

UNITÉ 1 : PARLEZ-MOI DE VOUS

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 1 Voyage, voyage	erklären, wer man ist, was man macht, wohin man geht	- die Präpositionen: <i>de, en, chez, près de</i> - die reflexiven Verben im Präsens und im Perfekt - die Possessivpronomen <i>mon, ton, son</i> - Verwendung von <i>oui/si</i>	- Reisen - Zeitpläne	nicht ausgesprochenes „e“ (1)
LEÇON 2 Fais pas ci, fais pas ça	- eine Erfahrung beschreiben - seine Meinung äußern - seine Pläne mitteilen	- die Frage mit <i>n'est ce pas</i> - das nahe Futur (<i>futur proche</i>) - die nahe Vergangenheit (<i>passé immédiat</i>) - die reflexiven Verben	- Theater - Kino - Schauspieler	- Unterschied zwischen [d]/[t] - das Zusammenziehen von Wörtern
LEÇON 3 Un succès international	- jemanden vorstellen - seinen Geschmack und seine Gewohnheiten beschreiben	- Verwendung des Perfekts / Imperfekts (Wiederholung) <i>depuis/il y a</i> - die Objektpronomen: Akkusativ- und Dativpronomen: <i>je l'ai acheté, je lui ai parlé</i>	- ausländische Studierende - Beziehungen zwischen Jugendlichen	- Unterschied zwischen [b]/[p] - die obligatorischen Bindungen (<i>liaisons obligatoires</i>)
LEÇON 4 Cherche correspondant	- einen Brief schreiben, um sich vorzustellen - beschreiben, wo man lebt, was man macht ...	- das Dativpronomen - Verwendung des Perfekts / Imperfekts (Wiederholung) <i>J'espère que...</i>	- die französischsprachigen Länder - Ortsbestimmung	nicht ausgesprochenes „e“ (2)

- Civilisation : Fêtes et festivals dans les pays francophones
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 2 : QU'EST-CE QU'ON PEUT FAIRE ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 5 Une visite au musée Rodin	- einen Ausflug vorschlagen - einen Ort beschreiben	- der Superlativ: <i>le plus..., le moins...</i> - das ortsbezogene „y“ <i>Je pense que... / je trouve que... / tu es sûr que...</i>	- Museen - Kunst - Zeitpläne	- die expressive Betonung - Sprachrhythmus: Dehnung des Satzes
LEÇON 6 Encore un régime !	- eine Entscheidung treffen - etwas in Verbindung mit dem Alltag planen	- Pflichten ausdrücken - Absichten / Ziele ausdrücken <i>ne... plus</i>	- die Ernährung (1) - Diäten	- die Betonung von <i>six</i> und <i>dix</i> - die expressive Betonung: Gegenüberstellung
LEÇON 7 Je suis allergique.	- einkaufen - etwas empfehlen, von etwas abraten, etwas verbieten (1)	- das Akkusativpronomen <i>en</i> <i>ne... jamais</i> - der Komparativ <i>mieux</i>	die Ernährung (2)	Gegenüberstellung [ø]/[ä]
LEÇON 8 Prudence sur les routes !	etwas empfehlen, von etwas abraten, etwas verbieten (2)	- Anliegen, Befehle, Pflichten ausdrücken - Verbote ausdrücken - hypothetische Sätze mit <i>si</i>	- Verhaltensregeln beim Fahren - Verkehrsregeln	der Sprachrhythmus in zweiteiligen Sätzen

- Civilisation : Les transports en commun
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 3 : JE CHERCHE, JE TROUVE

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 9 Appartement à louer	eine Wohnung beschreiben (Lage, Räumlichkeiten, Preis, ...)	- das nahe Futur (<i>futur proche</i>) / das einfache Futur (<i>futur simple</i>) - die Demonstrativpronomen <i>celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i>	die Räume der Wohnung	Unterschied zwischen [s]/[ʃ]/[z]
LEÇON 10 Vive les soldes !	- beschreiben und vergleichen - einen Einkauf besprechen - kommentieren	- die Possessivpronomen - die Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i>	- Bekleidung - Kleider- und Schuhgrößen	Unterschied zwischen [ɔ]/[o]/[u]
LEÇON 11 Pendant les vacances, on bouge !	- Urlanspläne besprechen - vergleichen - Meinungsverschiedenheiten ausdrücken	- das Konditional <i>parce que / puisque</i>	Reiseziele	- nicht ausgesprochenes „e“ (3) - Betonung von Wut (1)
LEÇON 12 Qu'est-ce que tu cherches ?	Kleinanzeigen verstehen und darauf antworten	- Hypothesen und Bedingungen ausdrücken <i>ne... personne</i>	- kaufen, verkaufen - Kleinanzeigen	Sprachrhythmus des gesprochenen Französisch: offene Sätze

- Civilisation : Des vacances originales
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 4 : QU'EN PENSEZ-VOUS ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 13 J'ai trouvé la femme de ma vie.	- jemanden beschreiben - seine Gefühle ausdrücken	<i>C'est moi qui... / C'est toi qui...</i> - der Vergleich mit <i>comme</i>	- Adjektive zur Beschreibung einer Person (1) - das Treffen (1)	Wiederholung der Aussprache von [ʀ] (1)
LEÇON 14 Enfin le week-end !	- einen Weg/Strecke erklären - einen Ort beschreiben	- die reflexiven Verben und das nahe Futur (<i>futur proche</i>) <i>avoir peur de</i> + Nomen/ Infinitiv	- Wiederholung der Zahlen - Reiserouten, Fahrstrecken, Entfernungen	Wiederholung der Aussprache von [ʀ] (2)
LEÇON 15 Ils ne sont pas tous comme ça !	- ein Ereignis erzählen - ein Verhalten / eine Haltung beschreiben und kommentieren	- die indirekte Rede und die Zeitenfolge - das Gerundium - die Doppelnegationen <i>plus rien, plus personne</i>	- Adjektive zur Beschreibung einer Person (2) - das Treffen (2)	- Wiederholung der Aussprache von [ä] - aufeinanderfolgende Vokale
LEÇON 16 On a voulu le kidnapper.	- sein eigenes Verhalten erklären - sich rechtfertigen	- die indirekte Rede und die Zeitenfolge - das Gerundium <i>être en train de</i>	- Haustiere - der Tierschutzbund SAP	- aufeinanderfolgende Konsonanten - Betonung von Wut (2)

- Civilisation : Animal à bord
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 5 : APPRENDRE À PARTAGER

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 17 Cherche coloc' désespérément	- Schwierigkeiten darlegen - sich beschweren	<i>en/y</i> - die direkte Frage - das Verb <i>devoir</i> - Konstruktion der Verben	nachbarschaftliche Beziehungen	- Unterschied zwischen [ø] und [y] - Nasalvokale
LEÇON 18 À deux c'est mieux !	- seine Meinung äußern - argumentieren	- die Frage (Inversion Subjekt/Verb) <i>ne... ni</i> <i>de plus en plus, de moins en moins</i>	- Hochzeit - Haushalt	das stumme [e]
LEÇON 19 C'est la crise !	- kritisieren - vergleichen	- Beschränkungen ausdrücken <i>tout</i> (Pronomen) und <i>tout</i> (Adjektiv) <i>ça</i>	- die Jugend - Konflikte	- die Konsonanten [l] und [r] - Nasalvokale
LEÇON 20 Mixité, une aventure au quotidien	- Hypothesen aufstellen - seine Umgebung beschreiben	- das <i>Irréel</i> im Präsens - das Pronomen <i>on</i>	- Wohnverhältnisse - soziale Durchmischung	- Unterschied zwischen [u] und [us] - Sprachrhythmus

- Civilisation : La colocation intergénération
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 6 : ÇA IRA MIEUX DEMAIN

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 21 Je voudrais qu'il soit...	- einen Wunsch äußern - ein Verlangen/Anliegen äußern	Wünsche/Anliegen mit dem Subjonctif ausdrücken	- Bedürfnisse - Träume	- Unterschied zwischen [e] und [ɛ] - der Konsonant [r]
LEÇON 22 Demain, j'arrête !	- einen Beschluss äußern - vorausschauend planen	- Subjonctif der unregelmäßigen Verben - Willen/Verlangen mit dem Subjonctif ausdrücken	Familienverhältnisse	Unterschied zwischen [f] und [v]
LEÇON 23 Peur ? Moi, jamais !	- Ängste ausdrücken - Vorschläge machen	- der Subjonctif (<i>pouvoir</i> und <i>savoir</i>) - Angst/Befürchtung mit dem Subjonctif ausdrücken	- die Zukunft - Ängste	- Unterschied zwischen [œ] (<i>peu</i>) und [ø] (<i>cœur</i>) - Verbinden und Zusammenziehen
LEÇON 24 Jouer n'est pas gagner.	- vorsehen - Zukunftsängste/Bedürfnisse für die Zukunft ausdrücken	- das Passiv - die Negation: <i>ne... ni... ni</i>	- Aberglaube - Astrologie	- die Konsonanten [t] und [d] - die Konsonanten [l] und [r]

- Civilisation : Les superstitions
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

Grammatikübersicht p. 145

Konjugationstabellen p. 153