des préférences Donner une appréciation sur un vêtement 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements Les accessoires Les couleurs Les motifs
	22 Décrire une expérience professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Décrire sa formation (2) Décrire son parcours professionnel (2) Indiquer des tâches habituelles passées Décrire ses compétences professionnelles (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les tâches professionnelles Les qualités
	23 Exprimer son opinion	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer son enthousiasme Se plaindre / Exprimer son mécontentement Exprimer l'accord (4) Exprimer le désaccord (2) Exprimer son opinion 	<ul style="list-style-type: none"> Les émotions Les périodes
	24 Raconter un séjour	<ul style="list-style-type: none"> Interroger sur la quantité Exprimer un sentiment ou un avis Décrire des aménagements Raconter des actions et décrire des situations passées 	<ul style="list-style-type: none"> La location Le logement
	25 Décrire un métier	<ul style="list-style-type: none"> Demander poliment Énumérer des actions Décrire sa formation (3) Donner des indications sur le salaire Réagir dans une conversation 	<ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire médical La formation (1) Les animaux
	26 Échanger sur une formation	<ul style="list-style-type: none"> Faire un rappel (2) Exprimer le besoin Réagir avec une réponse courte S'informer sur un besoin 	<ul style="list-style-type: none"> Le mobilier de bureau La formation (2) Le processus d'achat
	27 Choisir une sortie	<ul style="list-style-type: none"> Proposer une sortie Répondre à une proposition Donner une explication Rapporter des paroles 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de sortie Les activités de loisirs (2)
	28 Organiser un événement	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des formules conventionnelles dans un mail professionnel Planifier des actions futures Indiquer les responsables d'une action 	<ul style="list-style-type: none"> Les événements festifs La proposition commerciale Les indicateurs de temps (2)
29 Échanger sur sa santé	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des douleurs physiques Indiquer un positionnement Indiquer des mouvements Faire une recommandation (2) Indiquer une mesure ou une durée approximative 	<ul style="list-style-type: none"> Le corps Les positions Les problèmes de santé 	
30 Décrire un comportement et des habitudes	<ul style="list-style-type: none"> Interroger sur la signification Interroger sur des habitudes Indiquer la fréquence Décrire le caractère et le comportement 	<ul style="list-style-type: none"> Les tâches ménagères Le caractère 	

Grammaire	Conjugaison	Phonétique	Vidéo
<ul style="list-style-type: none"> Le complément du nom 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> La distinction passé composé et présent La liaison (2) et l'enchaînement vocalique La distinction [ɑ] / [an] et [ɔ] / [ɔn] 	 L'entretien d'embauche - les conseils de Yoann Provenzano
<ul style="list-style-type: none"> La forme interrogative formelle au passé composé Les verbes <i>monter / descendre, entrer / sortir, passer, retourner</i> au passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>finir</i> au présent de l'indicatif Le présent continu 		
<ul style="list-style-type: none"> Les nombres ordinaux <i>Parce que / Alors</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé des verbes pronominaux 		

<ul style="list-style-type: none"> Le pronom relatif <i>qui</i> Les adjectifs indéfinis <i>tout, toute, tous, toutes</i> Les pronoms personnels COD <i>le, la, l', les</i> 		<ul style="list-style-type: none"> L'élision La prononciation de <i>tout</i> Le son [j] La distinction entre [ə], [œ], [ø] 	 Bonnes manières aux activités carrière : la tenue vestimentaire
<ul style="list-style-type: none"> La construction des verbes Les pronoms personnels COI <i>lui</i> et <i>leur</i> La place des pronoms COD ou COI à l'impératif La conjonction <i>si</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> L'accord des adjectifs de couleur Les pronoms interrogatifs <i>lequel, laquelle, lequel(le)s</i> Les pronoms démonstratifs <i>celui, celle(s), ceux</i> Le pronom relatif <i>que</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de temps <i>pendant, après, il y a</i> Le pronom relatif <i>où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait (sensibilisation) 	<ul style="list-style-type: none"> Phonie-graphie des sons [e] et [ɛ] Les groupes de souffle et les groupes rythmiques Les courbes mélodiques 	 Le bureau de demain
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom démonstratif <i>ça</i> <i>C'est/Ce n'est pas... de/d'</i> L'expression de l'opinion avec la conjonction <i>que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait 		
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom interrogatif <i>combien de</i> Les adjectifs exclamatifs <i>quel(s), quelle(s)</i> Le passé composé et l'imparfait 			
<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de temps <i>depuis</i> et <i>en</i> Le pluriel des noms en <i>-al</i> L'expression de la conséquence Les adjectifs indéfinis <i>chaque, quelques</i> et <i>plusieurs</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Les consonnes et les bruits Distinction et phonie-graphie des sons [k] et [g] 	 Marius rencontre Loïc, avocat pénaliste
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un</i> et <i>quelque chose</i> Le pronom complément <i>y</i> <i>Si, non, aussi, non plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé récent Le verbe <i> falloir</i> 		
<ul style="list-style-type: none"> Le discours indirect au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur proche des verbes pronominaux 		
<ul style="list-style-type: none"> La forme négative <i>ne ... rien</i> Le participe passé utilisé comme adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation de la lettre <i>-x</i> en milieu de mot La prononciation du son [R] et la discrimination [R] / [I] Le <i>-e</i> dans la prononciation des verbes au futur Phonie-graphie : les accents orthographiques 	 Les Services de Santé au travail interentreprises : quelles missions ?
<ul style="list-style-type: none"> <i>De plus en plus (de) / de moins en moins (de)</i> <i>Le même, la même, les mêmes</i> La préposition <i>sans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La forme passive (sensibilisation) 		
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms interrogatifs <i>Quoi</i> et <i>Que</i> L'adjectif indéfini <i>aucun, aucune</i> Les pronoms interrogatifs <i>quel(s), quelle(s)</i> + nom Les mots interrogatifs composés 			

Ressources :

Mémento des actes de parole 152
Tableaux de conjugaison 160

Épreuve blanche du diplôme de français professionnel Affaires A1 .. 164
Index grammatical 174