

1 On y va!

9

- Situation** ▶ erste Begegnung
- Lernziele** ▶ sich begrüßen und verabschieden ▶ Namen, Beruf, Nationalität und Herkunft erfragen
▶ sagen, welche Sprache/n man spricht ▶ zwei Personen einander bekannt machen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ sich in einer Gruppe kurz vorstellen ▶ ein Formular ausfüllen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Berufe ▶ Nationalitäten ▶ Sprachen ▶ Grußformeln ▶ Zahlen von 1 bis 20
- Grammatik: ▶ das Verb *être* ▶ persönliche Fürwörter (*je, tu, il...*) ▶ betonte Personalpronomen (*moi, toi, vous*)
▶ maskulin und feminin ▶ das Fragewort *d'où*
- Aussprache: ▶ stumme Buchstaben am Ende eines Wortes
- Lerntipps** ▶ sich Namen merken ▶ die Transparenz der Wörter nutzen ▶ die CD oft hören ▶ Globalverständnis
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Warum lerne ich Französisch? ▶ Erklärungen zum Portfolio

2 Comment allez-vous ?

23

- Situationen** ▶ sich näher kennen lernen ▶ im Kursraum
- Lernziele** ▶ nach dem Befinden fragen ▶ von seiner Familie sprechen ▶ Alter und Familienstand angeben
- Handlungsorientierte Aufgabe**
▶ eine Telefonkette für den Kurs erstellen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Grußformeln ▶ Familie ▶ Familienstand ▶ Alter ▶ Gegenstände im Kursraum ▶ Zahlen von 20 bis 100
- Grammatik: ▶ das Verb *avoir* ▶ der unbestimmte Artikel (*un, une, des*) ▶ einige Possessivbegleiter (*mon, ma, mes...*)
▶ das Fragewort *où*
- Aussprache: ▶ die Intonationsfrage ▶ die *liaison*
- Interkulturelles** ▶ Téléphoner en France
- Lerntipps** ▶ beim Hören auf Geräuschkulisse und Stimmen achten ▶ von Anfang an auf Französisch denken
▶ Wort mit unbestimmtem Artikel lernen ▶ Zahlen besser verstehen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Welche Ziele möchte ich erreichen? ▶ Das Lehrwerk entdecken

3 Un café, s'il vous plaît !

37

- Situationen** ▶ im Café ▶ Vorlieben und Abneigungen
- Lernziele** ▶ im Café bestellen und bezahlen ▶ um eine Erklärung bitten ▶ sagen, was man mag oder nicht mag
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ Interview im Kurs: den Geschmack der anderen Kursteilnehmer ermitteln
▶ buchstabieren (Namen, Wörter, E-Mail-Adressen) @ per E-Mail einen Seminarraum reservieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Getränke ▶ Aktivitäten ▶ Verben des Mögens oder Nichtmögens
- Grammatik: ▶ der bestimmte Artikel (*le, la, les*) ▶ die Verben auf *-er* ▶ die Verneinung (*ne... pas*)
- Aussprache: ▶ Nasallaute [ã] und [õ]
- Interkulturelles** ▶ Au café, en France
- Lerntipps** ▶ sich beim Hören auf das Wesentliche konzentrieren ▶ Französisch verstehen / Französisch sprechen
▶ Standardsätze automatisieren
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Was mache ich gern, wenn ich Französisch lerne?

4 *Le temps libre, c'est quand ?*

57

- Situationen** ▶ Sport ▶ Freizeitgestaltung
- Lernziele** ▶ über Sport- und Freizeitaktivitäten sprechen ▶ nach dem Grund fragen und begründen
▶ die Uhrzeit erfragen ▶ sagen, was man bevorzugt @ die Tagesordnung eines Seminars verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Freizeit-Profil für den Französischkurs erstellen ▶ eine gemeinsame Unternehmung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Sportarten und Freizeitaktivitäten ▶ Wochentage ▶ Uhrzeit
- Grammatik: ▶ das Verb *faire; faire du / de la / des* ▶ das Fragewort *quel* ▶ die Verben *prendre* und *préférer*
- Aussprache: ▶ die gebundene Aussprache ▶ der Nasallaut [ɛ̃]
- Interkulturelles** ▶ *Quelques sports bien français*
- Lerntipps** ▶ regelmäßig üben ▶ in Wortgruppen sprechen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie merke ich mir am besten Vokabeln?

5 *Le marché, c'est loin ?*

75

- Situationen** ▶ auf dem Markt ▶ unterwegs in einer französischen Stadt
- Lernziele** ▶ ein Einkaufsgespräch führen ▶ eine Stadt kurz vorstellen ▶ nach dem Weg fragen
@ sich in einem Betrieb zurechtfinden
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ einen Brunch für den Kurs organisieren ▶ eine Stadtbesichtigung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Lebensmittel ▶ Geschäfte ▶ städtische Gebäude und Einrichtungen ▶ einige Ortsadverbien (*tout droit, à droite...*) ▶ Ordnungszahlen (*premier, deuxième...*) ▶ die Zahlen ab 100
▶ einige Zeitadverbien (*d'abord, puis...*)
- Grammatik: ▶ der Teilungsartikel (*du, de la, de l'*) ▶ Mengenangaben und Nullmenge
▶ die Präposition *à* und der bestimmte Artikel ▶ die Präpositionen *à* und *chez* ▶ das Verb *aller*
- Aussprache: ▶ die Betonung
- Interkulturelles** ▶ *Qui suis-je ?* Zwei europäische Städte
- Lerntipps** ▶ beim Lesen die Schlüsselwörter beachten ▶ mit Ordnung lernen ▶ mit Farben lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie verbessere ich meine mündliche Kommunikation?

6 *Sept jours sur sept*

93

- Situationen** ▶ der Alltag ▶ vom vergangenen Wochenende erzählen
- Lernziele** ▶ über den Alltag sprechen ▶ Ereignisse chronologisch wiedergeben
▶ von vergangenen Ereignissen und Aktivitäten berichten
@ den Arbeitsalltag beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ Ratespiel ▶ einen Bericht über eine vergangene Kursstunde schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Verben zum Tagesablauf ▶ Tageszeiten ▶ Zeitangaben
- Grammatik: ▶ die Verben auf *-ir* ▶ das *passé composé* (Perfekt) mit *avoir* und *être*
- Aussprache: ▶ die Laute [ə] und [e]
- Interkulturelles** ▶ *Les Français en chiffres*
- Lerntipps** ▶ Lernen nicht nur am Schreibtisch ▶ Mit Farbe Grammatikstrukturen sichtbar machen
▶ Verben auf *-ir*: 1. Person Singular und Plural lernen
▶ Verben immer mit dem Partizip der Vergangenheit lernen ▶ Verben mit *être* im *passé composé*
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Was bedeutet Grammatik für mich?

7

On sort, ce soir ?

113

- Situationen** ▶ im Restaurant ▶ eine schriftliche Einladung ▶ am Telefon
- Lernziele** ▶ sich über ein Restaurant informieren ▶ ein Restaurant empfehlen
▶ im Restaurant bestellen und reklamieren ▶ eine Einladung schreiben und beantworten
@ Standardsätze am Telefon
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Restaurant in seiner Gegend empfehlen ▶ auf eine Einladung per Mail reagieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ einfache französische Gerichte ▶ Adjektive zum Thema *Essen*
- Grammatik: ▶ der Imperativ ▶ die Verben *vouloir, pouvoir, devoir* ▶ die Frage mit *est-ce que*
▶ die Adverbien *assez* und *trop*
- Aussprache: ▶ die Aussprache von *s*
- Interkulturelles** ▶ L'apéritif dînatoire
- Lerntipps** ▶ Lesen in Wortgruppen ▶ Standardsätze auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie lese ich französische Texte?

8

Vivre ensemble

129

- Situationen** ▶ Anzeigen lesen ▶ Personen beschreiben ▶ Wohnen: Nachbarn und Umgebung
- Lernziele** ▶ eine Person beschreiben (Kleidung /Aussehen) ▶ über Nachbarn sprechen
▶ den eigenen Wohnort beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Selbstporträt verfassen ▶ Umfrage zum Thema *Wohnsituation*
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Kleidung ▶ Farben ▶ Materialien ▶ Adjektive zur Personen- und Wohnortbeschreibung
▶ Wohnen @ Computer
- Grammatik: ▶ das Verb *mettre* ▶ das Adjektiv: unregelmäßige Formen und Stellung im Satz ▶ die Possessivbegleiter
- Aussprache: ▶ das stumme *e*
- Interkulturelles** ▶ Vos gestes parlent pour vous
- Lerntipps** ▶ die Melodie der Sprache auf sich wirken lassen ... ▶ Wörter in Verbindung mit anderen lernen
▶ vorangestellte Adjektive auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie arbeite ich mit der CD?

9

Week-end évasion

147

- Situationen** ▶ Wochenende in einer europäischen Stadt ▶ im Hotel ▶ Postkarten schreiben
- Lernziele** ▶ sagen, in welchen Ländern man schon gewesen ist ▶ sich über ein Hotel informieren
▶ einen Städte-Trip planen ▶ telefonisch ein Hotelzimmer reservieren
▶ eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben ▶ das Wetter kurz beschreiben
@ per E-Mail ein Hotelzimmer vorbestellen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein gemeinsames Wochenende planen ▶ gemeinsam eine Postkarte schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Ländernamen ▶ touristische Aktivitäten ▶ Verkehrsmittel ▶ das Wetter ▶ die Monatsnamen
▶ das Datum ▶ Hotel und Hotelzimmer
- Grammatik: ▶ à und *en* vor Städte- und Ländernamen ▶ die zusammengesetzte Zukunft ▶ die reflexiven Verben im Präsens
- Aussprache: ▶ die Laute [ʒ] und [ʃ]
- Interkulturelles** ▶ Se débrouiller en France
- Lerntipps** ▶ beim Schreiben Wörter und Wendungen aus dem Text benutzen ▶ wiederholen, wiederholen ...
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Welche Schreibgewohnheiten habe ich?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Partnerseite (L 9) | 166 |
| Coin lecture | 167 |
| Grammatikübersicht | 173 |
| Wortschatz der Arbeitsanweisungen | 191 |
| Die Laute des Französischen | 192 |
| Wortschatz nach Lektionen | 193 |
| Alphabetischer Wortschatz | 208 |
| Lösungen | 220 |
| Europakarte | 227 |
| Transkription der Hörtexte | 228 |
| Inhalt der CDs | 236 |
| Quellenverzeichnis | 238 |