

Tableau des contenus

| | Apprenons à... | Communication |
|--|---|---|
| ÉTAPE 0 p. 8 | | <ul style="list-style-type: none"> Exprimer un vœu Poser des questions Parler de soi |
| ÉTAPE 1 Temps libre p. 11 | <ul style="list-style-type: none"> Échanger sur nos loisirs Parler de nos relations amicales Parler de nos lieux de loisirs préférés <p>Tâche finale → faire un guide des loisirs de notre ville</p> | <ul style="list-style-type: none"> Exprimer des goûts Exprimer la cause et la conséquence |
| ÉTAPE 2 Génération p. 23 | <ul style="list-style-type: none"> Décrire des objets du passé Raconter des souvenirs Comparer avant et maintenant <p>Tâche finale → organiser une exposition sur des objets-souvenirs</p> | <ul style="list-style-type: none"> Décrire un objet Exprimer le but |
| ÉTAPE 3 Ailleurs p. 37 | <ul style="list-style-type: none"> Situer et décrire des lieux Donner des nouvelles d'ailleurs Décrire et défendre des traditions <p>Tâche finale → faire un reportage sur notre ville ou notre région</p> | <ul style="list-style-type: none"> Situer un lieu Écrire un mail amical Situer dans l'espace |
| ÉTAPE 4 Créations p. 49 | <ul style="list-style-type: none"> Donner notre avis Raconter une histoire Nuancer notre opinion <p>Tâche finale → écrire un scénario de fanfiction</p> | <ul style="list-style-type: none"> Donner son avis |
| ÉTAPE 5 Conso p. 63 | <ul style="list-style-type: none"> Parler de nos habitudes de consommation Proposer des solutions Imaginer l'avenir <p>Tâche finale → lancer la campagne « Un collège presque zéro déchet »</p> | <ul style="list-style-type: none"> Féliciter et exprimer une déception ou une critique Exprimer un espoir |
| ÉTAPE 6 Saveurs p. 75 | <ul style="list-style-type: none"> Parler des aliments et des saveurs Comparer des types de restauration Commander au restaurant <p>Tâche finale → inventer un distributeur de nourriture pour le collège</p> | <ul style="list-style-type: none"> Donner une appréciation sur la nourriture Passer une commande au restaurant Demander poliment |
| ÉTAPE 7 Bien-être p. 89 | <ul style="list-style-type: none"> Parler de notre bien-être Parler de nos problèmes et trouver des solutions Parler de nos expériences les plus fortes <p>Tâche finale → organiser au collège une journée contre le stress</p> | <ul style="list-style-type: none"> Demander et dire comment on se sent Demander un conseil Donner un conseil et rassurer |
| ÉTAPE 8 Respect ! p. 101 | <ul style="list-style-type: none"> Parler des bons et des mauvais comportements Parler des règles à respecter Exprimer notre engagement <p>Tâche finale → réaliser un guide du « mieux vivre ensemble » au collège</p> | <ul style="list-style-type: none"> Exprimer son mécontentement Exprimer l'interdiction, l'autorisation et l'obligation |

| Grammaire | Lexique | Phonétique | Cultures |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Les temps et les conjugaisons (révision) L'accord des adjectifs (révision) | <ul style="list-style-type: none"> Quelques interjections Le genre des noms en <i>-ment</i>, <i>-age</i> et <i>-tion</i> La description d'une personne | | Références culturelles françaises |
| <ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD et COI Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> (révision) | <ul style="list-style-type: none"> Les activités de loisirs Les lieux de loisirs Les relations | <ul style="list-style-type: none"> La prononciation des consonnes finales | <ul style="list-style-type: none"> Loisirs électroniques DNL > Informatique <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> L'imparfait Les adjectifs et les pronoms indéfinis La négation <i>ne... plus</i> <i>Depuis</i> et <i>il y a</i> | <ul style="list-style-type: none"> La description d'objets Les expressions de temps Les nouvelles technologies | <ul style="list-style-type: none"> La prononciation de <i>tous</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Timescope</i> : la machine à voyager dans le temps DNL > Histoire <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Les prépositions pour indiquer la provenance Le pronom <i>y</i> complément de lieu Le pronom relatif <i>où</i> Le pronom <i>on</i> | <ul style="list-style-type: none"> Les lieux Les paysages Le patrimoine immatériel Les chantiers internationaux | <ul style="list-style-type: none"> Les sons [ɔ], [o], [œ] et [ø] | <ul style="list-style-type: none"> Titouan Lamazou, itinéraire d'un marin artiste DNL > Géographie <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Pendant</i> L'imparfait et le passé composé dans un récit Les adverbes d'intensité (<i>très</i>, <i>beaucoup</i>, <i>assez</i>, <i>plutôt</i>, <i>(un) peu</i>, <i>pas du tout</i>) La mise en relief avec <i>ce qui</i> et <i>ce que</i> | <ul style="list-style-type: none"> Les arts et les genres artistiques Les appréciations Les séries et les livres | <ul style="list-style-type: none"> La prononciation du passé composé et de l'imparfait | <ul style="list-style-type: none"> Détournements artistiques DNL > Arts plastiques <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Le passé récent Les verbes en <i>-dre</i> comme <i>perdre</i> Le futur simple (révision) <i>Si</i> + présent | <ul style="list-style-type: none"> La consommation Le développement durable Les comportements responsables | <ul style="list-style-type: none"> L'accent d'insistance (pour exprimer la déception ou des félicitations) | <ul style="list-style-type: none"> Stop au gaspillage DNL > Mathématiques <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Les verbes comme <i>servir</i> et <i>sentir</i> Le verbe <i>boire</i> Le comparatif avec un adjectif, un adverbe et un nom Le pronom COD <i>en</i> | <ul style="list-style-type: none"> La nourriture Les saveurs Les ustensiles et les condiments Les lieux de restauration | <ul style="list-style-type: none"> La liaison avec le pronom <i>en</i> | <ul style="list-style-type: none"> L'alimentation des Français : cliché ou pas ? DNL > Sciences de la vie et de la terre <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Les verbes prépositionnels Le superlatif Les pronoms démonstratifs | <ul style="list-style-type: none"> Les cinq sens Les sensations Le bien-être Les petits gestes | <ul style="list-style-type: none"> La disparition du <i>ne</i> de la négation | <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qui stresse les collégiens français ? DNL > Éducation physique et sportive <p></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Les adverbes de manière en <i>-ment</i> Les pronoms possessifs Les verbes <i>dire</i>, <i>lire</i> et <i>écrire</i> | <ul style="list-style-type: none"> Les incivilités et le manque de respect La citoyenneté et les élections Les espaces publics Les tâches ménagères | <ul style="list-style-type: none"> L'élision en français familial | <ul style="list-style-type: none"> Dans le bus ou le métro, stop à l'incivilité ! DNL > Littérature <p></p> |