

Inhalt

1 Studio l'italiano!

Situation

Bekannschaft machen

Lernziele

sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; Namen und Herkunft erfragen und angeben; zwei Personen miteinander bekannt machen; die Telefonnummer angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

buchstabieren; im Unterricht nachfragen; die Telefonliste der Kurs Teilnehmer erstellen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Grußformeln;

Nationalitäten; das Alphabet;

Zahlen von 1 bis 20

Grammatik: die Personalpronomen (*io, tu, lui/lei/Lei*); die Verben *chiarsi, essere* und *avere* (Singular); das Substantiv (Singular); der bestimmte Artikel (*il, la*); Nationalitätsadjektive; Übereinstimmung: Subjekt und Adjektiv (Singular); die Fragewörter *Come?, Di dove?, Che cosa?*; die Präposition *di*

Aussprache: die Laute /tʃ/ und /k/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Vorkenntnisse über Land und Leute

Lektion

9

Übungen

124

2 Incontri

Situation

sich näher kennenlernen

Lernziele

nach dem Befinden fragen und darauf antworten; sich bedanken; Beruf, Wohn- und Arbeitsort nennen und erfragen; sagen, welche Sprache/n man spricht; das Alter angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige schreiben, um einen Lernpartner zu finden; ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: weitere Grußformeln;

Berufe; Länder und Sprachen;

Zahlen von 21 bis 100

Grammatik: regelmäßige Verben auf *-are*; die Verben *fare* und *stare*; der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel (*un, uno, una, un'*); die Substantive auf *-ista*; die Präpositionen *a, in* (örtlich) und *per* (kausal); die Verneinung *non*; die Fragewörter *Che...?, Dove?, Perché?*

Aussprache: die Laute /dʒ/ und /g/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Höflichkeit und Begrüßung

Lektion

21

Übungen

130

3 Un caffè, per favore!

Situationen

in der Bar; das Frühstück

Lernziele

in einer Bar bestellen und bezahlen; jemandem etwas anbieten und spendieren; nach der Rechnung fragen; eine einfache Getränke- und Speisekarte lesen; über Essgewohnheiten beim Frühstück lesen und sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Umfrage: die Vorlieben und Essgewohnheiten der anderen Kursteilnehmer beim Frühstück ermitteln und eine Statistik der Klasse erstellen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Getränke und Snacks;

einige Lebensmittel; einige Verben des Mögens oder Nichtmögens (*vorrei, preferire*)

Grammatik: regelmäßige Verben auf *-ere* und *-ire*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Singular); das Substantiv (Plural); der bestimmte Artikel (Plural); das unregelmäßige Verb *bere*; die Präpositionen *con* und *senza*

Aussprache: die Laute /tʃ/ und /dʒ/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Getränke, soziale Riten und Geselligkeit

Lektion

31

Übungen

136

4 Tutti i giorni?

Situationen

der Alltag; das Wochenende

Lernziele

nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; Ereignisse chronologisch wiedergeben; Vorlieben ausdrücken (I); über Aktivitäten am Wochenende sprechen; die Häufigkeit angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

einen kurzen Beitrag in einem Internet-Forum über Aktivitäten am Wochenende schreiben; im Kurs den passenden Partner für einen Samstagabend finden

Sprachliche Mittel

Wortschatz: die Uhrzeit; Verben zum Tagesablauf; Tageszeiten; Wochentage; einige Zeitangaben; einige Freizeitaktivitäten
Grammatik: die reflexiven Verben; das Verb *piacere* + Infinitiv; die Verben *giocare*, *andare* und *uscire*; die indirekten Objektpronomen (*mi*, *ti*, *gli...*); die Präpositionen *a* und *da* (+ bestimmter Artikel); Zeitangaben (*dalle... alle*); das Fragewort *Chi?*

Aussprache: die Laute /kw/ und /gw/; die Doppelkonsonanten

Io, tu, noi: culture in dialogo

Freizeit und Kultur

Lektion 41

Übungen 142

5 Usciamo insieme?

Situationen

Wegerklärungen; im Restaurant

Lernziele

einen Tisch in einem Restaurant reservieren; eine einfache Wegerklärung verstehen; nach dem Weg fragen; eine Speisekarte lesen; im Restaurant bestellen und bezahlen; Vorlieben ausdrücken (II)

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Restaurant für ein gemeinsames Abendessen wählen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Adjektive zur Beschreibung eines Restaurants; einige italienische Gerichte; einige Ortsangaben

Grammatik: die Verben *sapere* und *potere*; das Verb *piacere* (+ Substantiv); die Präpositionen *in* und *a*

Aussprache: Fragesatz und Aussagesatz

Io, tu, noi: culture in dialogo

Gepflogenheiten im Restaurant

Lektion 55

Übungen 149

6 E tu, cosa hai fatto?

Situationen

eine berufliche und eine private Erfahrung

Lernziele

einen einfachen Text über vergangene Ereignisse verstehen; von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben

Handlungsorientierte Aufgaben

einen einfachen Bericht über Ereignisse der letzten Tage schreiben; eine Glückwunschkarte schreiben

Sprachliche Mittel

Wortschatz: einige Ausdrücke des Alltags; einige Zeitangaben (*ieri*, *la settimana scorsa*); die Monate; das Datum; Glückwünsche
Grammatik: das *passato prossimo*; der Gebrauch der Hilfsverben *essere* und *avere*; einige Bindewörter (*allora*, *prima*, *poi*); das Adverb *fa*; die Fragewörter *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*

Aussprache: die Laute /sk/ und /f/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Höflichkeit und Geschenke

Lektion 65

Übungen 155

7 Che hobby hai?

Situationen

Freizeitgestaltung; Sport; Einkaufen

Lernziele

über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen; sagen, was man machen kann und was nicht; ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittel-laden und auf dem Markt führen

Handlungsorientierte Aufgaben

einkaufen; ein gemeinsames Abendessen organisieren

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Freizeitaktivitäten und Sportarten; die Verben *giocare* und *suonare* in Gegenüberstellung; Häufigkeitsangaben (*una volta al mese...*); einige Lebensmittel; Farben; Mengenangaben

Grammatik: die Verben *potere* und *sapere*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Plural); Farb-adjektive; der Teilungsartikel (*dei, delle, degli...*); das Pronominal-*adverb ne*; das Fragewort *Quanto?*

Aussprache: die Laute /k/ und /ŋ/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Feierlichkeiten und kulturelle Veranstaltungen

Lektion 75

Übungen 161

8 Ci vediamo?

Situation

unterwegs in einer italienischen Stadt

Lernziele

eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben; fragen und sagen, wo sich etwas bzw. jemand befindet; einen Freund per E-Mail zu Besuch einladen; über städtische Verkehrsmittel sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

einen touristischen Rundgang der eigenen Stadt planen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: städtische Gebäude und Einrichtungen; Adjektive zur Wohnortbeschreibung; einige Ortsangaben; städtische Verkehrsmittel

Grammatik: die Verben *essere* und *esserci* in Gegenüberstellung; der Gebrauch von *c'è* und *ci sono*; die Verben *venire* und *volere*; die Präpositionen *in* und *su* (+ bestimmter Artikel); das direkte Objektpronomen

Aussprache: die Betonung

Io, tu, noi: culture in dialogo

Wichtige Orte des gesellschaftlichen Zusammenlebens am Beispiel der *Piazza*

Lektion 89

Übungen 168

9 Il mio mondo

Situationen

Familie; Freunde; Nachbarn

Lernziele

Personen beschreiben; sich über Familie, Freunde und Nachbarn unterhalten; den Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Familienfoto beschreiben; eine Webseite für den Italienischkurs entwerfen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Adjektive und Ausdrücke zur Personenbeschreibung; Verwandtschaftsbezeichnungen
Grammatik: die Possessivbegleiter (*mio, tuo, suo...*); die Demonstrativpronomen *questo* und *quello*
Aussprache: die Satzintonation

Io, tu, noi: culture in dialogo

Kommunikation und Gestik

Lektion 99

Übungen 174

10 Finalmente è venerdì!

Situation

ein Wochenende in einer anderen Stadt / Region

Lernziele

sagen, in welchen Regionen / Städten man schon gewesen ist; ein einfaches Reiseangebot verstehen; sich über ein Hotel informieren; ein Hotelzimmer reservieren; über das Wetter sprechen; eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Hotelzimmer im Internet reservieren; gemeinsam eine Postkarte schreiben; über Reiseerfahrungen schriftlich berichten; ein Wochenende in Italien mit dem Italienischkurs planen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: Hotel; touristische Aktivitäten; das Wetter; Verkehrsmittel; die Zahlen von 100 bis 1000

Grammatik: die *si*-Konstruktion; das Verb *dovere*; das Pronominaladverb *ci*

Aussprache: die Laute /v/ und /f/, /p/ und /b/, /t/ und /d/, /k/ und /g/

Io, tu, noi: culture in dialogo

Feiertage und Gedenktage

Lektion 109

Übungen 180

1 Ancora più chiaro

Un nuovo locale italiano	51
Gioco	
Video	
Test unità 1–4	148

2 Ancora più chiaro

Festa di fine corso	85
Gioco	
Video	
Test unità 5–7	167

3 Ancora più chiaro

Quiz – Conosci l'Italia?	119
Gioco	
Video	
Test unità 8–10	186

Anhang

Grammatikübersicht	187
Paesi e nazionalità	212
Wortschatz nach Lektionen	213
Alphabetischer Wortschatz	236
Lösungen zum Arbeitsbuch	251
Quellenverzeichnis	263

Symbole

 1/01 oder  2/01

Hörtext mit Tracknummer
(1 = Kursbuch; 2 = Arbeitsbuch)



passende Übung im Arbeitsbucheil



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Aktivität im Plenum



Hinweis auf Video



Hinweis auf die Grammatikübersicht



Aktivität im Kursbuch