

INHALT

		Erste Schritte
1	¡Bienvenidos al español!	7
A	¿Cómo te llamas?	8
	<ul style="list-style-type: none"> nach dem Vornamen fragen buchstabieren 	
B	¿De dónde eres?	10
	<ul style="list-style-type: none"> Nationalitäten benennen über die Herkunft sprechen 	
A toda página	Unterrichtssprache Spanisch	12
Entre culturas	Fotos und Assoziationen zur spanischsprachigen Welt	13
A la tarea	die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen	14
Recursos		15
	<ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>llamarse, ser</i> (Sing.) die Personalpronomen (Sing.) <i>yo, tú, el/ella/usted</i> die Fragepronomen <i>¿Cómo? ¿Qué? ¿De dónde?</i> Nationalitätenadjektive die Präposition <i>de</i> der bestimmte Artikel das Substantiv: Geschlecht und Zahl die Verneinung I die Zahlen von 0 bis 20 	
Übungen		119–122
Phonetik: ñ		122

		Freunde und Familie
2	Así somos, ¿y tú?	27
A	¿Cómo eres?	28
	<ul style="list-style-type: none"> das Aussehen einer Person beschreiben über den Charakter von jemandem sprechen 	
B	Nuestras familias	30
	<ul style="list-style-type: none"> Angaben zum Alter machen sich über Familie und Freunde unterhalten 	
A toda página	Zeitungstexte zum Thema Familie	32
Entre culturas	Familiennamen und Kurznamen	33
A la tarea	eine Homepage für den Spanischkurs entwerfen	34
Recursos		35
	<ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>estar</i> und <i>tener</i> das Adjektiv Geschlecht und Zahl die Fragepronomen <i>¿Cuántos?, ¿Cuántas?</i> Possessivbegleiter <i>mi, tu, su, ...</i> die Zahlen von 21 bis 100 	
Übungen		128–131
Phonetik: g – j		132

		Daten zur Person
1	Primeros contactos	17
A	Profesiones	18
	<ul style="list-style-type: none"> den Beruf angeben Informationen geben und erfragen zu Wohnort, Adresse, E-Mail-Adresse und Telefonnummer 	
B	Encantado de conocerte	20
	<ul style="list-style-type: none"> andere vorstellen sich begrüßen und sich verabschieden 	
A toda página	Umfrage: Warum lernen Sie Spanisch?	22
Entre culturas	Quiz zu Lateinamerika	23
A la tarea	an einer Verlosung teilnehmen	24
Recursos		25
	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> reflexive Verben: <i>llamarse</i> Berufsbezeichnungen die Präposition <i>en</i> (mit Ortsangabe) die Demonstrativpronomen <i>este, esta</i> der unbestimmte Artikel die Fragepronomen <i>¿Cuál?, ¿Dónde?</i> 	
Übungen		123–127
Phonetik: Wortbetonung und Akzent		127

		Beim Einkaufen und im Restaurant
3	¿Te gusta el jamón?	37
A	¿Hacemos la compra?	38
	<ul style="list-style-type: none"> im Supermarkt einkaufen nach dem Preis fragen Gefallen und Missfallen ausdrücken 	
B	¡Camarero, por favor!	40
	<ul style="list-style-type: none"> im Restaurant bestellen Vorlieben ausdrücken 	
A toda página	Text aus einem Reiseführer	42
Entre culturas	im Restaurant	43
A la tarea	eine Speisekarte für ein neues Restaurant zusammenstellen	44
Recursos		45
	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit Vokalwechsel <i>preferir</i> das Verb <i>gustar</i> <i>ir + a + Infinitiv</i> <i>hay</i> das indirekte Objektpronomen <i>me, te, le</i> (Sing.) <i>otro/-a/-os/-as</i> die Verneinung II 	
Übungen		133–137
Phonetik: qu – c – ch (l)		137

	Otra vuelta I	47
	¿Quién es mi intercambio?, El juego de la eñe I Test Unidades ñ–3, Checkliste 1	138–139

		Alltag
4	¿Cómo es un día en tu vida?	51
A	¿A qué hora?	52
	<ul style="list-style-type: none"> • über alltägliche Tätigkeiten berichten • die Uhrzeit und Zeitangaben ausdrücken 	
B	¿Qué están haciendo?	54
	<ul style="list-style-type: none"> • die Häufigkeit angeben • über Freizeitaktivitäten sprechen 	
A toda página	Postkarte, SMS, E-mail	56
Entre culturas	Essenszeiten	57
A la tarea	ein Interview mit einer berühmten Persönlichkeit führen	58
Recursos		59
	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i>, <i>o</i> → <i>ue</i> • die unregelmäßigen Verben <i>salir</i>, <i>hacer</i> • die Verlaufsform <i>estar</i> + gerundio • das indirekte Objektpronomen (Plural) 	
Übungen		140–144
Phonetik: r – rr		144

		Kleidung und Wohnung
6	¿Vamos de compras?	71
A	¿Qué bonito!	72
	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsstücke und Farben benennen • Kleidungsstücke beschreiben und einkaufen 	
B	Muebles para mi casa	74
	<ul style="list-style-type: none"> • Möbelstücke benennen • Produkte und Preise vergleichen • über die Wohnungseinrichtung sprechen 	
A toda página	Wirtschaftsnachrichten in der Zeitung	76
Entre culturas	Straßenmärkte in Lateinamerika	77
A la tarea	im Kurs einen Flohmarkt veranstalten	78
Recursos		79
	<ul style="list-style-type: none"> • das direkte Objektpronomen <i>lo</i>, <i>la</i>, <i>los</i>, <i>las</i> • die Demonstrativpronomen <i>este</i>, <i>ese</i> • der Komparativ • der Superlativ • die Farbadjektive 	
Übungen		152–159
Phonetik: qu – c – ch (ll), – h		159

	Otra vuelta II	81
	¿Diurno o nocturno?, El juego de la eñe II	
	Test Unidades 4–6, Checkliste 2	160–161

		Stadt und Wege
5	Aquí vivo yo	61
A	¿Qué hay en tu barrio?	62
	<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben • fragen und angeben, was es in einer Stadt gibt 	
B	¿Dónde está?	64
	<ul style="list-style-type: none"> • fragen und ausdrücken, wo sich etwas befindet • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben • über Verkehrsmittel sprechen 	
A toda página	Stadtporträts in einem Preisausschreiben	66
Entre culturas	Leben in der Stadt und auf dem Land	67
A la tarea	einen Rundgang durch die eigene Stadt entwerfen	68
Recursos		69
	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i> • die Verwendung von <i>hay</i> und <i>está/-n</i> • Ortsangaben • die Präpositionen <i>de</i> und <i>a + el</i> • Indefinitpronomen • die doppelte Negation • die Ordnungszahlen 	
Übungen		145–151
Phonetik: Intonation, b – v, y – ll		151

		Reisen
7	¿Nos vamos de viaje!	85
A	¿Qué habéis hecho hoy?	86
	<ul style="list-style-type: none"> • über etwas Vergangenes sprechen • etwas bewerten • über einen Ausflug berichten 	
B	Nos vamos de vacaciones	88
	<ul style="list-style-type: none"> • das Datum angeben • Vorlieben zum Thema Reise äußern 	
A toda página	Tourismuswerbung, Wetterkarte	90
Entre culturas	Fahrkarten	91
A la tarea	eine Reise planen	92
Recursos		93
	<ul style="list-style-type: none"> • die Formen des Perfekts • unregelmäßige Perfektformen • die Verwendung des Perfekts • Häufigkeitsangaben • <i>ya / todavía no</i> 	
Übungen		162–169
Phonetik: Silbentrennung, Betonung		169








8	¡Por fin es fin de semana!	95
A	¿Qué planes tienes?	96
	<ul style="list-style-type: none"> • über geplante Aktivitäten sprechen • einen Vorschlag machen 	
B	¿Quedamos para salir?	98
	<ul style="list-style-type: none"> • ein Telefongespräch führen • einem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen • Pläne machen und sich verabreden 	
A toda página	Anzeigen und Plakate	100
Entre culturas	ein Chat über das Freizeitverhalten	101
A la tarea	ein Veranstaltungsprogramm für das Wochenende zusammenstellen	102
Recursos		103
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tener que</i> + Infinitiv • <i>poder</i> + Infinitiv • <i>querer</i> + Infinitiv • <i>quedar</i> und <i>quedarse</i> • die Präposition <i>con</i> + Pronomen 	
Übungen		170–177
Phonetik: Der Akzent		177

9	¡Ponte en forma!	105
A	Vida sana	106
	<ul style="list-style-type: none"> • über das Befinden sprechen • Angaben zum Gesundheitszustand machen • Empfehlungen und Ratschläge geben 	
B	Me duele la cabeza	108
	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile benennen • Schmerzen beschreiben • einen Termin vereinbaren 	
A toda página	Text aus einer Zeitschrift	110
Entre culturas	Gestik und Mimik	111
A la tarea	eine Anzeige für ein Produkt gestalten	112
Recursos		113
	<ul style="list-style-type: none"> • der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Formen • das Verb <i>doler</i> • <i>estar</i> und <i>ser</i> mit Adjektiv 	
Übungen		178–185
Phonetik: Groß- und Kleinschreibung, Betonung		185

Otra vuelta III	115
¿Quieres viajar conmigo?, El juego de la eñe III Test Unidades 7–9, Checkliste 3	186–187

Übungen zu den Unidades ñ–9	119	Alphabetischer Wortschatz	232
Modelltest Start A1	188	Schlüssel zum Arbeitsbuch	243
Grammatikübersicht	192	Kurssprache Spanisch	257
Wortliste nach Lektionen	215		

Symbole

	Hörtext auf CD mit Tracknummer		Besonderheit, Ausnahme
	Aktivität zu zweit		grammatische Struktur
	Aktivität in einer kleinen Gruppe		Wortschatz
	Verweis auf einen Lerntipp		
AB 1, 2	passende Übung im Arbeitsbuchteil		