

Inhalt

Lección 1

¿Cómo te va?

■
S. 8 – 13

Redeabsichten:

von sich selbst erzählen, etwas anbieten und darauf reagieren, um Erlaubnis bitten

Grammatik:

das Subjektpronomen **vos** und die entsprechende Verbform; *está al norte de...; ¿desde cuándo...? desde hace...; qué/cuál; llevar/traer; ir/venir*; verbale Umschreibungen: *empezar a, dejar de, acabar de*, etc.; Verkleinerungsform *-ito/-ita, -cito/-cita*

Y además: Formelle Vorstellungen

Lección 2

¿Qué tal las vacaciones?

■
S. 14 – 21

Redeabsichten:

Urlaubserlebnisse erzählen, eine Reiseroute beschreiben, einen Beschwerdebrief schreiben

Grammatik:

der Gebrauch von **perfecto**, **indefinido** und **imperfecto** (1); Orts- und Richtungspräpositionen

Y además: Ein Zimmer für eine Geschäftsreise reservieren

Lección 3

Fiestas y costumbres

■
S. 22 – 29

Redeabsichten:

über Vergangenes berichten, seine Meinung ausdrücken, jdm. etwas wünschen

Grammatik:

der Gebrauch des **imperfecto** (2); der **subjuntivo presente** regelmäßiger Verben und der unregelmäßigen Verben *tener, hacer, decir, ir*; der Gebrauch des **subjuntivo** nach Ausdrücken der Meinung und des Gefallens, der Gebrauch des **subjuntivo** bei (guten) Wünschen

Y además: Geschäftswelt im interkulturellen Vergleich

Lección 4

¿Qué tal la nueva casa?

■
S. 30 – 37

Redeabsichten:

Notwendigkeit, Wünsche, Forderungen und Gleichgültigkeit ausdrücken

Lección 5

¡Está riquísimo!



S. 38 – 45

Grammatik:

subjuntivo presente der Verben *ser, estar, haber*, der Verben mit Vokalveränderung *o>ue/e>ie/e>i*, der Verben auf *-ecer, -ocer, -ucir*; der Gebrauch des **subjuntivo** nach Ausdrücken der Notwendigkeit und der Meinung, nach Verben des Wünschens, Wollens und Forderns (*quiere que* + subj.); neutraler Artikel *lo*

Y además: Büroeinrichtung und -gegenstände

Redeabsichten:

über Eigenschaften und Zustand von Speisen sprechen, Speisen bewerten, über Essen und Essgewohnheiten und ihre Veränderungen in Spanien und Lateinamerika sprechen, Meinung und Zweifel äußern

Grammatik:

ser/estar + Adjektiv; Superlativ *-ísimo/a*; direkte und indirekte Objektpronomen *me lo, te lo, se lo*, etc.;

creo que + **indicativo**/**no creo que** + **subjuntivo**;

Ortspräpositionen *en, encima, sobre*

Y además: Terminvereinbarung am Telefon und Tischreservierung für ein Geschäftsessen

Lección 6

¡Qué día!



S. 46 – 53

Redeabsichten:

erzählen, was (gerade) geschehen ist, Interesse ausdrücken, den Gesprächsverlauf anregen

Grammatik:

al + infinitivo; verbale Umschreibungen (*estar a punto de, ponerse a*); der Gebrauch der Vergangenheitszeiten:

mientras + **imperfecto**, **cuando** + **perfecto/indefinido**

Y además: Um Entschuldigung bitten

Lección 7

Busca, compara y si encuentras algo mejor... cómpralo



S. 54 – 61

Redeabsichten:

Rückfragen stellen, Wünsche, Meinung, Notwendigkeit, Gleichgültigkeit zum Ausdruck bringen, etwas beschreiben, Vergleiche anstellen

Grammatik:

die indirekte Wiederholung einer Frage/Aufforderung;

Vergleiche mit Substantiven; **subjuntivo** in Relativsätzen;

alguien, nadie; mismo/-a; Relativpronomen;

Entsprechungen des Verbs «können»

Y además: Bestellungen und Reklamationen

Lección 8

Sueños



S. 62 – 69

Redeabsichten:

Vorhaben, Wünsche und Hoffnungen ausdrücken, über Zukünftiges reden, etwas versprechen, anderen die Entscheidung überlassen

Grammatik:

der Gebrauch des **subjuntivo** nach *esperar que; ojalá, cuando* und wenn man anderen eine Entscheidung überlässt
Y además: Arbeitszeiten und Stellenanzeigen

Lección 9

¿Qué habrá pasado?



S. 70 – 77

Redeabsichten:

Vermutungen äußern, Verwunderung/Befürchtungen ausdrücken, jdn. beruhigen

Grammatik:

die Formen des **futuro perfecto**; futuro zum Ausdruck einer Vermutung; Formen und Gebrauch des **perfecto de subjuntivo**; der Gebrauch des **subjuntivo** nach Ausdrücken des Erstaunens; *seguro que, a lo mejor, quizá(s), tal vez*
Y además: Telefonate

Lección 10

Dime con quién andas ...



S. 78 – 85

Redeabsichten:

Ereignisse in der Vergangenheit erzählen und zeitlich einordnen, für und gegen etwas argumentieren, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

Grammatik:

Formen und Gebrauch des **pluscuamperfecto**; Entsprechungen des Verbs «werden»; der Gebrauch des **subjuntivo** nach Ausdrücken des Gefühls
Y además: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf

Lección 11

¡Que te mejores!



S. 86 – 93

Redeabsichten:

über Gewohnheiten sprechen, Ratschläge geben, Zweifel/Befürchtung ausdrücken, Bedingungen ausdrücken

Grammatik:

soledad (o>ue); reale Bedingungssätze (**si + presente, futuro/presente/imperativo**); der Gebrauch des **subjuntivo** nach *aunque*, nach Verben des Zweifelns, nach Ausdrücken der Wahrscheinlichkeit; Entsprechungen des Verbs «müssen»; der Gebrauch von *ser* und *estar* (Zusammenfassung)
Y además: Formelle Einladungsschreiben

Lección 12

¡Una pose, por favor!



S. 94 – 101

Redeabsichten:

den Zweck ausdrücken, Begründungen, Ursachen und Folgen angeben

Grammatik:

para que + subjuntivo; *porque, como, por* + substantivo, *a causa de* etc.; die Formen des **imperfecto de subjuntivo** der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben; potentielle Bedingungssätze (**si** + **imperfecto de subjuntivo, condicional**); die Präpositionen *por* und *para* (Zusammenfassung)
Y además: Schriftliche Anfrage zur Organisation einer Gruppenreise

Lección 13

Tiempo libre



S. 102 – 109

Redeabsichten:

über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen, nicht realisierte Wünsche ausdrücken, über Wünsche und Vorlieben sprechen

Grammatik:

der Gebrauch des **subjuntivo** nach *hasta que, antes de que, así que*, etc.; die Formen des **condicional perfecto**; *llevar* + Zeitangabe + gerundio; die Zeitenfolge in Nebensätzen mit subjuntivo (*me gustaría que* + imperfecto de subjuntivo); die indirekte Rede (1)
Y además: Telefonate in Lateinamerika

Lección 14

Buenos modales



S. 110 – 117

Redeabsichten:

das Verhalten anderer kritisieren, Äußerungen Dritter wiedergeben, Überraschung und Erstaunen ausdrücken

Grammatik:

die indirekte Rede (2), die Zeitenfolge in Nebensätzen mit subjuntivo (*me molestó que* + imperfecto de subjuntivo)
Y además: Diplomatisches Verhalten in der Arbeitswelt

Arbeitsbuchteil

S. 118 – 178

Grammatikausdrücke

S. 179

Grammatik

S. 180 – 216

Liste der unregelmäßigen Verben

S. 217 – 220

Lektionswortschatz

S. 221 – 243

Alphabetisches Wörterverzeichnis

S. 244 – 252

Quellenverzeichnis

S. 252

Schlüssel zum Arbeitsbuchteil

S. 253 – 259