

# TABLEAU DES CONTENUS

A1

	Tâches visées	Savoir-faire	Vocabulaire
1	Se présenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer (1)</li> <li>• Se présenter</li> <li>• Indiquer la profession</li> <li>• Indiquer l'employeur, le service, le lieu de travail ou d'habitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les services</li> <li>• Les réunions</li> </ul>
2	Donner des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer la nationalité et les langues parlées</li> <li>• Indiquer le domaine d'études</li> <li>• Indiquer la durée</li> <li>• Indiquer la disponibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres de 0 à 31</li> <li>• Les mois de l'année et la date</li> <li>• Les domaines d'études</li> <li>• La recherche de stage (ou d'emploi)</li> </ul>
3	Présenter une personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer (2)</li> <li>• Présenter une personne (1)</li> <li>• Parler de son activité professionnelle</li> <li>• Indiquer un projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres de 30 à 69</li> <li>• La situation familiale</li> </ul>
4	Demander des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander des informations personnelles</li> <li>• Interroger sur le mode de transport</li> <li>• Indiquer un mode de déplacement (1)</li> <li>• Indiquer des activités dans les transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les transports</li> </ul>
5	Planifier des actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger sur des actions à réaliser</li> <li>• Répartir des tâches</li> <li>• Indiquer des actions à réaliser</li> <li>• Exprimer l'accord (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions au travail (1)</li> <li>• Les moments de la journée et de la semaine</li> <li>• Les jours de la semaine</li> </ul>
6	Prendre une décision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une proposition</li> <li>• Exprimer l'accord (2) / le désaccord (1)</li> <li>• Demander / Indiquer des prix ou un budget</li> <li>• Exprimer les goûts et les préférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres de 70 à 1 000</li> <li>• Les activités sportives</li> <li>• Les activités de loisirs (1)</li> </ul>
7	Décrire un espace de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanger sur des besoins ou des souhaits</li> <li>• Décrire un espace de travail</li> <li>• Exprimer la compréhension</li> <li>• Exprimer un manque</li> <li>• Exprimer l'accord (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les espaces au travail</li> </ul>
8	Donner des instructions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer la raison d'une situation ou d'une action</li> <li>• Donner des instructions</li> <li>• Indiquer un objectif (1)</li> <li>• Saluer et prendre congé dans un mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions au travail (2)</li> <li>• Les moments</li> </ul>
9	Commander un repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer les étapes d'un repas</li> <li>• Indiquer la composition d'un plat</li> <li>• Commander un plat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aliments et les boissons (1)</li> <li>• Les contenants</li> </ul>
10	Régler des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer un excès</li> <li>• Indiquer un mode de déplacement (2)</li> <li>• Préciser un contexte</li> <li>• Faire des recommandations générales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les matières</li> <li>• La vaisselle</li> <li>• Les actions au travail (3)</li> <li>• La protection de l'environnement</li> </ul>
11	Participer à une réunion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger sur le lieu</li> <li>• Interroger sur le moment</li> <li>• Indiquer des rencontres</li> <li>• Donner des informations commerciales</li> <li>• Présenter une personne (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les rencontres</li> <li>• Le marketing (1)</li> </ul>
12	Décrire des activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer / Localiser</li> <li>• Donner des explications</li> <li>• Indiquer un objectif (2)</li> <li>• Décrire un apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions de localisation</li> <li>• La nature</li> <li>• Les activités de la vie courante</li> </ul>
13	Laisser un message téléphonique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'identifier au téléphone</li> <li>• Indiquer la raison d'un appel téléphonique</li> <li>• Confirmer / Annuler / Reporter un rendez-vous</li> <li>• Conclure un message téléphonique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'heure</li> </ul>
14	Comparer des produits et des services	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer un fonctionnement</li> <li>• Indiquer un prix approximatif</li> <li>• Indiquer une durée de réalisation</li> <li>• Comparer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les boissons (2)</li> <li>• Les avantages et les inconvénients</li> </ul>
15	Donner des conseils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseiller (1)</li> <li>• Déconseiller (1)</li> <li>• Indiquer des moments</li> <li>• Indiquer des habitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités quotidiennes</li> </ul>

Grammaire	Conjugaison	Phonétique	Vidéo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le masculin et le féminin des professions</li> <li>Les prépositions <i>à</i> et <i>en</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>être</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Les verbes en <i>-er</i> au présent de l'indicatif (avec <i>je</i>)</li> </ul>		 <p><b>Mon CV vidéo créatif</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité</li> <li>Les articles définis <i>le, la, l', les</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes en <i>-er</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accentuation en français</li> <li>L'alphabet</li> <li>L'intonation</li> <li>La liaison (1)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions <i>en, au, aux</i></li> <li>Les articles indéfinis <i>un, une, des</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>avoir</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Le verbe <i>aller</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La question avec inversion du sujet</li> <li>Les adjectifs interrogatifs <i>quel(s), quelle(s)</i> + verbe <i>être</i></li> <li>Les adjectifs possessifs <i>votre</i> et <i>vos</i></li> <li>La forme négative <i>ne ... pas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>prendre</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		 <p><b>70 % des Belges se rendent au travail en voiture</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation avec <i>Qu'est-ce que/qu'</i></li> <li>L'interrogation avec <i>Qui</i></li> <li>Les pronoms toniques (1) (sensibilisation)</li> <li>Le pronom <i>on</i> (1) (= <i>nous</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur proche</li> <li>Le verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Le verbe <i>devoir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation de l'interrogation</li> <li>La distinction [ʒ] / [ʒ̃]</li> <li>La distinction [ɛ] / [ɛ̃]</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs possessifs</li> <li>L'expression des goûts et des préférences</li> <li>Les articles partitifs <i>du, de la, de l'</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>pouvoir</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Le verbe <i>savoir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord des adjectifs qualificatifs</li> <li>La place des adjectifs qualificatifs</li> <li>L'expression impersonnelle <i>Il y a / Il n'y a pas de</i></li> <li>Les trois formes de l'interrogation fermée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>vouloir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		 <p><b>Alsacienne de restauration - Nos coulisses</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms toniques (2)</li> <li>L'expression de la cause avec <i>pourquoi / parce que</i></li> <li>L'expression du but avec <i>pour</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif des verbes</li> <li>Le verbe <i>lire</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lettres finales du féminin et du pluriel</li> <li>Le rythme : régularité des syllabes</li> <li>Les sons [y], [u], [ø]</li> <li>Les sons [w] / [y]</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i></li> <li>L'expression d'une quantité</li> <li>Les partitifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>boire</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les quantitatifs <i>peu, beaucoup</i> et <i>trop</i></li> <li>La forme négative <i>ne ... pas de/d'</i></li> <li>La préposition <i>en</i></li> <li>L'expression impersonnelle <i>Il faut</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>produire</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Les verbes <i>sortir, partir</i> et <i>venir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		 <p><b>Se mettre en démarche zéro déchet - Tuto</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les trois formes de l'interrogation avec <i>Quand</i> et <i>Où</i></li> <li><i>C'est - Il/Elle est ; Ce sont - Ils/Elles sont</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes pronominaux réciproques</li> <li>Le verbe <i>voir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La discrimination [e] / [ə]</li> <li>Les sons [ɛ̃] / [ɛn] ([jɛ̃] / [jɛn])</li> <li>L'accentuation dans les trois formes de l'interrogation (avec <i>quand</i> et <i>où</i>)</li> <li>Le -e non prononcé dans les formes pronominales</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adverbe <i>très</i></li> <li>Les articles contractés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe (s') <i>inscrire</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Les verbes pronominaux réfléchis au présent de l'indicatif</li> <li>Le verbe <i>connaître</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels compléments <i>me, te, nous, vous</i> (1)</li> <li>Les adjectifs démonstratifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>envoyer</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Le verbe <i>essayer</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		 <p><b>Garder la main - Réussir à obtenir un rendez-vous commercial</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom personnel <i>on</i> (2) (= <i>les gens</i>)</li> <li>L'adjectif <i>cher</i></li> <li>Les comparatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>permettre</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation de l'heure</li> <li>La prononciation de <i>plus</i></li> <li>Le -e non prononcé dans la négation <i>ne</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme négative <i>ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais</i></li> <li>Le pronom interrogatif <i>comment</i></li> <li>Les expressions de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif des verbes pronominaux</li> <li>Le verbe <i>dormir</i> au présent de l'indicatif</li> </ul>		

	Tâches visées	Savoir-faire	Vocabulaire
A1	16 Raconter une expérience	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner un avis positif</li> <li>Donner un avis négatif</li> <li>Raconter des actions passées</li> <li>Exprimer la satisfaction / l'insatisfaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vente</li> <li>Les indicateurs de temps (1) (passé)</li> </ul>
	17 Présenter son parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire sa formation (1)</li> <li>Décrire son parcours professionnel (1)</li> <li>Décrire ses compétences professionnelles (1)</li> <li>Décrire ses qualités personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le recrutement</li> <li>Le travail</li> <li>Le digital</li> </ul>
	18 Raconter ses vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter des vacances</li> <li>Faire une recommandation (1)</li> <li>Indiquer la météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La chronologie</li> <li>Les points cardinaux</li> <li>Les sensations</li> </ul>

A2	19 Présenter un produit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indiquer les caractéristiques physiques d'un objet</li> <li>Indiquer la composition d'un produit</li> <li>Indiquer des avantages</li> <li>Indiquer des dates et des échéances</li> <li>Féliciter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les formes</li> <li>Les mesures</li> <li>Le marketing (2) et la promotion</li> </ul>
	20 Indiquer de bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseiller (2)</li> <li>Déconseiller (2) ou mettre en garde</li> <li>Faire un rappel (1)</li> <li>Exprimer une nécessité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le stage</li> <li>Les actions au travail (4)</li> </ul>
	21 Décrire une tenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un vêtement</li> <li>Interroger sur un choix</li> <li>Indiquer un choix et des préférences</li> <li>Donner une appréciation sur un vêtement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vêtements</li> <li>Les accessoires</li> <li>Les couleurs</li> <li>Les motifs</li> </ul>
	22 Décrire une expérience professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire sa formation (2)</li> <li>Décrire son parcours professionnel (2)</li> <li>Indiquer des tâches habituelles passées</li> <li>Décrire ses compétences professionnelles (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les tâches professionnelles</li> <li>Les qualités</li> </ul>
	23 Exprimer son opinion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer son enthousiasme</li> <li>Se plaindre / Exprimer son mécontentement</li> <li>Exprimer l'accord (4)</li> <li>Exprimer le désaccord (2)</li> <li>Exprimer son opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions</li> <li>Les périodes</li> </ul>
	24 Raconter un séjour	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interroger sur la quantité</li> <li>Exprimer un sentiment ou un avis</li> <li>Décrire des aménagements</li> <li>Raconter des actions et décrire des situations passées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La location</li> <li>Le logement</li> </ul>
	25 Décrire un métier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander poliment</li> <li>Énumérer des actions</li> <li>Décrire sa formation (3)</li> <li>Donner des indications sur le salaire</li> <li>Réagir dans une conversation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le vocabulaire médical</li> <li>La formation (1)</li> <li>Les animaux</li> </ul>
	26 Échanger sur une formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un rappel (2)</li> <li>Exprimer le besoin</li> <li>Réagir avec une réponse courte</li> <li>S'informer sur un besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le mobilier de bureau</li> <li>La formation (2)</li> <li>Le processus d'achat</li> </ul>
	27 Choisir une sortie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer une sortie</li> <li>Répondre à une proposition</li> <li>Donner une explication</li> <li>Rapporter des paroles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux de sortie</li> <li>Les activités de loisirs (2)</li> </ul>
	28 Organiser un événement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des formules conventionnelles dans un mail professionnel</li> <li>Planifier des actions futures</li> <li>Indiquer les responsables d'une action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les événements festifs</li> <li>La proposition commerciale</li> <li>Les indicateurs de temps (2)</li> </ul>
29 Échanger sur sa santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire des douleurs physiques</li> <li>Indiquer un positionnement</li> <li>Indiquer des mouvements</li> <li>Faire une recommandation (2)</li> <li>Indiquer une mesure ou une durée approximative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le corps</li> <li>Les positions</li> <li>Les problèmes de santé</li> </ul>	
30 Décrire un comportement et des habitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interroger sur la signification</li> <li>Interroger sur des habitudes</li> <li>Indiquer la fréquence</li> <li>Décrire le caractère et le comportement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les tâches ménagères</li> <li>Le caractère</li> </ul>	

Grammaire	Conjugaison	Phonétique	Vidéo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le complément du nom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction passé composé et présent</li> <li>La liaison (2) et l'enchaînement vocalique</li> <li>La distinction [ɑ] / [an] et [ɔ] / [ɔn]</li> </ul>	 <p>L'entretien d'embauche - les conseils de Yoann Provenzano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme interrogative formelle au passé composé</li> <li>Les verbes <i>monter / descendre, entrer / sortir, passer, retourner</i> au passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>finir</i> au présent de l'indicatif</li> <li>Le présent continu</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres ordinaux</li> <li><i>Parce que / Alors</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé des verbes pronominaux</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom relatif <i>qui</i></li> <li>Les adjectifs indéfinis <i>tout, toute, tous, toutes</i></li> <li>Les pronoms personnels COD <i>le, la, l', les</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élision</li> <li>La prononciation de <i>tout</i></li> <li>Le son [j]</li> <li>La distinction entre [ə], [œ], [ø]</li> </ul>	 <p>Bonnes manières aux activités carrière : la tenue vestimentaire</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La construction des verbes</li> <li>Les pronoms personnels COI <i>lui</i> et <i>leur</i></li> <li>La place des pronoms COD ou COI à l'impératif</li> <li>La conjonction <i>si</i></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord des adjectifs de couleur</li> <li>Les pronoms interrogatifs <i>lequel, laquelle, lesquelles</i></li> <li>Les pronoms démonstratifs <i>celui, celle(s), ceux</i></li> <li>Le pronom relatif <i>que</i></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les indicateurs de temps <i>pendant, après, il y a</i></li> <li>Le pronom relatif <i>où</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait (sensibilisation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonie-graphie des sons [e] et [ɛ]</li> <li>Les groupes de souffle et les groupes rythmiques</li> <li>Les courbes mélodiques</li> </ul>	 <p>Le bureau de demain</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom démonstratif <i>ça</i></li> <li><i>C'est/Ce n'est pas... de/d'</i></li> <li>L'expression de l'opinion avec la conjonction <i>que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom interrogatif <i>combien de</i></li> <li>Les adjectifs exclamatifs <i>quel(s), quelle(s)</i></li> <li>Le passé composé et l'imparfait</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les indicateurs de temps <i>depuis</i> et <i>en</i></li> <li>Le pluriel des noms en <i>-al</i></li> <li>L'expression de la conséquence</li> <li>Les adjectifs indéfinis <i>chaque, quelques</i> et <i>plusieurs</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les consonnes et les bruits</li> <li>Distinction et phonie-graphie des sons [k] et [g]</li> </ul>	 <p>Marius rencontre Loïc, avocat pénaliste</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un</i> et <i>quelque chose</i></li> <li>Le pronom complément <i>y</i></li> <li><i>Si, non, aussi, non plus</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé récent</li> <li>Le verbe <i> falloir</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le discours indirect au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur proche des verbes pronominaux</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme négative <i>ne ... rien</i></li> <li>Le participe passé utilisé comme adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation de la lettre <i>-x</i> en milieu de mot</li> <li>La prononciation du son [R] et la discrimination [R] / [I]</li> <li>Le <i>-e</i> dans la prononciation des verbes au futur</li> <li>Phonie-graphie : les accents orthographiques</li> </ul>	 <p>Les Services de Santé au travail interentreprises : quelles missions ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>De plus en plus (de) / de moins en moins (de)</i></li> <li><i>Le même, la même, les mêmes</i></li> <li>La préposition <i>sans</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme passive (sensibilisation)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms interrogatifs <i>Quoi</i> et <i>Que</i></li> <li>L'adjectif indéfini <i>aucun, aucune</i></li> <li>Les pronoms interrogatifs <i>quel(s), quelle(s)</i> + nom</li> <li>Les mots interrogatifs composés</li> </ul>			

#### Ressources :

Mémento des actes de parole ..... 152  
Tableaux de conjugaison ..... 160

Épreuve blanche du diplôme de français professionnel Affaires A1 .. 164  
Index grammatical ..... 174