

# Inhalt

Classroom language

8

1 Nice to meet you	Kursbuch	Seite 9	Arbeitsbuch	Seite 117
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ eigene Vorkenntnisse aktivieren</li> <li>☞ jemanden begrüßen und sich verabschieden</li> <li>☞ sich und andere vorstellen</li> <li>☞ Small Talk führen</li> <li>☞ jemanden nach dem Namen fragen</li> <li>☞ sich nach der Herkunft erkundigen</li> <li>☞ eine Telefonnummer angeben</li> <li>☞ jemanden darum bitten, etwas zu wiederholen / zu buchstabieren</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Vorstellung • Begrüßung • Verabschiedung • Small Talk • Alphabet • Städte- und Ländernamen • Zahlen 0–20 • Telefonnummern			
<b>Grammatik</b>	Artikel: <i>a</i> und <i>the</i> • Das Verb <i>to be</i> • Personal- und Possessivpronomen • Besitzanzeigendes <i>s</i>			
<b>English in use</b>	It's party time!			
<b>Did you know?</b>	"You" and "you" – Handshake – "How are you?" – Scotland – The Romans in England			

2 Friends and family	Kursbuch	Seite 21	Arbeitsbuch	Seite 125
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ sagen, welche Sprachen man sprechen kann</li> <li>☞ über eine Familie sprechen</li> <li>☞ den Familienstand angeben</li> <li>☞ den Wohnort nennen</li> <li>☞ Vorlieben äußern</li> <li>☞ Zahlen bis 101 verstehen</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Ländernamen • Sprachen • Freizeitaktivitäten I • Familienmitglieder • Familienstand • Haustiere • Zahlen 21–101			
<b>Grammatik</b>	Singular und Plural • Das Verb <i>can</i> • Das Verb <i>have</i> • Regelmäßige Verben • Fragen mit <i>to do</i> und Kurzantworten • Verneinungen			
<b>English in use</b>	People in St. Albans			
<b>Did you know?</b>	The Union Jack – Is Britain great? – The Royal Family – The Green Island			

3 Do you have time?	Kursbuch	Seite 33	Arbeitsbuch	Seite 133
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Routinen benennen</li> <li>☞ Tagesabschnitte, Wochentage, Monate und Jahreszeiten benennen</li> <li>☞ Häufigkeiten ausdrücken</li> <li>☞ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben</li> <li>☞ einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>☞ das Datum nennen</li> <li>☞ den Geburtstag angeben</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Routinen im Tagesablauf • Freizeitaktivitäten II • Tageszeiten • Uhrzeit & Zeitangaben • Wochentage • Vorschlag & Zustimmung / Ablehnung I • Ordinalzahlen 1.–100. • Monate & Jahreszeiten			
<b>Grammatik</b>	Adverbien der Häufigkeit • Zeitangaben • Die Uhrzeit • Datum • Präpositionen • Ordinalzahlen			
<b>English in use</b>	What can we do?			
<b>Did you know?</b>	Thanksgiving – Christmas Day – Independence Day – St. Patrick's Day – Telling the time in English			

4 What was it like?	Kursbuch	Seite 45	Arbeitsbuch	Seite 141
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ eine Urlaubsbroschüre lesen</li> <li>☞ über einen Urlaub berichten</li> <li>☞ eine Postkarte lesen</li> <li>☞ Zeitangaben in der Vergangenheit machen und Fragen stellen</li> <li>☞ einen Text mit einer Lebensgeschichte verstehen</li> <li>☞ Ereignisse chronologisch wiedergeben</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Wetter • Jahreszeiten • Urlaub • beschreibende Adjektive • Zeitangaben ( <i>last year, this year, yesterday, today</i> ) • Aktivitäten im Urlaub I • Jahreszahlen • Lebenslauf			
<b>Grammatik</b>	Das Verb <i>to be</i> im <i>past simple</i> (einfache Vergangenheit) • Regelmäßige und unregelmäßige Verben im <i>past simple</i> • Zeitangaben in der Vergangenheit • Jahreszahlen • Fragen und Kurzantworten im <i>past simple</i>			
<b>English in use</b>	We're on the air!			
<b>Did you know?</b>	The British Isles – The Hebrides – The Sea – “Let's go to the seaside” – Sailing and sailors			

5 What's for dinner?	Kursbuch	Seite 57	Arbeitsbuch	Seite 149
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Vorlieben beim Essen benennen</li> <li>☞ Zutaten für ein Gericht zusammensetzen</li> <li>☞ eine Einkaufsliste erstellen</li> <li>☞ in einem Café etwas bestellen</li> <li>☞ sagen, was man gerade macht</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Lebensmittel • Kategorien von Lebensmitteln • Getränke			
<b>Grammatik</b>	Zählbare und nicht zählbare Substantive • <i>how much, how many</i> • <i>some</i> und <i>any</i> • <i>there is / there's</i> und <i>there are</i> • <i>would like</i> mit Objekt • Present continuous			
<b>English in use</b>	Hope to see you at the party			
<b>Did you know?</b>	The British Sandwich – “The same as Lord Sandwich!” – Tea in Britain – “Come to tea at four o'clock”			

6 In the city centre	Kursbuch	Seite 69	Arbeitsbuch	Seite 157
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gebäude und wichtige Orte in der Stadt benennen</li> <li>☞ nach dem Weg fragen und Auskunft geben</li> <li>☞ Kleidung und Accessoires einkaufen</li> <li>☞ Aussehen und Kleidung von Personen beschreiben</li> <li>☞ Dinge vergleichen</li> <li>☞ in einem Restaurant bestellen und um die Rechnung bitten</li> </ul>			
<b>Wortschatz</b>	Gebäude und wichtige Orte in der Stadt • Orts- und Richtungsangaben • Kleidungsstücke • Farben • Größen • beschreibende Adjektive (Aussehen, Kleidung) • Accessoires			
<b>Grammatik</b>	Präpositionen als Ortsangaben • Der Imperativ (Befehlsform) I • Steigerungsformen • Vergleiche • Das Pronomen <i>one</i> • Objektpronomen			
<b>English in use</b>	I'm looking for a pair of trousers			
<b>Did you know?</b>	“Shop 'til you drop!” – “Fifty pee, please” – “What size are you?” – Feet, inches, pounds and pints			

7 I like getting away	Kursbuch	Seite 81	Arbeitsbuch	Seite 165
<b>Lernziele</b>	☞ über Hobbys / Neigungen / Interessen sprechen ☞ Urlaubsangebote lesen und vergleichen ☞ Zustimmung und Ablehnung ausdrücken ☞ einen Persönlichkeitstest machen ☞ einem Veranstaltungskalender Informationen entnehmen ☞ eine gemeinsame Aktivität planen			
<b>Wortschatz</b>	Urlaubsarten • Aktivitäten im Urlaub II • Hotelangebote • Hobbys, Interessen • Veranstaltungen • Vorschlag & Zustimmung / Ablehnung II			
<b>Grammatik</b>	Das Verb <i>like</i> + Substantiv / Verb • <i>would</i> • Das Verb <i>have to</i>			
<b>English in use</b>	What to do and where to go in Poole			
<b>Did you know?</b>	A sporting nation! – Sport in the USA – The Olympic Games in London – At your leisure: hobbies, sports and pastimes			

8 I feel good	Kursbuch	Seite 93	Arbeitsbuch	Seite 173
<b>Lernziele</b>	☞ sagen, wie man sich fühlt ☞ Körperteile benennen ☞ einfache Anweisungen für Gymnastikübungen verstehen ☞ Gesundheitsbeschwerden benennen und Ratschläge geben ☞ sich in der Apotheke beraten lassen ☞ Dosierungshinweise für Medikamente verstehen ☞ Fragen zum Lebensstil verstehen und Ratschläge geben			
<b>Wortschatz</b>	Körperteile und Bewegungen • Krankheitssymptome, Schmerzen • Medikamente und Einnahmehinweise			
<b>Grammatik</b>	Unregelmäßige Pluralformen • Der Imperativ (II) • <i>should</i> • <i>once, twice, three times</i> • <i>(not) enough, too (much), more (often), less (often)</i>			
<b>English in use</b>	We're glad you're here			
<b>Did you know?</b>	The Monarchy and the National Health Service – In an emergency, ring 999! – We need a doctor! – “Doctor, doctor”			

9 Is breakfast included?	Kursbuch	Seite 105	Arbeitsbuch	Seite 181
<b>Lernziele</b>	☞ ein Hotel buchen ☞ an der Rezeption einchecken ☞ absichern, dass man richtig verstanden hat ☞ über das Wetter sprechen ☞ über die Pläne für das Wochenende sprechen ☞ Wünsche formulieren und über ein Problem berichten			
<b>Wortschatz</b>	Hotelbuchung • Hotelausstattung • Wetter II • Aktivitäten bei einer Städtereise • Reklamation • Wegbeschreibung II			
<b>Grammatik</b>	<i>Present simple</i> für festgelegte Ereignisse in der Zukunft • <i>Present continuous</i> für Vorhaben in der Zukunft • Die Präposition <i>by</i>			
<b>English in use</b>	A weekend away			
<b>Did you know?</b>	“In Dublin's fair city ...” – “Awful food and awful weather” – A Full Irish breakfast – The capital city of Irish music			

**Anhang**

Partneraktivitäten	189	Alphabetischer Wortschatz	221	Lösungen	248
Grammatikübersicht	192	Transkriptionen der Hörtexte	233	Quellenverzeichnis	256
Wortschatz nach Lektionen	201				