1 On y va ! 9

Situation ▸ erste Begegnung

Lernziele ▸ sich begrüßen und verabschieden ▸ Namen, Beruf, Nationalität und Herkunft erfragen ▸ sagen, welche Sprache/n man spricht ▸ zwei Personen einander bekannt machen

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ sich in einer Gruppe kurz vorstellen ▸ ein Formular ausfüllen

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Berufe ▸ Nationalitäten ▸ Sprachen ▸ Grußformeln ▸ Zahlen von 1 bis 20
Grammatik: ▸ das Verb *être* ▸ persönliche Fürwörter (*je, tu, il...*) ▸ betonte Personalpronomen (*moi, toi, vous*) ▸ maskulin und feminin ▸ das Fragewort *d'où*
Aussprache: ▸ stumme Buchstaben am Ende eines Wortes

Lerntipps ▸ sich Namen merken ▸ die Transparenz der Wörter nutzen ▸ die CD oft hören ▸ Globalverständnis

Nachdenken über das Lernen
▸ Warum lerne ich Französisch? ▸ Erklärungen zum Portfolio

2 Comment allez-vous ? 23

Situationen ▸ sich näher kennen lernen ▸ im Kursraum

Lernziele ▸ nach dem Befinden fragen ▸ von seiner Familie sprechen ▸ Alter und Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgabe
▸ eine Telefonkette für den Kurs erstellen

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Grußformeln ▸ Familie ▸ Familienstand ▸ Alter ▸ Gegenstände im Kursraum ▸ Zahlen von 20 bis 100
Grammatik: ▸ das Verb *avoir* ▸ der unbestimmte Artikel (*un, une, des*) ▸ einige Possessivbegleiter (*mon, ma, mes...*) ▸ das Fragewort *où*
Aussprache: ▸ die Intonationsfrage ▸ die *liaison*

Interkulturelles ▸ Téléphoner en France

Lerntipps ▸ beim Hören auf Geräuschkulisse und Stimmen achten ▸ von Anfang an auf Französisch denken ▸ Wort mit unbestimmtem Artikel lernen ▸ Zahlen besser verstehen

Nachdenken über das Lernen
▸ Welche Ziele möchte ich erreichen? ▸ Das Lehrwerk entdecken

3 Un café, s'il vous plaît ! 37

Situationen ▸ im Café ▸ Vorlieben und Abneigungen

Lernziele ▸ im Café bestellen und bezahlen ▸ um eine Erklärung bitten ▸ sagen, was man mag oder nicht mag

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ Interview im Kurs: den Geschmack der anderen Kursteilnehmer ermitteln
▸ buchstabieren (Namen, Wörter, E-Mail-Adressen) @ per E-Mail einen Seminarraum reservieren

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Getränke ▸ Aktivitäten ▸ Verben des Mögens oder Nichtmögens
Grammatik: ▸ der bestimmte Artikel (*le, la, les*) ▸ die Verben auf *-er* ▸ die Verneinung (*ne... pas*)
Aussprache: ▸ Nasallaute [ã] und [õ]

Interkulturelles ▸ Au café, en France

Lerntipps ▸ sich beim Hören auf das Wesentliche konzentrieren ▸ Französisch verstehen / Französisch sprechen ▸ Standardsätze automatisieren

Nachdenken über das Lernen
▸ Was mache ich gern, wenn ich Französisch lerne?

Avant d'aller plus loin... *I* 53

4 Le temps libre, c'est quand ? 57

Situationen ▸ Sport ▸ Freizeitgestaltung

Lernziele ▸ über Sport- und Freizeitaktivitäten sprechen ▸ nach dem Grund fragen und begründen ▸ die Uhrzeit erfragen ▸ sagen, was man bevorzugt @ die Tagesordnung eines Seminars verstehen

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ ein Freizeit-Profil für den Französischkurs erstellen ▸ eine gemeinsame Unternehmung planen

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Sportarten und Freizeitaktivitäten ▸ Wochentage ▸ Uhrzeit
Grammatik: ▸ das Verb *faire; faire du / de la / des* ▸ das Fragewort *quel* ▸ die Verben *prendre* und *préférer*
Aussprache: ▸ die gebundene Aussprache ▸ der Nasallaut [ɛ̃]

Interkulturelles ▸ Quelques sports bien français

Lerntipps ▸ regelmäßig üben ▸ in Wortgruppen sprechen

Nachdenken über das Lernen
▸ Wie merke ich mir am besten Vokabeln?

5 Le marché, c'est loin ? 75

Situationen ▸ auf dem Markt ▸ unterwegs in einer französischen Stadt

Lernziele ▸ ein Einkaufsgespräch führen ▸ eine Stadt kurz vorstellen ▸ nach dem Weg fragen @ sich in einem Betrieb zurechtfinden

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ einen Brunch für den Kurs organisieren ▸ eine Stadtbesichtigung planen

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Lebensmittel ▸ Geschäfte ▸ städtische Gebäude und Einrichtungen ▸ einige Ortsadverbien (*tout droit, à droite...*) ▸ Ordnungszahlen (*premier, deuxième...*) ▸ die Zahlen ab 100 ▸ einige Zeitadverbien (*d'abord, puis...*)
Grammatik: ▸ der Teilungsartikel (*du, de la, de l'*) ▸ Mengenangaben und Nullmenge ▸ die Präposition *à* und der bestimmte Artikel ▸ die Präpositionen *à* und *chez* ▸ das Verb *aller*
Aussprache: ▸ die Betonung

Interkulturelles ▸ Qui suis-je ? Zwei europäische Städte

Lerntipps ▸ beim Lesen die Schlüsselwörter beachten ▸ mit Ordnung lernen ▸ mit Farben lernen

Nachdenken über das Lernen
▸ Wie verbessere ich meine mündliche Kommunikation?

6 Sept jours sur sept 93

Situationen ▸ der Alltag ▸ vom vergangenen Wochenende erzählen

Lernziele ▸ über den Alltag sprechen ▸ Ereignisse chronologisch wiedergeben ▸ von vergangenen Ereignissen und Aktivitäten berichten @ den Arbeitsalltag beschreiben

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ Ratespiel ▸ einen Bericht über eine vergangene Kursstunde schreiben

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Verben zum Tagesablauf ▸ Tageszeiten ▸ Zeitangaben
Grammatik: ▸ die Verben auf *-ir* ▸ das *passé composé* (Perfekt) mit *avoir* und *être*
Aussprache: ▸ die Laute [ə] und [e]

Interkulturelles ▸ Les Français en chiffres

Lerntipps ▸ Lernen nicht nur am Schreibtisch ▸ Mit Farbe Grammatikstrukturen sichtbar machen ▸ Verben auf *-ir*: 1. Person Singular und Plural lernen ▸ Verben immer mit dem Partizip der Vergangenheit lernen ▸ Verben mit *être* im *passé composé*

Nachdenken über das Lernen
▸ Was bedeutet Grammatik für mich?

Avant d'aller plus loin... II **109**

On y va ! A1 – Aktualisierte Ausgabe | ISBN 978-3-19-103325-5 | © 2015 Hueber Verlag

7 On sort, ce soir ? 113

Situationen ▸ im Restaurant ▸ eine schriftliche Einladung ▸ am Telefon

Lernziele ▸ sich über ein Restaurant informieren ▸ ein Restaurant empfehlen
▸ im Restaurant bestellen und reklamieren ▸ eine Einladung schreiben und beantworten
@ Standardsätze am Telefon

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ ein Restaurant in seiner Gegend empfehlen ▸ auf eine Einladung per Mail reagieren

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ einfache französische Gerichte ▸ Adjektive zum Thema *Essen*
Grammatik: ▸ der Imperativ ▸ die Verben *vouloir, pouvoir, devoir* ▸ die Frage mit *est-ce que*
▸ die Adverbien *assez* und *trop*
Aussprache: ▸ die Aussprache von *s*

Interkulturelles ▸ L'apéritif dînatoire

Lerntipps ▸ Lesen in Wortgruppen ▸ Standardsätze auswendig lernen

Nachdenken über das Lernen
▸ Wie lese ich französische Texte?

8 Vivre ensemble 129

Situationen ▸ Anzeigen lesen ▸ Personen beschreiben ▸ Wohnen: Nachbarn und Umgebung

Lernziele ▸ eine Person beschreiben (Kleidung /Aussehen) ▸ über Nachbarn sprechen
▸ den eigenen Wohnort beschreiben

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ ein Selbstporträt verfassen ▸ Umfrage zum Thema *Wohnsituation*

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Kleidung ▸ Farben ▸ Materialien ▸ Adjektive zur Personen- und Wohnortbeschreibung
▸ Wohnen @ Computer
Grammatik: ▸ das Verb *mettre* ▸ das Adjektiv: unregelmäßige Formen und Stellung im Satz ▸ die Possessivbegleiter
Aussprache: ▸ das stumme *e*

Interkulturelles ▸ Vos gestes parlent pour vous

Lerntipps ▸ die Melodie der Sprache auf sich wirken lassen … ▸ Wörter in Verbindung mit anderen lernen
▸ vorangestellte Adjektive auswendig lernen

Nachdenken über das Lernen
▸ Wie arbeite ich mit der CD?

9 Week-end évasion 147

Situationen ▸ Wochenende in einer europäischen Stadt ▸ im Hotel ▸ Postkarten schreiben

Lernziele ▸ sagen, in welchen Ländern man schon gewesen ist ▸ sich über ein Hotel informieren
▸ einen Städte-Trip planen ▸ telefonisch ein Hotelzimmer reservieren
▸ eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben ▸ das Wetter kurz beschreiben
@ per E-Mail ein Hotelzimmer vorbestellen

Handlungsorientierte Aufgaben
▸ ein gemeinsames Wochenende planen ▸ gemeinsam eine Postkarte schreiben

Sprachliche Mittel
Wortschatz: ▸ Ländernamen ▸ touristische Aktivitäten ▸ Verkehrsmittel ▸ das Wetter ▸ die Monatsnamen
▸ das Datum ▸ Hotel und Hotelzimmer
Grammatik: ▸ *à* und *en* vor Städte- und Ländernamen ▸ die zusammengesetzte Zukunft ▸ die reflexiven Verben im Präsens
Aussprache: ▸ die Laute [ʒ] und [ʃ]

Interkulturelles ▸ Se débrouiller en France

Lerntipps ▸ beim Schreiben Wörter und Wendungen aus dem Text benutzen ▸ wiederholen, wiederholen ...

Nachdenken über das Lernen
▸ Welche Schreibgewohnheiten habe ich?

Avant d'aller plus loin... III **163**

Partnerseite (L 9) 166

Coin lecture 167

Grammatikübersicht 173

Wortschatz der Arbeitsanweisungen 191

Die Laute des Französischen 192

Wortschatz nach Lektionen 193

Alphabetischer Wortschatz 208

Lösungen 220

Europakarte 227

Transkription der Hörtexte 228

Inhalt der CDs 236

Quellenverzeichnis 238

On y va ! A1 – Aktualisierte Ausgabe | ISBN 978-3-19-103325-5 | © 2015 Hueber Verlag