

Introduzione



In bocca al lupo, ragazzi! è un corso di lingua italiana per la scuola secondaria di I grado. Si rivolge ai ragazzi dagli 11 ai 14 anni, ed è diviso in tre livelli: **A1/A2** (studenti già in possesso di una minima conoscenza della lingua italiana), **A2, B1**. Ogni livello è composto da:

- un **Libro dello studente** suddiviso in tre moduli di cinque unità ciascuno;
- un **Quaderno di lavoro** con esercizi, compiti e riflessioni;
- un **CD audio** con i testi di ascolto;
- una **Guida per l'insegnante**.

Il **Libro dello studente** ha un'impostazione comunicativa. Ogni percorso è centrato sull'apprendente, che viene sollecitato a confrontarsi con la lingua e a sviluppare atteggiamenti autonomi di curiosità, esplorazione e scoperta.

Le varie attività

- coinvolgono in lavori individuali, in coppia (☺☺) o in piccolo gruppo (☺☺☺);
- inducono a un frequente confronto con i compagni, usando lessico ed espressioni presentate in riquadri linguistici predisposti;
- attivano il riconoscimento dell'importanza del sociale e della condivisione del sapere;
- guidano verso un apprendimento legato al fare e allo sperimentare strategie e nuove vie, nonché alla riflessione e alla consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità.

Ogni percorso inizia con la *presentazione degli obiettivi* per passare poi a un'*attivazione delle conoscenze pregresse* sulla tematica di volta in volta affrontata.

Segue un *input* in cui è presente un proverbio, un modo di dire o una frase idiomatica che dà il titolo al percorso stesso. Vengono poi proposte *attività* che coinvolgono i ragazzi nell'*ascolto* (A), nella *lettura* (L), nella *conversazione* (C), nel *parlato* (P), nella *scrittura* (S) e nella *riflessione* (R).

All'interno dei percorsi si trovano i rimandi agli *esercizi del Quaderno di lavoro* (Q) e alle *schede grammaticali* (Q) di riflessione sulla lingua. Questa verte su vari livelli: sulla lingua come codice, come sistema organizzatore di significati o come strumento di comunicazione, a seconda della "sfida" presentata dall'uso linguistico in un determinato input del percorso didattico. Le schede grammaticali vengono riproposte nel **Quaderno di lavoro**, all'interno dei relativi percorsi, e indirizzano verso la ricostruzione autonoma della regola attraverso l'osservazione dell'uso della lingua. Ogni unità si conclude con una scheda di cultura italiana, con informazioni su aspetti peculiari delle regioni italiane.

Il **Quaderno di lavoro** è suddiviso anch'esso in tre moduli di cinque unità ciascuno e propone esercizi e compiti sul lessico, sulle strutture grammaticali e sulle funzioni linguistiche.

Gli esercizi e i compiti sono di diversa difficoltà, evidenziata con simboli (♦).

Le attività proposte sono tutte individuali perché pensate soprattutto per il rafforzamento e l'approfondimento delle conoscenze personali. Al termine di ogni percorso si trova una griglia di riflessione su quanto appreso, con gli obiettivi che concorrono al raggiungimento delle competenze.

Il **CD audio** con i testi di ascolto è un valido sussidio che espone i ragazzi a voci diverse da quella dell'insegnante.

La **Guida per l'insegnante** riporta suggerimenti per la realizzazione delle varie attività dei percorsi, la trascrizione dei testi di ascolto, la soluzione degli esercizi del quaderno di lavoro e brevi testi per affrontare le difficoltà fonologiche e ortografiche della lingua italiana.

Auguriamo a tutti coloro che utilizzano questo libro un "in bocca al lupo" nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano.

*Gli autori, gli sperimentatori
e le consulenti scientifiche*

Legenda

	Ascolto
	Lettura
	Conversazione
	Parlato
	Scrittura
	Riflessione
	Lavoro in coppia
	Lavoro in piccolo gruppo
	Grammatica
	Quaderno di lavoro
	CD Audio

Sillabo

MODULO 1

Unità 1 Paese che vai, usanze che trovi

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• i ricordi di vacanze ITALIA <i>Lo sai che...</i> L'Italia fisica	• espressioni per narrare e descrivere le vacanze • espressioni per narrare esperienze passate • luoghi e oggetti delle vacanze e del tempo libero	• narrare esperienze passate • descrivere fatti e persone del passato	• imperfetto • <i>si</i> impersonale • uso del passato prossimo e dell'imperfetto • uso di <i>mentre</i> e <i>durante</i>

Unità 2 Rosso di sera, bel tempo si spera

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• i colori e le relative preferenze personali ITALIA <i>Lo sai che...</i> Le Alpi	• espressioni per descrivere il carattere • frasi idiomatiche legate ai colori	• interagire su preferenze e caratteristiche personali	• aggettivi di colore • aggettivi possessivi con nomi di parenti

Unità 3 Il mattino ha l'oro in bocca

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• le richieste di favori • le soluzioni dei problemi e i consigli ITALIA <i>Lo sai che...</i> Gli Appennini	• espressioni per fare richieste • espressioni per dare consigli	• informarsi su problematiche diverse • proporre soluzioni a problematiche e fornire consigli	• condizionale semplice

Unità 4 Cane che abbaia non morde

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• le esperienze di vita passata ITALIA <i>Lo sai che...</i> La Pianura Padana	• espressioni per raccontare episodi di vita passata • espressioni per confrontare passato, presente e futuro • oggetti del passato, del presente e del futuro	• narrare esperienze della quotidianità	• pronomi diretti e presente dei verbi pronomi diretti e concordanza con il participio passato • esserci: presente, imperfetto, futuro

Unità 5 Chi va piano, va sano e lontano

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• i viaggi di Marco Polo ITALIA <i>Lo sai che...</i> I fiumi d'Italia	• espressioni per narrare esperienze di viaggio • oggetti e mezzi di trasporto per viaggiare	• raccontare eventi ed esperienze del passato	• preposizioni <i>in, con, di</i> • presente storico

MODULO 2

Unità 1 Avere una fame da lupi

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• le richieste di informazioni in città ITALIA <i>Lo sai che...</i> La coltivazione dell'ulivo	• espressioni per chiedere e dare informazioni • espressioni per dare ordini • espressioni per fare richieste • luoghi della città in cui fare richieste	• chiedere e dare informazioni su luoghi	• imperativo formale (Lei) • preposizioni semplici e preposizioni articolate

Unità 2 Pesare le parole

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• la pubblicità ITALIA <i>Lo sai che...</i> La coltivazione degli agrumi	• espressioni del linguaggio pubblicitario • parole derivate da altre lingue	• interagire su messaggi pubblicitari	• gradi dell'aggettivo: comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza

Unità 3 *Buttarsi a pesce*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• le azioni future ITALIA Lo sai che... I vulcani	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni legate alla vita quotidiana (acquisti, mass media, tempo libero) • espressioni di tempo • espressioni per parlare del futuro 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • interagire su aspetti di vita futura 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • futuro anteriore

Unità 4 *Avere una marcia in più*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• il genio di Leonardo da Vinci ITALIA Lo sai che... La Maremma	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni legate alla biografia di un personaggio celebre • espressioni per parlare di scienze e arti 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • descrivere episodi della vita di un personaggio 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • superlativo assoluto e superlativo relativo degli aggettivi qualificativi

Unità 5 *Le bugie hanno le gambe corte*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• i guai e le bugie ITALIA Lo sai che... Il paesaggio lagunare	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni relative a esperienze della vita di tutti i giorni (combinare guai, dire bugie, organizzare una festa) 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • raccontare esperienze personali • dialogare con ruoli assegnati 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • pronomi relativi <i>che</i> e <i>cui</i>

MODULO 3

Unità 1 *Vivere sulla luna*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• una giornata qualunque ITALIA Lo sai che... La pesca nel Mediterraneo	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni relative alle azioni di una giornata • espressioni per parlare di sentimenti e stati d'animo • luoghi in cui si svolgono azioni quotidiane 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • raccontare la giornata di alcune persone e la propria 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • gerundio semplice • <i>stare per</i> + infinito

Unità 2 *Avere una vista d'aquila*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• l'ambiente naturale ITALIA Lo sai che... I parchi naturali in Italia	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni per parlare di ambienti naturali • animali e piante che appartengono ad ambienti naturali • espressioni per parlare di ecologia 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • descrivere ambienti naturali 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi e pronomi indefiniti

Unità 3 *Vendere fumo*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• gli acquisti ITALIA Lo sai che... I prodotti tipici italiani	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni relative ai prodotti e ai negozi 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • informarsi su merci e prodotti per fare acquisti 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • registro informale e registro formale • partitivo e nomi di quantità • il pronomine <i>ne</i>

Unità 4 *Mens sana in corpore sano*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• il tempo libero ITALIA Lo sai che... Le coste	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni relative ad attività del tempo libero • oggetti e luoghi del tempo libero 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • esprimere preferenze in relazione al tempo libero 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • verbo <i>piacere</i> • pronomi indiretti alla forma tonica

Unità 5 *Fare un buco nell'acqua*

AMBITO TEMATICO/CULTURALE	LESSICO TEMATICO	FUNZIONI	STRUTTURE GRAMMATICALI
• un progetto a scuola ITALIA Lo sai che... Le grotte	LESSICO TEMATICO <ul style="list-style-type: none"> • espressioni per parlare di attività e progetti scolastici 	FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • illustrare progetti realizzati in classe 	STRUTTURE GRAMMATICALI <ul style="list-style-type: none"> • pronomi doppi