

# INHALT

		Erste Schritte
<b>ñ</b>	<b>¡Bienvenidos al español!</b>	<b>7</b>
<b>A</b>	<b>¿Cómo te llamas?</b>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Vornamen fragen</li> <li>buchstabieren</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>¿De dónde eres?</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nationalitäten benennen</li> <li>über die Herkunft sprechen</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Unterrichtssprache Spanisch	<b>12</b>
<b>Entre culturas</b>	Fotos und Assoziationen zur spanischsprachigen Welt	<b>13</b>
<b>A la tarea</b>	die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen	<b>14</b>
<b>Recursos</b>		<b>15</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verben <i>llamarse, ser</i> (Sing.)</li> <li>die Personalpronomen (Sing.) <i>yo, tú, el/ella/usted</i></li> <li>die Fragepronomen <i>¿Cómo? ¿Qué? ¿De dónde?</i></li> <li>Nationalitätenadjektive</li> <li>die Präposition <i>de</i></li> <li>der bestimmte Artikel</li> <li>das Substantiv: Geschlecht und Zahl</li> <li>die Verneinung I</li> <li>die Zahlen von 0 bis 20</li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>119–122</b>
Phonetik: ñ		<b>122</b>

		Freunde und Familie
<b>2</b>	<b>Así somos, ¿y tú?</b>	<b>27</b>
<b>A</b>	<b>¿Cómo eres?</b>	<b>28</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Aussehen einer Person beschreiben</li> <li>über den Charakter von jemandem sprechen</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>Nuestras familias</b>	<b>30</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angaben zum Alter machen</li> <li>sich über Familie und Freunde unterhalten</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Zeitungstexte zum Thema Familie	<b>32</b>
<b>Entre culturas</b>	Familiennamen und Kurznamen	<b>33</b>
<b>A la tarea</b>	eine Homepage für den Spanischkurs entwerfen	<b>34</b>
<b>Recursos</b>		<b>35</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verben <i>estar</i> und <i>tener</i></li> <li>das Adjektiv Geschlecht und Zahl</li> <li>die Fragepronomen <i>¿Cuántos?, ¿Cuántas?</i></li> <li>Possessivbegleiter <i>mi, tu, su, ...</i></li> <li>die Zahlen von 21 bis 100</li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>128–131</b>
Phonetik: g – j		<b>132</b>

		Daten zur Person
<b>1</b>	<b>Primeros contactos</b>	<b>17</b>
<b>A</b>	<b>Profesiones</b>	<b>18</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Beruf angeben</li> <li>Informationen geben und erfragen zu Wohnort, Adresse, E-Mail-Adresse und Telefonnummer</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>Encantado de conocerte</b>	<b>20</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>andere vorstellen</li> <li>sich begrüßen und sich verabschieden</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Umfrage: Warum lernen Sie Spanisch?	<b>22</b>
<b>Entre culturas</b>	Quiz zu Lateinamerika	<b>23</b>
<b>A la tarea</b>	an einer Verlosung teilnehmen	<b>24</b>
<b>Recursos</b>		<b>25</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i></li> <li>reflexive Verben: <i>llamarse</i></li> <li>Berufsbezeichnungen</li> <li>die Präposition <i>en</i> (mit Ortsangabe)</li> <li>die Demonstrativpronomen <i>este, esta</i></li> <li>der unbestimmte Artikel</li> <li>die Fragepronomen <i>¿Cuál?, ¿Dónde?</i></li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>123–127</b>
Phonetik: Wortbetonung und Akzent		<b>127</b>

		Beim Einkaufen und im Restaurant
<b>3</b>	<b>¿Te gusta el jamón?</b>	<b>37</b>
<b>A</b>	<b>¿Hacemos la compra?</b>	<b>38</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>im Supermarkt einkaufen</li> <li>nach dem Preis fragen</li> <li>Gefallen und Missfallen ausdrücken</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>¡Camarero, por favor!</b>	<b>40</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>im Restaurant bestellen</li> <li>Vorlieben ausdrücken</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Text aus einem Reiseführer	<b>42</b>
<b>Entre culturas</b>	im Restaurant	<b>43</b>
<b>A la tarea</b>	eine Speisekarte für ein neues Restaurant zusammenstellen	<b>44</b>
<b>Recursos</b>		<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit Vokalwechsel <i>preferir</i></li> <li>das Verb <i>gustar</i></li> <li><i>ir + a + Infinitiv</i></li> <li><i>hay</i></li> <li>das indirekte Objektpronomen <i>me, te, le</i> (Sing.)</li> <li><i>otro/-a/-os/-as</i></li> <li>die Verneinung II</li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>133–137</b>
Phonetik: qu – c – ch (l)		<b>137</b>

	<b>Otra vuelta I</b>	<b>47</b>
	¿Quién es mi intercambio?, El juego de la eñe I Test Unidades ñ–3, Checkliste 1	<b>138–139</b>

		Alltag
4	¿Cómo es un día en tu vida?	51
A	¿A qué hora?	52
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über alltägliche Tätigkeiten berichten</li> <li>• die Uhrzeit und Zeitangaben ausdrücken</li> </ul>	
B	¿Qué están haciendo?	54
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Häufigkeit angeben</li> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> </ul>	
A	<b>toda página</b> Postkarte, SMS, E-mail	56
Entre culturas	Essenszeiten	57
A	<b>la tarea</b> ein Interview mit einer berühmten Persönlichkeit führen	58
Recursos		59
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i>, <i>o</i> → <i>ue</i></li> <li>• die unregelmäßigen Verben <i>salir</i>, <i>hacer</i></li> <li>• die Verlaufsform <i>estar</i> + gerundio</li> <li>• das indirekte Objektpronomen (Plural)</li> </ul>	
Übungen	140–144	
Phonetik: r – rr	144	

		Kleidung und Wohnung
6	¿Vamos de compras?	71
A	¿Qué bonito!	72
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidungsstücke und Farben benennen</li> <li>• Kleidungsstücke beschreiben und einkaufen</li> </ul>	
B	<b>Muebles para mi casa</b>	74
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möbelstücke benennen</li> <li>• Produkte und Preise vergleichen</li> <li>• über die Wohnungseinrichtung sprechen</li> </ul>	
A	<b>toda página</b> Wirtschaftsnachrichten in der Zeitung	76
Entre culturas	Straßenmärkte in Lateinamerika	77
A	<b>la tarea</b> im Kurs einen Flohmarkt veranstalten	78
Recursos		79
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das direkte Objektpronomen <i>lo</i>, <i>la</i>, <i>los</i>, <i>las</i></li> <li>• die Demonstrativpronomen <i>este</i>, <i>ese</i></li> <li>• der Komparativ</li> <li>• der Superlativ</li> <li>• die Farbadjektive</li> </ul>	
Übungen	152–159	
Phonetik: qu – c – ch (ll), – h	159	

Otra vuelta II	81
¿Diurno o nocturno?, El juego de la eñe II	
Test Unidades 4–6, Checkliste 2	160–161

		Stadt und Wege
5	Aquí vivo yo	61
A	¿Qué hay en tu barrio?	62
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben</li> <li>• fragen und angeben, was es in einer Stadt gibt</li> </ul>	
B	¿Dónde está?	64
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fragen und ausdrücken, wo sich etwas befindet</li> <li>• nach dem Weg fragen und ihn beschreiben</li> <li>• über Verkehrsmittel sprechen</li> </ul>	
A	<b>toda página</b> Stadtporträts in einem Preisausschreiben	66
Entre culturas	Leben in der Stadt und auf dem Land	67
A	<b>la tarea</b> einen Rundgang durch die eigene Stadt entwerfen	68
Recursos		69
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i></li> <li>• die Verwendung von <i>hay</i> und <i>está/-n</i></li> <li>• Ortsangaben</li> <li>• die Präpositionen <i>de</i> und <i>a + el</i></li> <li>• Indefinitpronomen</li> <li>• die doppelte Negation</li> <li>• die Ordnungszahlen</li> </ul>	
Übungen	145–151	
Phonetik: Intonation, b – v, y – ll	151	

		Reisen
7	¿Nos vamos de viaje!	85
A	¿Qué habéis hecho hoy?	86
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über etwas Vergangenes sprechen</li> <li>• etwas bewerten</li> <li>• über einen Ausflug berichten</li> </ul>	
B	<b>Nos vamos de vacaciones</b>	88
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Datum angeben</li> <li>• Vorlieben zum Thema Reise äußern</li> </ul>	
A	<b>toda página</b> Tourismuswerbung, Wetterkarte	90
Entre culturas	Fahrkarten	91
A	<b>la tarea</b> eine Reise planen	92
Recursos		93
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Formen des Perfekts</li> <li>• unregelmäßige Perfektformen</li> <li>• die Verwendung des Perfekts</li> <li>• Häufigkeitsangaben</li> <li>• <i>ya / todavía no</i></li> </ul>	
Übungen	162–169	
Phonetik: Silbentrennung, Betonung	169	









<b>8</b>	<b>¡Por fin es fin de semana!</b>	<b>95</b>
<b>A</b>	<b>¿Qué planes tienes?</b>	<b>96</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über geplante Aktivitäten sprechen</li> <li>• einen Vorschlag machen</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>¿Quedamos para salir?</b>	<b>98</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Telefongespräch führen</li> <li>• einem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen</li> <li>• Pläne machen und sich verabreden</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Anzeigen und Plakate	<b>100</b>
<b>Entre culturas</b>	ein Chat über das Freizeitverhalten	<b>101</b>
<b>A la tarea</b>	ein Veranstaltungsprogramm für das Wochenende zusammenstellen	<b>102</b>
<b>Recursos</b>		<b>103</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tener que</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>poder</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>querer</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>quedar</i> und <i>quedarse</i></li> <li>• die Präposition <i>con</i> + Pronomen</li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>170–177</b>
Phonetik: Der Akzent		<b>177</b>

<b>9</b>	<b>¡Ponte en forma!</b>	<b>105</b>
<b>A</b>	<b>Vida sana</b>	<b>106</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Befinden sprechen</li> <li>• Angaben zum Gesundheitszustand machen</li> <li>• Empfehlungen und Ratschläge geben</li> </ul>	
<b>B</b>	<b>Me duele la cabeza</b>	<b>108</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile benennen</li> <li>• Schmerzen beschreiben</li> <li>• einen Termin vereinbaren</li> </ul>	
<b>A toda página</b>	Text aus einer Zeitschrift	<b>110</b>
<b>Entre culturas</b>	Gestik und Mimik	<b>111</b>
<b>A la tarea</b>	eine Anzeige für ein Produkt gestalten	<b>112</b>
<b>Recursos</b>		<b>113</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Formen</li> <li>• das Verb <i>doler</i></li> <li>• <i>estar</i> und <i>ser</i> mit Adjektiv</li> </ul>	
<b>Übungen</b>		<b>178–185</b>
Phonetik: Groß- und Kleinschreibung, Betonung		<b>185</b>

	<b>Otra vuelta III</b>	<b>115</b>
	¿Quieres viajar conmigo?, El juego de la eñe III	
	Test Unidades 7–9, Checkliste 3	<b>186–187</b>

Übungen zu den Unidades ñ–9	<b>119</b>	Alphabetischer Wortschatz	<b>232</b>
Modelltest Start A1	<b>188</b>	Kursrsprache Spanisch	<b>243</b>
Grammatikübersicht	<b>192</b>		
Wortliste nach Lektionen	<b>215</b>		

**Symbole**

	Hörtext auf CD mit Tracknummer		Besonderheit, Ausnahme
	Aktivität zu zweit		
	Aktivität in einer kleinen Gruppe		grammatische Struktur
	Verweis auf einen Lerntipp		
	passende Übung im Arbeitsbucheil		Wortschatz