

Inhalt

Lezione 1

In giro per negozi

S. 5

Videocorso 1

Come mi sta? S. 18

Caffè culturale 1

S. 20

Redeabsichten

- Kleidung beschreiben und kaufen
- die Größe angeben
- Unentschlossenheit äußern
- fragen, ob man etwas umtauschen kann
- Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken
- einen Rat geben
- nach der Meinung fragen
- vergleichen

Grammatik und Wortschatz

- Farbadjektive
- das Verb *piacere*
- die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen
- *tropo*
- *questo / quello*
- der Imperativ der 2. Person Singular (*tu*)
- der Komparativ

Lezione 2

Quando ero piccola...

S. 21

Videocorso 2

Da bambina
abitavo qui S. 32

Caffè culturale 2

S. 33

- über Kindheitserinnerungen sprechen
- Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern
- Zustände beschreiben
- für und gegen etwas argumentieren

- die Formen und der Gebrauch des *imperfetto*
- der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto* (I)
- Zeitangaben in der Vergangenheit
- *ci* in Verbindung mit dem Verb *pensare*
- das Verb *fare*
- die Suffixe *-ino* und *-one*

Facciamo il punto 1 - S. 34 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 3

Un tipo interessante

S. 37

Videocorso 3

Una serata tra amici S. 50

Caffè culturale 3

S. 52

- das Äußere einer Person beschreiben
- über den Charakter einer Person sprechen
- Personen vergleichen
- eine Bitte höflich ausdrücken
- Vermutungen ausdrücken
- einen Vorschlag machen
- einen Rat geben
- einen Wunsch ausdrücken

- *né... né*
- die Verben *farcela*, *sapere* und *andarsene*
- der Komparativ (*quanto / come*)
- das *passato prossimo* von *cominciare* und *finire*
- die Formen und der Gebrauch des Konditionals
- *qualcuno - nessuno*

Lezione 4

Ti va di venire?

S. 53

Videocorso 4

Un appuntamento
mancato S. 64

Caffè culturale 4

S. 66

- etwas vorschlagen
- einem Vorschlag zustimmen
- einen Vorschlag ablehnen und dies begründen
- einen Gegenvorschlag machen
- sich verabreden
- per Telefon eine Theaterkarte reservieren

- *stare + Gerundium*
- *avere* in Verbindung mit *lo, la, li, le (ce l'ho)*
- direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem *passato prossimo*
- die Adverbien *già / non... ancora*
- die Stellung der Objektpronomen beim Infinitiv
- die Relativpronomen *che* und *cui*
- *tranne*

Lezione 5

Buon viaggio!

S. 67

Videocorso 5

Ricordi romantici S. 78

Caffè culturale 5

S. 79

- eine Bitte äußern
- sich bereit zeigen, jemandem zuzuhören
- zeigen, dass man mit einem Vorschlag zufrieden ist
- Erstaunen und Bedauern ausdrücken
- sich nach etwas erkundigen
- fragen, wie lange etwas dauert
- nach dem Preis fragen

- der Gebrauch von *volere* im *imperfetto*
- die Verben *sapere* und *conoscere* im *passato prossimo* und im *imperfetto*
- der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto* (II)
- das Verb *volerci*

Facciamo il punto 2 - S. 80 - Gioco - Bilancio und Progetto

Inhalt

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

Lezione 6

A tavola!

S. 83

- Ratschläge geben
- sich in einem sozialen Netzwerk bewegen
- Bedürfnisse ausdrücken
- über Essen und Essgewohnheiten sprechen
- über Eigenschaften und Zustand von Speisen sprechen
- seine Meinung äußern

- *quello che*
- der Imperativ (*tu*-Form)
- der verneinte Imperativ (*tu*-Form)
- das Verb *servire*
- die Stellung der Pronomen beim Imperativ
- unregelmäßige Imperativformen

Lezione 7

Come va?

S. 97

- über Gesundheitsprobleme berichten
- Symptome beschreiben
- eine Möglichkeit bestätigen
- Ratschläge bzw. Anweisungen geben
- nach körperlichen Aktivitäten fragen und seine Meinung dazu äußern
- jdn. überzeugen wollen

- der Imperativ (*Lei-* und *voi*-Formen)
- der verneinte Imperativ (*Lei-* und *voi*-Formen)
- die Stellung der Pronomen beim Imperativ
- die Komparativ- und Superlativformen von *buono* und *bene*
- die Substantive auf *-tore* und *-ista*
- einige Substantive mit unregelmäßigem Plural

Videocorso 7

Ho un dolore qui... S. 108

Caffè culturale 7

S. 109

Facciamo il punto 3 - S. 110 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 8

Egregio Dottor...

S. 113

- über die Zukunft sprechen
- Wünsche und Absichten ausdrücken
- eine Bewerbung schreiben
- Vermutungen äußern
- Bedingungen ausdrücken
- über Arbeit und Arbeitsbedingungen sprechen

- das Futur I
- *bisogna*
- das Verb *metterci* in der Bedeutung von *avere bisogno di tempo*
- der reale Bedingungssatz (*se* + Präsens oder Futur)
- die Pronomen *la* und *le*

Lezione 9

Colpo di fulmine

S. 129

Videocorso 9

Un giorno
per caso... S. 140

Caffè culturale 9

S. 142

- um Entschuldigung bitten
- eine Erzählung beginnen
- jemanden auffordern, etwas zu erzählen
- erzählen, was (gerade) geschehen ist
- Interesse ausdrücken
- den Gesprächsverlauf anregen
- Enttäuschung ausdrücken

- *mentre / durante*
- *stare per* + Infinitiv
- das *passato prossimo* der Modalverben
- die Konjunktionen *però, quindi, perché, mentre, quando*

Lezione 10

Casa dolce casa...

S. 143

- eine Wohnung beschreiben
- eine Notwendigkeit oder Wünsche ausdrücken
- für und gegen etwas argumentieren
- vergleichen

- das Adjektiv *bello*
- der *congiuntivo presente* der Verben auf *-are, -ere* und *-ire* und einiger unregelmäßiger Verben
- der Gebrauch des *congiuntivo* nach Ausdrücken der Notwendigkeit, nach Verben der persönlichen Meinung und des Hoffens
- der Komparativ *più... di / che*
- das Adverb *magari*

Videocorso 10

La casa di Federico S. 154

Caffè culturale 10

S. 155

Facciamo il punto 4 - S. 156 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 1 Übungen

Lezione 5 Übungen

Lezione 8 Übungen

Grammatik

S. 233

Lezione 2 Übungen

Test 2

Lezione 9 Übungen

Unregelmäßige Verben

S. 251

Test 1

Lezione 6 Übungen

Lezione 10 Übungen

Lösungsschlüssel

S. 252

Lezione 3 Übungen

Lezione 7 Übungen

Test 4

Lektionswortschatz

S. 264

Lezione 4 Übungen

Test 3

Test 4

Test 4

S. 230