

Nous revoilà

9

1

Alors, ces vacances ?

11

- Themen** ▶ vor und nach dem Urlaub ▶ der schönste Urlaub ▶ Souvenirs
- Lernziele** ▶ sagen, was man für einen gelungenen Urlaub braucht ▶ Enttäuschung und Zufriedenheit ausdrücken
▶ erzählen, was man im vergangenen Urlaub gemacht hat ▶ eine Landschaft mit einfachen Mitteln beschreiben ▶ einen Gegenstand charakterisieren @ einen Termin absagen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ über seinen schönsten Urlaub schreiben ▶ ein Souvenir mitbringen und beschreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Unterkunftsmöglichkeiten im Urlaub ▶ reflexive Verben zum Thema *Urlaub* ▶ einige Landschaftsbezeichnungen ▶ Souvenirs ▶ Formen und Materialien von Gegenständen @ Wortfeld *Termine*
- Grammatik: ▶ das *passé composé* der reflexiven Verben ▶ die Präpositionen *en* und *dans* bei geografischen Namen ▶ *le, la* und *les* als direkte Objektpronomen
- Aussprache: ▶ der Laut [j]
- Interkulturelles** ▶ Les Français en vacances
- Lerntipps** ▶ *Ça se dit ?* Wörter erfinden ▶ Texte laut vorlesen ▶ mit Wortigeln Vokabeln besser lernen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Was nehme ich mir für dieses Semester vor?

2

La ville autrement

29

- Themen** ▶ Verkehrsmittel ▶ am Bahnhof ▶ in der Stadt
- Lernziele** ▶ öffentliche Durchsagen besser verstehen ▶ Informationen aus Fahrplänen entnehmen und sich nach Zugverbindungen erkundigen ▶ eine Bitte oder Empfehlung höflich formulieren ▶ eine Stadt beschreiben ▶ kreativ mit Sprache umgehen @ ein Auto mieten
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ eine Fahrkarte am Schalter kaufen ▶ eine Stadt vorstellen ▶ die Fortsetzung eines Gedichtes schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Verkehrsmittel ▶ am Fahrkartenschalter ▶ Stadtbeschreibung
- Grammatik: ▶ das *conditionnel présent* zur Formulierung einer höflichen Bitte oder Empfehlung ▶ das Pronomen *y* bei Ortsangaben
- Aussprache: ▶ der Laut [R]
- Interkulturelles** ▶ Prendre le train en France
- Lerntipps** ▶ sich vor dem Lesen eines Dialogs Gedanken über seinen möglichen Ablauf machen ▶ viel und oft lesen (Prospekte, Werbung usw.)
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wo und wann kann ich lernen?

3

Santé – bien-être

47

- Themen** ▶ beim Arzt und Apotheker ▶ sich wohlfühlen ▶ Lebensgewohnheiten
- Lernziele** ▶ sagen, wo man Schmerzen hat ▶ ein kurzes Gespräch beim Arzt oder Apotheker führen ▶ über Essgewohnheiten diskutieren ▶ über seine Lebensgewohnheiten sprechen ▶ angeben, wie oft man etwas tut @ über Stress bei der Arbeit sprechen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ Ratschläge zum Thema *Gesundheit* formulieren ▶ Fragebogen zu Essgewohnheiten erstellen ▶ eine Liste von Wohlfühltipps zusammenstellen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Körperteile ▶ Beschwerden ▶ Krankheiten und Gegenmittel ▶ Adverbien zur Angabe der Häufigkeit @ Stressfaktoren
- Grammatik: ▶ *pouvoir* und *savoir* ▶ das Pronomen *en* ▶ der Indefinitbegleiter *tout*
- Aussprache: ▶ Lassen Sie die Texte atmen!
- Interkulturelles** ▶ La santé des Français
- Lerntipps** ▶ mit Gesten sprechen ▶ beim Vorlesen die Satzzeichen (Pausen) beachten
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Was stört mich / hilft mir beim Lernen?

4 *Comme le temps passe !*

69

- Themen** ▶ sich erinnern ▶ die Kindheit ▶ das Leben (die Schule) früher und heute
- Lernziele** ▶ über gemeinsame und persönliche Erinnerungen sprechen ▶ das Leben von heute und früher vergleichen
▶ Personen vergleichen ▶ seine Meinung äußern: zustimmen und widersprechen
@ das Organigramm eines Betriebs
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ Erinnerungen wiedergeben ▶ von der eigenen Kindheit erzählen ▶ schriftlich die Schule von früher und heute vergleichen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wendungen zur Meinungsäußerung ▶ Verwandtschaftsverhältnisse ▶ Wortfeld *Schule*
@ die Abteilungen eines Betriebs
- Grammatik: ▶ die Formen des *imparfait* ▶ der Komparativ des Adjektivs ▶ der Gebrauch des *imparfait*
- Aussprache: ▶ die Aussprache des *g*
- Interkulturelles** ▶ *Les jeux olympiques de la famille*
- Lerntipps** ▶ beim Lesen Bilder im Kopf entstehen lassen ▶ lachen und lernen passen gut zusammen
▶ auch in den Arbeitsgruppen und bei Spielen Französisch sprechen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie habe ich früher gelernt? / Wie lerne ich heute?

5 *Ça peut arriver à tout le monde*

85

- Themen** ▶ auf dem Polizeirevier ▶ vor der Autofahrt ▶ Verkehrsmeldungen im Radio
- Lernziele** ▶ eine Person genauer beschreiben ▶ einen Tathergang rekonstruieren ▶ argumentieren ▶ Ratschläge zum Thema Autofahren sammeln ▶ den Grund einer Autopanne angeben ▶ Verkehrsmeldungen im Radio wichtige Informationen entnehmen @ einen Computer bedienen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ einen Diebstahl / Verlust melden ▶ an einer Diskussion teilnehmen ▶ eine Liste von Ratschlägen zur Verkehrssicherheit formulieren ▶ gemeinsam eine Geschichte erfinden
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Diebstahl* ▶ das Aussehen (Kleider und Accessoires) ▶ Auto und Verkehr @ Arbeit am Computer
- Grammatik: ▶ der Gebrauch von *imparfait* und *passé composé* ▶ Zeitangaben (regelmäßig ≠ einmalig) ▶ *être en train de*
- Aussprache: ▶ das französische *h*
- Interkulturelles** ▶ *Les chiens dans les villes*
- Lerntipps** ▶ vor dem Erzählen einige Stichwörter notieren ▶ seine Englisch-Kenntnisse nutzen ▶ eine Grammatikregel selbst erklären ▶ mit Ordnung lernen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie verbessere ich meine Rechtschreibung?

6 *Qu'est-ce qu'on fête ?*

103

- Themen** ▶ Feste / Traditionen ▶ Geburtstag und Geschenke ▶ eine private Einladung
- Lernziele** ▶ über Feste und Traditionen sprechen ▶ Informationen aus einem Text weitergeben
▶ Geschenkvorschläge machen ▶ sich für ein Geschenk bedanken ▶ bei einer Einladung sprachlich zurecht kommen @ einen einfachen Geschäftsbrief schreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Kursfest planen, ankündigen und bekannt machen ▶ gemeinsam ein Geschenk für einen anderen Kursteilnehmer aussuchen ▶ eine kurze Szene nachspielen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Feste und Traditionen ▶ schenken und Geschenke ▶ *Smalltalk* bei Einladungen @ Standardwendungen in Geschäftsbriefen
- Grammatik: ▶ der Superlativ des Adjektivs ▶ die indirekten Objektpronomen
- Aussprache: ▶ der Laut [y+i]
- Interkulturelles** ▶ *La Toussaint en Guadeloupe*
- Lerntipps** ▶ möglichst oft authentische Texte lesen (z. B. im Internet) ▶ die französische Intonation imitieren
▶ Sprachvergleich ist hilfreich ▶ sich beim Hören auf das Wichtige konzentrieren
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie lerne ich mit einem Lernpartner außerhalb des Kurses?

7

Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

125

- Themen** ▶ Arbeitsalltag und Arbeitsbedingungen ▶ das Rentnerleben ▶ Anzeigen (*faire-part*)
▶ Biografien berühmter Persönlichkeiten
- Lernziele** ▶ jemanden über seine Arbeit befragen ▶ von der eigenen Arbeit sprechen ▶ Fragen zu verschiedenen Berufen stellen ▶ Stellenanzeigen verstehen ▶ auf Anzeigen (*faire-part*) antworten
▶ biografische Angaben machen @ Stellenanzeigen und Lebenslauf

Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ einen Fragenkatalog zum Thema *Beruf* erstellen ▶ die Fortsetzung einer Geschichte schreiben
▶ Ideen für ein gelungenes Rentnerleben sammeln ▶ Informationen weitergeben ▶ auf eine Anzeige schriftlich antworten ▶ den Anfang seiner eigenen Biografie schreiben

Sprachliche Mittel

- Wortschatz:** ▶ Berufe ▶ Arbeitsaufgaben ▶ wichtige Lebensabschnitte @ Wendungen für Anzeigen
Grammatik: ▶ das Relativpronomen *qui* ▶ das Relativpronomen *que* ▶ die einfache Inversionsfrage
Aussprache: ▶ die Laute [v] und [f]

Interkulturelles ▶ Comment va la chanson francophone ?

- Lerntipps** ▶ mit dem Wörterbuch arbeiten ▶ Beispielsätze zu einer neuen Grammatikregel selbst finden
▶ v niemals als [f] aussprechen ▶ Wortfamilien ▶ Wörter umschreiben

Nachdenken über das Lernen ▶ Wie kann ich mein Lernen optimieren?

8

C'est comment, chez vous ?

143

- Themen** ▶ zu Hause ▶ Wohnungstausch ▶ das Wohnviertel ▶ Blick auf die Straße
▶ Immobilienannoncen verstehen

- Lernziele** ▶ Wohnung / Haus / Einrichtung beschreiben ▶ Vor- und Nachteile eines Wohnviertels aufzählen
@ einen Seminarraum mieten und fehlende Gegenstände reklamieren

Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ eine Anzeige für einen Wohnungstausch verfassen und auf eine solche Anzeige reagieren
▶ Informationen über ein Ferienhaus einholen ▶ den Blick aus dem eigenen Fenster beschreiben

Sprachliche Mittel

- Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Wohnen* (Zimmer, Möbel, Küchengeräte) ▶ Präpositionalausdrücke bei Ortsangaben
@ Ausstattung des Seminarraums
Grammatik: ▶ das Relativpronomen *où* ▶ der Imperativ mit Pronomen ▶ Verneinungswörter
Aussprache: ▶ die Aussprache des c

Interkulturelles ▶ À la découverte de Paris

- Lerntipps** ▶ gesprochenes Französisch öfter hören ▶ Wörter in typischen Wortverbindungen lernen

Nachdenken über das Lernen ▶ Wie lerne ich mit Medien?

9

Médias et communication

161

- Themen** ▶ Medien ▶ Radio hören ▶ die französische Presse ▶ DVD-Abend

- Lernziele** ▶ sich als Medienkonsumenten beschreiben ▶ Hauptinformationen aus kurzen Radiomitteilungen verstehen ▶ seine Meinung über einen Film äußern ▶ ein Fernsehprogramm lesen und aussuchen
@ wichtige Ausdrücke bei Problemen am Telefon

Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ eine kurze Radiomeldung verfassen ▶ jemandem eine Zeitung empfehlen ▶ sich auf einen gemeinsamen Filmabend einigen ▶ eine Einladung zum DVD-Abend schreiben

Sprachliche Mittel

- Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Medien* ▶ Filmgattungen / Fernsehformate ▶ positive / negative Kritik @ Wendungen am Telefon
Grammatik: ▶ die Einschränkung mit *ne... que* ▶ das *Futur I* ▶ das Fragepronomen *lequel*
Aussprache: ▶ der Ton macht die Musik

Interkulturelles ▶ TV5Monde, CNN francophone

- Lerntipps** ▶ Radio hören im Internet ▶ Dialoge mehrere Male hören

Nachdenken über das Lernen ▶ Hat sich mein Lernverhalten geändert?

Coin lecture	181
Partnerseite L7, Marie Curie	188
Grammatikübersicht	190
Die Laute des Französischen	209
Wortschatz nach Lektionen	210
Alphabetischer Wortschatz	229
Lösungen	242
Transkription der Hörtexte	247
Inhalt der CDs	258
Quellenverzeichnis	259