Cos'è ESPRESSO Ragazzi?

È un corso di lingua italiana per studenti **adolescenti** diviso in tre livelli (A1, A2 e B1). Questo è il terzo volume, rivolto a studenti di **livello intermedio**.

I suoi punti di forza sono la chiarezza, la varietà delle attività proposte e l'adattabilità. Grazie a una progressione graduale, ad attività agili e ben articolate e a numerosi strumenti di sintesi, ripasso e autovalutazione, offre agli studenti la possibilità di comunicare lungo tutto il percorso di apprendimento.

ESPRESSO Ragazzi si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti *NUOVO Espresso*, ma presenta caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e gli interessi degli studenti adolescenti:

- **testi scritti e orali** centrati su temi, modalità relazionali, luoghi di aggregazione e linguaggi di particolare rilevanza per questa fascia di età: amici, scuola, modelli familiari in mutazione, multiculturalità, tempo libero, sport, partecipazione alla vita civile, nuove tecnologie, ecc.
- numerose **attività di autonarrazione**, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche
- tavole a **fumetti** sui sei ragazzi protagonisti del volume (Marco, Anna, Sofia, Mina, Valerio e Italo)
- **project work** per il lavoro cooperativo

Come funziona ESPRESSO Ragazzi?

Il **libro studente** contiene una lezione introduttiva seguita da otto altre unità.
Ogni lezione si conclude con un lavoro di sintesi fondato sui principi dell'apprendimento cooperativo (PROGETTO).
Seguono poi:

- un'agile sintesi grammaticale e funzionale (GRAMMATICA)
- una scheda di riflessione interculturale (CIVILTÀ)
- due pagine di autovalutazione (BILANCIO)
- una pagina per la memorizzazione delle parole ed espressioni più importanti presentate nella lezione (VOCABOLARIO ESPRESSO)

Dopo le lezioni lo studente trova:

- otto capitoli di ESERCIZI con attività extra di comprensione orale (gli esercizi per il ripasso degli elementi introdotti in un'attività specifica sono indicati con il simbolo E)
- quattro TEST a punti sulle quattro abilità
- le SOLUZIONI degli esercizi e dei test

Cosa altro comprende ESPRESSO Ragazzi?

un **CD audio** con le tracce delle attività delle lezioni, dell'eserciziario e dei test

una **guida per l'insegnante disponibile gratuitamente online**

un'**area web dedicata** con **esercizi interattivi, glossari e numerosi materiali supplementari gratuiti**

vai su www.almaedizioni.it e clicca su "visorse"

'ALMA.tv

Materiali extra online: vai su www.alma.tv!

ALMA TV è la prima web TV dedicata alla lingua e alla cultura italiana.
Offre contenuti supplementari suddivisi per livello che consentono di approfondire i temi proposti nel corso o scoprirne di nuovi:

- videoquiz
- brevi film con esercizi
- fumetti animati
- videopillole di grammatica e lessico
- video su cultura, arte, letteratura con attività didattiche

Inoltre nella rubrica "I vostri video" la tua classe può caricare i propri contributi e condividerli con altri insegnanti e studenti!

INDICE

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 0	**Novità nell'aria** p. 7	• capire testi e hashtag che accompagnano foto online • raccontare eventi importanti della propria vita recente con l'ausilio di foto	• ripasso generale dei contenuti grammaticali di *Espresso Ragazzi 2* • il passato prossimo dei verbi modali seguiti dall'infinito • collocazioni con *foto*
LEZIONE 1	**Studio italiano** p. 9 **Grammatica 1** p. 20 **Civiltà 1** Lingue e dialetti p. 21 **Bilancio 1** p. 22 **Vocabolario Espresso 1** p. 24	• indicare strategie per migliorare il proprio italiano • fare analogie • raccontare incidenti di comunicazione • descrivere l'evoluzione della propria lingua • definire termini • spiegare perché si ama una parola	• *prima di* + infinito • le espressioni *ricominciare da zero, dare un'occhiata, scoppiare a ridere, pensare fra sé e sé, avere presente, andare nel panico* • il trapassato prossimo • espressioni di tempo: *all'epoca, a un certo punto, di punto in bianco, una volta, dopo molto tempo, dopo un po'* • gli anglicismi dell'era digitale • i pronomi combinati • le abbreviazioni delle chat
LEZIONE 2	**Vivere in città** p. 25 **Grammatica 2** p. 36 **Civiltà 2** Arte italiana p. 37 **Bilancio 2** p. 38 **Vocabolario Espresso 2** p. 40	• produrre un breve notiziario • indicare vantaggi e svantaggi • fare supposizioni • esprimere desideri che non si sono realizzati • protestare e lamentarsi • suggerire soluzioni • capire e spiegare segnali stradali • riassumere un testo • descrivere una città amata o odiata	• la rete di trasporti urbana • congiunzioni causali, avversative e conclusive: *poiché, visto che, tuttavia, ciò nonostante, insomma, in sintesi, pertanto* • espressioni di tempo: *successivamente, attualmente, in seguito* • avverbi argomentativi: *innanzi tutto, in secondo luogo* • il condizionale passato • i verbi pronominali • la segnaletica stradale • i pronomi possessivi • usi delle particelle *ci* e *ne* • *averci*
LEZIONE 3	**L'Italia sono anch'io** p. 41 **Grammatica 3** p. 52 **Civiltà 3** Il linguaggio del corpo p. 53 **Bilancio 3** p. 54 **Vocabolario Espresso 3** p. 56	• evidenziare discriminazioni • esprimere consenso o dissenso • esprimere speranze, timori, desideri • riportare informazioni di cui non si è sicuri • argomentare • interpretare dati statistici • fare supposizioni • comprendere il testo di una canzone • svolgere ricerche statistiche	• il congiuntivo presente regolare e irregolare • usi del congiuntivo • gli avverbi in *-mente* • stranieri e seconde generazioni in Italia • il congiuntivo passato • congiunzioni subordinanti: *a condizione che, nonostante* • le parole alterate (i suffissi *-ino* e *-one*)
LEZIONE 4	**Un mondo connesso** p. 57 **Grammatica 4** p. 68 **Civiltà 4** Nonni "connessi" p. 69 **Bilancio 4** p. 70 **Vocabolario Espresso 4** p. 72	• parlare del ruolo di internet • esprimere rabbia e nervosismo • indicare ciò a cui non si può rinunciare • descrivere come ci si informa • riferire messaggi • parlare di videoblogger • scrivere un articolo sui giovani e internet • preparare una breve trasmissione radiofonica	• *stare per* • il congiuntivo imperfetto regolare e irregolare • l'avverbio *tipo* nella lingua parlata • *come se* + congiuntivo imperfetto • il discorso indiretto • le parole del web e dei social forum • il pronome relativo *il quale*

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 5	**I nostri diritti** p. 73 **Grammatica 5** p. 84 **Civiltà 5** Sport e disabilità p. 85 **Bilancio 5** p. 86 **Vocabolario Espresso 5** p. 88	• descrivere l'organizzazione dello Stato • persuadere • capire slogan elettorali • comprendere un breve e semplice testo giuridico • parlare di diritti umani • scrivere una lettera di denuncia • condurre un sondaggio sui diritti dei cittadini	• l'organizzazione dello Stato • il futuro per esprimere ipotesi • la concordanza dei tempi e dei modi • la congiunzione subordinante *purché* • la forma passiva con *essere* e *venire* • i diritti umani e universali • la concordanza tra la particella *ne* e il participio passato
LEZIONE 6	**La famiglia cambia** p. 89 **Grammatica 6** p. 100 **Civiltà 6** La "paghetta" p. 101 **Bilancio 6** p. 102 **Vocabolario Espresso 6** p. 104	• descrivere la relazione genitori-figli • polemizzare • argomentare contro o a favore della famiglia tradizionale • descrivere la propria famiglia futura • indicare vantaggi e svantaggi di alcuni modelli familiari • descrivere l'evoluzione della famiglia nel proprio Paese	• il lessico del matrimonio • le congiunzioni subordinanti *benché* e *sebbene* • le espressioni *ma figurati, sarà..., appunto, senti chi parla, pazienza, aspetta e spera, come non detto* • *far fare* • la forma impersonale con *ci si* • *prima che* + congiuntivo
LEZIONE 7	**Feste e regali** p. 105 **Grammatica 7** p. 116 **Civiltà 7** Frasi fatte p. 117 **Bilancio 7** p. 118 **Vocabolario Espresso 7** p. 120	• parlare di festività italiane e del proprio Paese • scoprire usi e costumi legati alle festività italiane più importanti • rimproverare • inventare la fine di una storia • spiegare perché si è apprezzato o meno un regalo • esprimere ipotesi possibili • spiegare che cosa si farebbe in situazioni insolite o imbarazzanti	• festività, usi e costumi • le espressioni *andare matto per, in fretta e furia, neanche per sogno, fare bella/brutta figura* • il futuro nel passato con il condizionale passato • il periodo ipotetico del II tipo • l'infinito passato
LEZIONE 8	**Italiani nella Storia** p. 121 **Grammatica 8** p. 132 **Civiltà 8** Il nuovo cinema p. 133 **Bilancio 8** p. 134 **Vocabolario Espresso 8** p. 136	• scoprire personalità che hanno fatto la Storia d'Italia • raccontare la vita di un personaggio importante • raccontare esperienze insolite • formulare ipotesi che non si sono realizzate • riportare dichiarazioni altrui • raccontare che cosa si farebbe potendo tornare indietro nel tempo • formulare un giudizio sulla lingua italiana	• le espressioni *dare vita, fare carriera, seguire alla lettera, tornare sui propri passi, sapere a memoria, lasciare a bocca aperta, avere sangue freddo, fare scena muta* • il congiuntivo trapassato • il periodo ipotetico del III tipo • il discorso indiretto con la frase principale al passato • le espressioni *essere un Casanova, fare da Cicerone, essere Matusalemme* • l'esortazione *su*

Esercizi 1	p. 138	**Esercizi 3**	p. 150	**Esercizi 5**	p. 162	**Esercizi 7**	p. 174
Esercizi 2	p. 142	**Esercizi 4**	p. 154	**Esercizi 6**	p. 166	**Esercizi 8**	p. 178
Test A	p. 147	**Test B**	p. 159	**Test C**	p. 171	**Test D**	p. 183

Soluzioni Esercizi e Test p. 186