

Inhalt

Lección 1

¡Mucho gusto!

■
S. 10 – 17

Redeabsichten:

jdn. begrüßen, sich und andere vorstellen, jdn. nach der Herkunft fragen, diese angeben, sich nach dem Befinden erkundigen, sich verabschieden, nach der Telefonnummer fragen und darauf antworten, sich bedanken, jdn. auffordern langsamer zu sprechen, Rückfragen stellen

Grammatik:

die Subjektpronomen; *ser, ser de, llamarse, tener*; die Verneinung *no*; Nationalitätenadjektive (Sing.); der bestimmte Artikel (Sing.); der Gebrauch des Artikels bei *señor, señora; a + bestimmter Artikel*; Fragepronomen: *cómo, de dónde, qué*; die Grundzahlen von 0 bis 9

Lección 2

¿Qué haces?

■
S. 18 – 23

Redeabsichten:

nach Beruf/Studienfach und Arbeitsort fragen und diese angeben, Sprachkenntnisse erfragen und nennen, persönliche Informationen (Familienstand, Alter) geben, bejahen, verneinen

Grammatik:

der unbestimmte Artikel; regelmäßige Verben auf *-ar* und *-ir* (presente); *estar* und *hacer*; Fragepronomen: *dónde, cuántos, que + Verb*; die Grundzahlen von 10 bis 100

Lección 3

¡Qué hambre!

■
S. 24 – 29

Redeabsichten:

einen Vorschlag machen, eine Absicht äußern, Speisen und Getränke in einer Bar auswählen, um etwas bitten, das auf dem Tisch fehlt, im Restaurant etwas bestellen, um die Rechnung bitten, Preise

Grammatik:

die Pluralbildung der Substantive; die bestimmten und unbestimmten Artikel (Plur.); regelmäßige Verben auf *-er* (presente); *ir a + Infinitiv; hay; querer* (e > i); *otro/otra*; die Grundzahlen von 100 bis 10.000

Lección 4

Ocio



S. 30 – 35

Redeabsichten:

über Freizeitbeschäftigungen sprechen, Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken, Vorlieben äußern, einer Meinung zustimmen oder widersprechen, nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben

Grammatik:

gusta/n; die betonten und die unbetonten indirekten Objektpronomen; die Verneinung *no ... nada*; *preferir* (e > ie); Fragepronomen: *cuándo, a qué hora*

Lección 5

¿Está cerca?



S. 36 – 41

Redeabsichten:

über die geografische Lage eines Ortes sprechen, einen Ort beschreiben, auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren, einen Weg beschreiben, Adressen

Grammatik:

estar (Ort/Lage); *ser* + Adjektiv; Adjektive (Veränderlichkeit); Stellung der Adjektive; *muy/mucho*; der Gebrauch von *estar* und *hay*; *tener que*; *de* + bestimmter Artikel; *seguir* (e > i); die Ordnungszahlen

Lección 6

De compras



S. 42 – 49

Redeabsichten:

im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen, sagen, wie man etwas möchte, nach dem Preis fragen, Kleidung beschreiben und kaufen, über Einkaufsgewohnheiten sprechen

Grammatik:

die direkten Objektpronomen *lo, la, los, las*; *poner*; *poder* (o > ue); Mengenangaben: *un paquete de, una barra de, un kilo de* usw.; die Demonstrativpronomen: *este/-a* und *ese/-a*; Fragepronomen: *quién, cuánto/-a/-os/-as*

Lección 7

¿A qué hora ...?



S. 50 – 55

Redeabsichten:

über Öffnungs- und Arbeitszeiten sprechen, über Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen, angeben, wie oft man etwas macht, die Wochentage und Monate, das Datum erfragen und angeben

Grammatik:

Verben mit Stammveränderung: e > ie (*empezar*), o > ue (*volver*), u > ue (*jugar*); reflexive Verben (*levantarse, acostarse*); Zeitangaben mit *todo/todos*

Lección 8

¿Cómo quedamos?

■
S. 56 – 61

Redeabsichten:

über Pläne sprechen, Absichten äußern, Vorschläge machen / zustimmen / ablehnen, einen Gegenvorschlag machen, etwas begründen, Zeitangaben in der Zukunft machen, sich verabreden, über Jahreszeiten sprechen

Grammatik:

pensar + Inf.; *querer* + Inf.; Zeitangaben mit Zukunftsbezug (*mañana, pasado mañana* usw.); *quedar – quedarse; es que ...*; Objektpronomen + Präpositionen: *conmigo/contigo*; Fragepronomen: *por qué*

Lección 9

Ayer

■
S. 62 – 67

Redeabsichten:

über vergangene Ereignisse berichten, Zeitangaben in der Vergangenheit machen, über das Wetter sprechen

Grammatik:

regelmäßige Formen des **indefinido**; unregelmäßige Formen *ser/ir, estar, hacer, tener*; der Gebrauch des **indefinido**; Zeitangaben beim **indefinido**; Ausrufe mit *que*

Lección 10

Vamos en tren

■
S. 68 – 73

Redeabsichten:

über Verkehrsmittel sprechen, sich nach etwas erkundigen, Auskünfte erteilen, vergleichen, Erlebnisse erzählen

Grammatik:

der Vergleich: *tan ... como/más ... que/el ... más ...*; *conocer* (c > zc); das direkte Objekt mit und ohne Präposition *a*

Lección 11

Se alquila

■
S. 74 – 79

Redeabsichten:

über die Einrichtung eines Zimmers/einer Wohnung sprechen, eine Wohnung beschreiben, nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen, eine Ferienwohnung mieten, Ratschläge geben, sagen, was man in bestimmten Situationen tun würde, ein Hotelzimmer mieten, sich beschweren

Grammatik:

die regelmäßigen und unregelmäßigen Formen des **condicional**; der Gebrauch des **condicional**; Vergleich und Steigerung von *mucho*; *se* + 3. Person zur Wiedergabe von «man»; Fragepronomen: *cuál, cuales*

Lección 12

La familia



S. 80 – 85

Redeabsichten:

über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, ein Foto / Bild beschreiben, erzählen, was gerade geschieht, Vermutungen äußern, jdm. gratulieren, über Gebräuche sprechen

Grammatik:

die Possessivpronomen *mi, tu, su ...*; *estar* + Gerundium

Lección 13

¿Es guapo?



S. 86 – 91

Redeabsichten:

das Äußere einer Person beschreiben, Personen vergleichen, über den Charakter einer Person sprechen, über veränderliche Eigenschaften und den Zustand einer Person sprechen, Vermutungen äußern

Grammatik:

der Vergleich mit *mayor/menor*; *me parece/me cae*;
der Gebrauch von *ser* und *estar* + Adjektiv

Lección 14

Antes era diferente



S. 92 – 97

Redeabsichten:

über Kindheitserinnerungen sprechen, vergleichen, wie es war und wie es ist, über besondere Ereignisse in der Vergangenheit sprechen

Grammatik:

die Formen und der Gebrauch des **imperfecto**; Zeitangaben beim **imperfecto**; der Gebrauch von **imperfecto** und **indefinido**; Komparativ von *bueno/malo*

Lección 15

¡Tome estas pastillas!



S. 98 – 103

Redeabsichten:

über Krankheiten sprechen, Symptome beschreiben, Ratschläge / Anweisungen geben, über Umweltprobleme sprechen

Grammatik:

regelmäßige + unregelmäßige Formen des **Imperativs** (*tú + usted*)

Lección 16

Trotamundos



S. 104 – 109

Redeabsichten:

über verschiedene Urlaubsarten sprechen, Vorlieben und Abneigungen begründen, sagen, was man bereits gemacht hat / noch nicht gemacht hat, einen Verlust / Diebstahl anzeigen, verlorene Gegenstände beschreiben, Gegenstände vergleichen

Lección 17

Cuéntame tu vida



S. 110 – 115

Grammatik:

die Formen und der Gebrauch des **perfecto**; unregelmäßige Partizipien; die betonten Possessivpronomen

Redeabsichten:

biografische Angaben machen, über vergangene Ereignisse sprechen, Lebensverhältnisse in der Vergangenheit beschreiben, über Veränderungen sprechen, sich bewerben, der Lebenslauf

Grammatik:

der Gebrauch des **indefinido** für biografische Angaben, der Gebrauch von **presente**, **perfecto**, **imperfecto** und **indefinido**; der Gebrauch von *hace*, *desde*, *desde hace*

Lección 18

¿Qué será, será ...?



S. 116 – 119

Redeabsichten:

über die Zukunft sprechen, Vermutungen und Meinungen in Bezug auf die Zukunft äußern

Grammatik:

die Formen und der Gebrauch des **futuro**

Anhang	S. 120 – 121
Arbeitsbuchteil	S. 122 – 195
Grammatik	S. 196 – 229
Liste der unregelmäßigen Verben	S. 230 – 232
Grammatikausdrücke	S. 233
Liste von Ländern und Nationalitäten	S. 234
Lektionswortschatz	S. 235 – 255
Alphabetisches Wörterverzeichnis	S. 256 – 262
Schlüssel zum Arbeitsbuchteil	S. 263 – 272
Quellenverzeichnis	S. 272