

**7 Un semestre de intercambio**

pág. 7

**Comunicación**

- » pedir y expresar valoraciones » corroborar una información, mostrar inseguridad o desconocimiento » expresar peticiones de forma cortés y reaccionar » hablar de experiencias o acciones en el pasado y valorarlas
- » hacer peticiones de forma escrita » comprender una guía para estudiantes universitarios » interactuar en una conversación
- » expresar gustos y sentimientos en el pasado » elaborar una serie de recomendaciones para un programa de mentoría

**8 Nos ponemos al día**

pág. 19

- » describir imágenes » hacer hipótesis o suposiciones sobre una realidad » expresar la probabilidad » comprender una noticia escrita y opinar sobre la misma » comprender una noticia en la radio y resumirla
- » comprender un editorial periodístico » escribir una breve noticia
- » comprender una infografía sobre un tema conocido » argumentar y contraargumentar a partir de determinadas tesis » comprender una carta al director » comprender las líneas principales de un debate y participar en el mismo

**9 Nuevos horizontes laborales**

pág. 31

- » opinar, cuestionar información y reaccionar » valorar en un contexto hipotético » hablar de hechos o acciones futuras » expresar hipótesis futuras y evocar situaciones imaginarias » comprender y escribir un texto expositivo » interpretar un gráfico » escribir una carta de presentación para solicitar un puesto de trabajo o estadía
- » comprender y participar en una entrevista de trabajo

**10 Vivir del cuento**

pág. 43

- » conversar sobre libros y valorarlos » comprender el programa de una feria del libro y elegir actividades para participar en la misma » transmitir informaciones a terceros » describir situaciones y personajes » resumir el argumento principal de un cuento » escribir un microrrelato » valorar una historia o un cuento » hablar sobre personajes y sus cualidades
- » hablar de sucesos y las consecuencias o causas que los produjeron
- » escribir una poesía y organizar un recital en clase

**11 ¡Luces, cámara, acción!**

pág. 55

- » hablar sobre cine en general y sobre géneros cinematográficos
- » comprender y resumir el argumento de una película » escribir una sinopsis » describir a protagonistas y narrar acciones o escenas
- » proponer una cita » opinar y debatir sobre el tema de la película
- » comprender y redactar una reseña » ver y comprender un cortometraje » describir sensaciones » organizar y llevar a cabo un concurso de *Branded Content*

**12 América Latina ayer y hoy**

pág. 67

- » comprender breves textos sobre acontecimientos históricos
- » declarar o cuestionar una información desconocida » evocar situaciones imaginarias en el pasado » comprender una breve ponencia sobre un tema conocido » tomar apuntes y resumir brevemente un texto oral » comprender un breve extracto de un trabajo de investigación » comprender y realizar una breve presentación académica oral

**Vocabulario**

- » vocabulario relativo a la universidad: lugares, criterios, actividades, acciones, etc.
- » expresiones coloquiales propias del mundo estudiantil en España

- » vocabulario relacionado con los medios de comunicación
- » vocabulario relacionado con diferentes tipos de noticias: sucesos, política, sociedad, economía... » vocabulario y expresiones para un debate

- » vocabulario sobre la industria 4.0 » competencias y habilidades » verbos y adjetivos para exponer, comentar o presentar datos, gráficos, tablas, etc. » vocabulario relativo al lenguaje corporal

- » géneros literarios » adjetivos para caracterizar personajes
- » adjetivos para valorar textos literarios y describir emociones
- » léxico específico de Colombia

- » vocabulario para hablar sobre cine (géneros, profesiones, etc.)
- » vocabulario para describir comportamientos y sensaciones

- » vocabulario temático vinculado a los hechos históricos: revoluciones, los movimientos indígenas, la globalización
- » vocabulario de la economía

Gramática	Tipos de texto	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> <li>» repaso de las matrices que exigen subjuntivo</li> <li>» uso del condicional para expresar cortesía</li> <li>» morfología del imperfecto de subjuntivo y uso</li> <li>» Infinitivo o subjuntivo tras matrices de valoración</li> <li>» morfología y uso del pretérito perfecto de subjuntivo</li> <li>» uso del subjuntivo o infinitivo con verbos de experiencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» un correo electrónico formal</li> <li>» un correo electrónico informal</li> <li>» una carta de solicitud o petición</li> <li>» una guía académica de una universidad española</li> <li>» una conversación informal entre estudiantes</li> <li>» un artículo periodístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» diferencias socioculturales en el mundo académico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>» morfología del futuro compuesto y uso</li> <li>» Expresiones de probabilidad y uso con indicativo o subjuntivo: <i>a lo mejor, quizás, tal vez, probablemente, posiblemente</i></li> <li>» la voz pasiva</li> <li>» conectores y ordenadores textuales argumentativos y contraargumentativos</li> <li>» Oraciones concesivas y adversativas (expresar contraste y oposición)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» titulares y subtítulares de prensa</li> <li>» la noticia</li> <li>» el editorial periodístico</li> <li>» una infografía</li> <li>» la carta del lector</li> <li>» el debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» noticias de la prensa en español</li> <li>» el concepto de "nini" en América Latina</li> <li>» el concepto de crónica a partir de García Márquez</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>» oraciones subordinadas temporales y su uso para referirse a experiencias no vividas</li> <li>» condicional compuesto y su uso</li> <li>» oraciones condicionales hipotéticas (I)</li> <li>» marcadores discursivos para un texto expositivo</li> <li>» revisión oraciones finales y causales</li> <li>» algunas reglas básicas de ortografía y puntuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» un artículo sobre economía</li> <li>» una entrevista con un experto</li> <li>» un texto expositivo</li> <li>» gráficos</li> <li>» video expositivo</li> <li>» carta de presentación</li> <li>» una entrevista de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» lenguaje corporal en una entrevista</li> <li>» la socialización en el trabajo: la pausa para el café</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>» el estilo indirecto</li> <li>» <i>parecer + adjetivo</i></li> <li>» <i>ser/estar</i></li> <li>» conectores y ordenadores textuales (registro formal, temporales)</li> <li>» oraciones causales y consecutivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» programa de una feria</li> <li>» textos narrativos (cuento y microrrelato)</li> <li>» resumen de un argumento</li> <li>» breve programa de radio</li> <li>» cómic</li> <li>» entrevista a una autora</li> <li>» breves sinopsis de novelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» feria del libro en Cuba</li> <li>» escritores y escritoras actuales de Latinoamérica y España</li> <li>» el cómic en Latinoamérica y España</li> <li>» el español como lengua pluricéntrica</li> <li>» la novela negra</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>» oraciones de relativo con <i>cuyo, -a, -os, -as</i></li> <li>» oraciones de relativas con preposición</li> <li>» revisión del uso de subjuntivo o indicativo en oraciones de relativo</li> <li>» conectores causales: <i>porque, como, ya que, puesto que, debido a que...</i></li> <li>» el uso del pasado en las oraciones causales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» estadísticas</li> <li>» sinopsis</li> <li>» tráiler o avance de película</li> <li>» biografía</li> <li>» reseña</li> <li>» cortometraje</li> <li>» entrevista</li> <li>» canción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» temas del cine español</li> <li>» cine y publicidad</li> <li>» el Mediterráneo en el cine y la música</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>» pluscuamperfecto de subjuntivo y su uso</li> <li>» oraciones condicionales hipotéticas en el pasado (II)</li> <li>» coherencia y cohesión en textos argumentativos</li> <li>» la pasiva de proceso y de resultado</li> <li>» la expresión de la involuntariedad con el pronombre <i>se</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» la clase magistral o conferencia</li> <li>» la toma de apuntes</li> <li>» extracto de un trabajo de investigación</li> <li>» la presentación académica oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» revoluciones en América Latina</li> <li>» reivindicaciones de las comunidades indígenas</li> <li>» la globalización en América Latina</li> <li>» la mujer en América Latina</li> <li>» desarrollo democrático en Uruguay</li> </ul>