

# INHALT

## 1 Ciao, mi chiamo...

Seite 7

Arbeitsbuch Seite 121

**Lernziele** ▶ sich begrüßen ▶ sich und andere vorstellen ▶ andere etwas fragen und etwas über sie erzählen ▶ erklären, warum man Italiensisch lernt ▶ ein Formular ausfüllen

**Grammatik** ▶ Subjektpronomen im Singular ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singular) ▶ der Indikativ Präsens der Verben *chiamarsi*, *essere* und *avere* (Singular) ▶ die Präpositionen *di*, *a*, *in*, *da*, *per* ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte Artikel ▶ Substantive (Singular) ▶ Adjektive (Singular) ▶ der bestimmte Artikel (Singular) ▶ Fragepronomen (I)

**Wortschatz** ▶ Grußformeln ▶ Studiengänge ▶ Länder und Nationalitäten ▶ die Grundzahlen von 0 bis 100

**Projekt** ▶ ein Formular ausfüllen, um Informationen zu einem Sprachkurs zu bekommen ▶ eine Statistik erstellen

## 2 Tu che cosa prendi?

Seite 19

Arbeitsbuch Seite 129

**Lernziele** ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ etwas bestellen ▶ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ▶ über Vorlieben sprechen ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen

**Grammatik** ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *stare*, *essere*, *avere*, *fare* und *bere* ▶ Pluralbildung: Substantive, Adjektive und bestimmter Artikel ▶ die Präpositionen *a* und *da* mit Artikel ▶ höfliche Bitten mit *vorrei* ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Plural) ▶ Verben mit Stammerweiterung *-isc-* ▶ Fragepronomen (II)

**Wortschatz** ▶ Getränke und Snacks ▶ Uhrzeit ▶ Wochentage ▶ Lebensmittel (I)

**Projekt** ▶ eine Umfrage zu Frühstücksvorlieben erstellen, durchführen und auswerten

## 3 Com'è la tua giornata?

Seite 33

Arbeitsbuch Seite 137

**Lernziele** ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ über Besitz sprechen

**Grammatik** ▶ reflexive Verben ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *andare*, *dare*, *uscire*, *rimanere* und *venire* ▶ die Modalverben *potere*, *dovere*, *volere* ▶ das Verb *esserci* ▶ die doppelte Verneinung *non... mai* ▶ das Verb *andare* + Präposition (*a/al/in*) ▶ das Verb *piacere* ▶ unbetonte indirekte Objektpronomen ▶ die Possessivbegleiter (I) ▶ Pluralbildung der Substantive auf *-ca/-ga* und *-co/-go*

**Wortschatz** ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ die Häufigkeitsadverbien *sempre*, *spesso*, *a volte*, *raramente*, *non... mai*

**Projekt** ▶ andere Kursteilnehmer fragen, wie sie ihr Wochenende gestalten ▶ feststellen, wer besonders aktiv, fleißig oder häuslich ist

## 4 Che bella città!

Seite 47

Arbeitsbuch Seite 145

**Lernziele** ▶ einen Ort beschreiben ▶ um Auskunft bitten und darauf reagieren ▶ einen Weg beschreiben ▶ sich bedanken ▶ über Wetter und Jahreszeiten sprechen

**Grammatik** ▶ das Pronominaladverb *ci* ▶ die unpersönliche *si*-Form ▶ der Indikativ Präsens von *sapere* ▶ unbetonte direkte Objektpronomen ▶ Präpositionen mit Artikel ▶ Ortspräpositionen

**Wortschatz** ▶ Stadt ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten ▶ Geschäfte ▶ Wegbeschreibung ▶ Ordnungszahlen ▶ die Ortsangaben *fra*, *accanto a*, *di fronte a*, *davanti a*, *dietro*

**Projekt** ▶ die Stadt, in der man studiert beschreiben ▶ sich über die interessantesten Stadtviertel austauschen

Tests zur Selbsteinschätzung S. 119

Übungen zu den Lektionen 1 – 8 S. 121

Wortschatz nach Lektionen S. 185

Alphabetischer Wortschatz S. 211

Grammatisches Glossar,

Phonetikausdrücke, Grundzahlen S. 232

5 Generazione Erasmus		Seite 61	Arbeitsbuch	Seite 153
<b>Lernziele</b>	▶ über vergangene Ereignisse berichten ▶ über eigene Erfahrungen im Ausland sprechen ▶ sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen		<b>Grammatik</b>	▶ das <i>passato prossimo</i> ▶ das <i>passato prossimo</i> der reflexiven Verben ▶ die Adverbien <i>già / non ancora</i> ▶ das Verb <i>piacere</i> im <i>passato prossimo</i> ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (I) ▶ transitiver und intransitiver Gebrauch von <i>cominciare, finire</i> und <i>iniziare</i>
<b>Wortschatz</b>	▶ (studienbegleitende) Auslandsaufenthalte ▶ die Zeitausdrücke <i>ieri, fa, scorso, stamattina</i> ▶ am Telefon ▶ Anmeldung für einen Sprachkurs		<b>Projekt</b>	▶ sich eine Universität aussuchen, um ein Erasmussemester zu machen ▶ eine E-Mail schreiben, um Informationen zu erhalten
6 Acquisti per ogni occasione		Seite 75	Arbeitsbuch	Seite 161
<b>Lernziele</b>	▶ über Feiertage sprechen ▶ eine Einkaufsliste schreiben ▶ Lebensmittel einkaufen ▶ Kleidung beschreiben ▶ Kleidung kaufen		<b>Grammatik</b>	▶ der Teilungsartikel ▶ das Pronominaladverb <i>ne</i> ▶ direkte Objektpronomen und <i>ne</i> in Verbindung mit dem <i>passato prossimo</i> ▶ die Verben <i>sapere</i> und <i>potere</i> ▶ Imperativ ( <i>tu/voi</i> ) und Stellung der Pronomen ▶ die Demonstrativa <i>questo/quello</i> ▶ das Adjektiv <i>bello</i>
<b>Wortschatz</b>	▶ Feste und Feiertage ▶ beim Einkaufen ▶ Lebensmittel (II) ▶ Mengenangaben ▶ Kleidung ▶ Materialien, Stoffe ▶ Farben		<b>Projekt</b>	▶ eine Faschingsparty organisieren
7 Coinquilino cercasi		Seite 89	Arbeitsbuch	Seite 169
<b>Lernziele</b>	▶ eine höfliche Aufforderung ausdrücken ▶ einen Wunsch ausdrücken ▶ eine Vermutung ausdrücken ▶ eine Wohnung beschreiben ▶ eine Wohnungsanzeige verstehen und schreiben ▶ einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren		<b>Grammatik</b>	▶ der Konditional Präsens ▶ die Verlaufsform ( <i>stare + gerundio</i> ) ▶ das Relativpronomen <i>che</i> ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (II)
<b>Wortschatz</b>	▶ Häuser, Wohnungen und Räume ▶ Wohnungsanzeigen ▶ Wohnungsbeschreibung ▶ die Grundzahlen bis 1 Milliarde ▶ Einrichtungsgegenstände		<b>Projekt</b>	▶ einen Mitbewohner suchen ▶ Fragen vorbereiten, die man dem Bewerber stellen will
8 Non c'era una volta...		Seite 103	Arbeitsbuch	Seite 177
<b>Lernziele</b>	▶ Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit schildern ▶ über Kindheitserinnerungen sprechen ▶ über Aussehen und Charakter einer Person sprechen ▶ über Familie sprechen		<b>Grammatik</b>	▶ das <i>imperfetto</i> ▶ das <i>imperfetto</i> in Verbindung mit <i>mentre</i> ▶ betonte Objektpronomen mit Präpositionen ▶ die Possessivbegleiter (II) ▶ der absolute Superlativ
<b>Wortschatz</b>	▶ Internet und soziale Netzwerke ▶ Aussehen und Charakter einer Person ▶ Familienmitglieder		<b>Projekt</b>	▶ ein kursinternes soziales Netzwerk erstellen ▶ den idealen Lernpartner für Italienisch suchen
Phonetik	S. 234	Lösungen der Arbeitsbuchübungen	S. 249	
Unregelmäßige Verben	S. 242	Transkriptionen der Hörtexte		
Übersicht über Präpositionen	S. 246	(Arbeitsbuch)	S. 258	