

Kommunikation

Wortschatz

0 **Mis primeras horas de español**
S.9

» sich vorstellen » buchstabieren » Unterrichtssprache Spanisch » jemanden begrüßen und sich verabschieden

» bekannte Wörter auf Spanisch » die Zahlen von 0 bis 20 » das spanische Alphabet » Objekte im Klassenraum

1 **Mis compañeros y yo**
S.15

» sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort) » über Sprachkenntnisse sprechen » über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen » ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen » begründen, warum man Spanisch lernt

» Studiengänge » Länder und Nationalitäten » Modaladverbien » Angaben zur Person » einige Freizeitaktivitäten » nützliche Fragen für den Unterricht

2 **Mis amigos, mi familia**
S.27

» das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben » über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen » nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben » Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen

» Aussehen und Charakter » Farben » Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen » die Zahlen von 20 bis 100 » Berufsbezeichnungen

3 **Mi vida de estudiante**
S.39

» über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen » Handlungen zeitlich einordnen: *primero, luego, después (de), antes (de), por último* » die Uhrzeit angeben und erfragen » die Häufigkeit angeben » über Essgewohnheiten berichten » etwas in einer Bar bestellen

» die Tageszeiten » die Uhrzeit » der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten » die Wochentage » Häufigkeitsangaben: *siempre, casi siempre, nunca, ...* » Lebensmittel

4 **¿A qué país quieres viajar?**
S.51

» Absichten äußern » Gefallen und Vorlieben ausdrücken » Einverständnis und Ablehnung äußern » über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen » die Lage von Ländern und Städten angeben » über Klima und Wetter sprechen

» Monate und Jahreszeiten » Klima und Wetter: *húmedo, seco, tropical* » Landschaften: *mar, laguna, montaña, bosque, ...* » Länderinfos: Hauptstadt, Bewohner, Lage, geopolitische Daten » die Zahlen von 100 bis 1.000.000

5 **Mi ciudad, mi barrio**
S.63

» Orte beschreiben und vergleichen » Auskunft darüber geben, was es in einer Stadt gibt » über den Standort sprechen » nach dem Weg fragen und ihn beschreiben » unbekannte Personen nach etwas fragen und sich für die Hilfe bedanken

» Faktoren der Lebensqualität » öffentliche Gebäude in der Stadt » Infrastruktur einer Stadt » die Ordinalzahlen von 1 bis 10 » Universitätsgebäude » Verkehrsmittel

6 **De fin de semana**
S.75

» nach Plänen und Absichten fragen » über vergangene Ereignisse berichten » Pläne und Wünsche ausdrücken » einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen » sich verabreden

» Freizeitaktivitäten » Sehenswürdigkeiten und andere Orte, wo man seine Freizeit verbringen kann

Übungen zu den Lektionen 0–6 S.160–199

Grammatik

» *llamarse* und *ser* » Aussprache » Buchstaben und Laute »
das unpersönliche *se* » der bestimmte Artikel » Singular- und Pluralformen
der Substantive

» regelmäßige Verben im Präsens » die Präpositionen *a/de* + Artikel »
Nationalitätsadjektive » die Konnektoren *y/e, pero, porque* und *para* »
die Präpositionen *a, por* und *en*

» die Verben *tener* und *estar* » die Adverbien *muy, bastante, und un poco* »
die Anpassung des Adjektivs in Genus und Numerus » Possessiv- und
Demonstrativbegleiter » *ser* + Beruf, *trabajar de/como* + Beruf » Genus bei
Berufen » die unbestimmten Artikel *un/una* » Präpositionen: *de, en* »
das Fragepronomen *cuánto*

» reflexive Verben » Verben mit unregelmäßiger 1. P. Singular:
hacer, salir... » Verben mit Vokalwechsel im Präsens: (e>i) *pedir*,
(o>ue) *almorzar*, (e>ie) *empezar* » Zeit- und Häufigkeitsangaben:
pronto, tarde, primero, después, luego, siempre, a veces, ... » *antes*
de und *después de* + Infinitiv » die Verneinung mit *nunca*

» das Verb *querer* (+ Inf.) » die Verben *gustar* und *encantar*
und das indirekte Objekt » *A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí*
no » der Superlativ » Adverbien der Menge: *mucho, bastante, nada, ...* »
der Gebrauch *estar* (Standort) und *hay/tener* (Existenz) »
die Fragewörter *qué* und *cuál/cuáles* » die Indefinita *muchos/-as*,
pocos/-as, bastante/s » die Verneinung mit *nada*

» die Indefinita *demasiado, suficiente* + Substantiv » der Komparativ:
más/menos... que » die Steigerung: *menor, mejor, peor* » die Konnektoren *sin*
embargo und *por eso* » die Verben *seguir* und *poder* » der Kontrast *hay/está* »
die Indefinita *alguno/-a/-os/-as, ningún/-a/-os/-as* » Ortsangaben » *tener que /*
hay que + Infinitiv

» *Pretérito perfecto* der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben » der Gebrauch
des *Pretérito perfecto* mit *ya* und *todavía no* » das Verb *interesar* » *ir a* + Infinitiv
» *aunque* » Pronomen mit der Präposition *con* » die Verben *ir* und *venir*

Textsorten

» Straßenschilder

» Steckbriefe » ein Anmeldeformular

» Blogeintrag » Stammbaum
» Vorstellungstext

» Artikel aus einer Unzeitung »
Terminkalender » Interview über
tägliche Routinen » Karte einer Bar
oder eines Restaurants

» Infografik » Werbetexte verschiedener
Sprachschulen » eine kurze und einfache
Wettervorhersage verstehen

» Umfrage zur Lebensqualität in
einer Stadt » Informationstext über
San Sebastián » Stadtplan einer Stadt
oder eines Campus

» Text aus einem Reiseführer » Auszug
aus einem Freizeitführer » schriftliche
Verabredungen

Kommunikation

Wortschatz

7 Mi piso, mi habitación
S. 87

» eine Wohnung beschreiben (Lage, Zimmer, Einrichtung)
» ein einfaches Telefonat verstehen » die Position von Gegenständen im Raum angeben » Wohnungen und Zimmer vergleichen » Erlaubnis, Verbot, Notwendigkeit und Verpflichtungen ausdrücken » über Regeln und Aufgaben im Haushalt sprechen

» Wohnungen und Räume » Vokabular zur Beschreibung einer Wohnung (*con luz natural / amueblado / oscuro, ...*)
» Einrichtungsgegenstände » Aufgaben im Haushalt

8 De compras
S. 99

» Kleidung online kaufen und sich informieren (Qualität, Preis) » eine Umfrage und einen Text über Konsumverhalten verstehen » Werbeslogans und Kleinanzeigen verstehen » Gegenstände beschreiben » über Fähigkeiten sprechen

» Abteilungen in einem Kaufhaus » Kleidung » Vokabular zum Konsumverhalten » Vokabular zur Beschreibung von Gegenständen (Material, Farbe, Form)

9 El aprendizaje, un viaje sin fin
S. 111

» über Erlebnisse im Ausland sprechen und diese zeitlich einordnen » Erlebnisse bewerten » die Dauer und Häufigkeit einer Handlung angeben » Informationen über das Lernverhalten (Aktivitäten und Häufigkeit) geben » über die eigene Lernbiographie sprechen

» wichtige Dokumente: *carne, pasaporte, seguro, ...* » studienbegleitende Auslandsaufenthalte: *pasantía, periodo de prácticas* » Aktivitäten im Unterricht: *memorizar, entender, practicar, ...* » Suffixe

10 Biografías
S. 123

» nach biografischen Angaben fragen und darüber Auskunft geben » die Zeitspanne nennen/erfragen » einen Lebenslauf verstehen und darüber sprechen » sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten » eine Stellenanzeige verstehen

» Vokabular im Zusammenhang mit der eigenen Biografie: *nacer, crecer, ir al colegio, ...* » wichtige Begriffe für einen Lebenslauf: *formación, especialidad, ...*
» Berufe und berufsspezifische Eigenschaften

11 Eran otros tiempos
S. 135

» eine Person im Laufe ihres Lebens beschreiben » über Erinnerungen sprechen » Vergangenheit und Gegenwart vergleichen » über ein historisches Ereignis sprechen

» Kindheitserinnerungen » Adjektive zur Beschreibung von Objekten » Vokabular in Verbindung mit Ereignissen in der Vergangenheit

12 Ponte en forma
S. 147

» über Gemütszustände sprechen: *estoy cansado, nervioso, ...* » Anweisungen geben und verstehen » Krankheitssymptome beschreiben: *¿Qué te pasa? No sé, no me encuentro muy bien.* » Ratschläge geben: *te recomiendo, tienes que, lo mejor es que, puedes, ...* » über Essgewohnheiten sprechen » Ernährungstipps geben

» Gemütszustände: *estar nervioso / enfermo, ...* » Sportarten » Körperteile: *cuello, pierna, brazo, ...* » Empfindungen: *tener sueño/frío/calor* » Nahrungsmittel und Ernährung » Themenbereich *Kochen*

Übungen zu den Lektionen 7–12 S. 200–247

Grammatik

- » Mengenangaben (*la mayoría, unos pocos, casi nadie*)
- » lokale Präpositionen: *encima (de), debajo (de), a la derecha (de),...*
- » direkte Objektpronomen *lo, la, los, las* » der Komparativ
- » betonte Possessivpronomen: *mío, tuyo, suyo,...* und ihr Gebrauch » das Verb *poder* + Infinitiv » *estar* + Gerundio

- » Demonstrativpronomen » Kombination von direkten und indirekten Objektpronomen » das indirekte Objektpronomen *se* (3. P. Singular und Plural)
- » die Präposition *a* mit direktem oder indirektem Objekt » der Imperativ (*tú* und *vosotros/-as*) Relativsätze » das Verb *saber*

- » *Indefinido*: regelmäßige und unregelmäßige Verben » Wiederholung: *Pretérito perfecto* » Signalwörter für den Gebrauch von *Indefinido* und *Pretérito perfecto* » wertende Verben: *me cuesta, me aburre, me parece* » temporale Präpositionen: *hace, desde, desde hace, hace... que*

- » unregelmäßige Verben des *Indefinido* » Gebrauch des *Indefinido* in Biografien
- » Konnektoren zur zeitlichen Einordnung des Geschehens: *después de, al cabo de, al año siguiente, a los X años* » temporale Präpositionen: *antes de/después de, desde/desde hace, desde... hasta* » Historisches Präsens

- » *recordar (que), acordarse de (que)* » das *Imperfecto de indicativo*
- » die Verben des Fühlens und Empfindens *aburrir* und *molestar*
- » Gebrauch des *Imperfecto* » der Konnektor *en cambio* » Adverbien auf *-mente* » Gebrauch des *Indefinido* und des *Imperfecto* im Kontext

- » vorübergehende Zustände mit *estar* + Adjektiv » Konditionalsätze mit *si: Si estoy estresada, escucho música.* » der Imperativ (*usted* und *ustedes*)
- » der Imperativ mit Pronomen » Empfindungen ausdrücken mit *qué* + Substantiv + *tener* » Empfehlungen geben mit *hay que/deber/tener que* + Infinitiv, *es perjudicial, es bueno,...* » *se* + Verb in der 3. Person

Textsorten

- » Wohnungsanzeigen » Telefongespräch
- » Ratgeber: Aufgaben in einer WG

- » Informationstafel eines Kaufhauses » Homepage: Onlineshop für Kleidung » Werbeslogans » Umfrage und Sachtext über Konsumverhalten » Kleinanzeigen

- » Blogbeiträge » informelle E-Mail » Umfrage zum Sprachenlernen

- » Biografien » Lebenslauf » ein Bewerbungsgespräch » Stellenanzeigen

- » persönliche Texte über die Vergangenheit » Anekdoten und Ereignisse

- » Gespräche in einer Apotheke / beim Arzt » Diagramm zum Thema *Ernährung* » Kochrezept

PIKTOGRAMME UND SYMBOLE



Hörtext mit Tracknummer



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Reflexion über Sprachphänomene



Schreibübung



Vídeo



Erklär-Clip