

Inhalt

1 Il piacere di imparare

Themen

Lernen als Hobby; lebenslanges Lernen

Lernziele

erklären, wie, wo und wann man etwas gelernt hat; die eigenen Fähigkeiten definieren; Wünsche äußern und Lernziele aufzeigen (nicht nur in Bezug auf die italienische Sprache)

Handlungsorientierte Aufgaben

sich für einen Kurs anmelden

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Lernen (Fähigkeiten, Ziele, Mittel)

GRAMMATIK: die Verben / Ausdrücke *riuscire a* + Infinitiv, *essere capace di* + Infinitiv; *mi piacerebbe* + Infinitiv; *essere bravo a* + Infinitiv; *essere bravo in* + Substantiv; das Relativpronomen *cui*

WIEDERHOLUNG: indirekte Objektpronomen (betonte und unbetonte Formen)

AUSSPRACHE: Emphase

Culture a confronto

Hierarchien: das Verhältnis Lehrer – Schüler; die generelle Verwendung des «tu»

Nachdenken über das Lernen

Das Lernen lernen

Lektion

SEITE 9

Übungen

SEITE 131

2 Un viaggio indimenticabile

Themen

eine Reklamation aufgrund eines Missstandes; eine Reise

Lernziele

protestieren; Überraschung ausdrücken; Wut ausdrücken; die Wut eines Anderen besänftigen; eine Reiseroute beschreiben; eine Route auswählen und die Wahl begründen

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Reklamation; eine Route im eigenen Land / in der eigenen Region erarbeiten (fiktiver Beitrag für eine Zeitschrift); Projekt für das Portal «Angeli per viaggiatori»

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Verkehrsmittel; einige Ausrufe; Wortschatz, um eine Reiseroute zu beschreiben; die Natur

GRAMMATIK: Adjektive auf *-bile*; die *si*-Konstruktion bei Reflexivverben; das Adjektiv *proprio*

WIEDERHOLUNG: der Konditional I; *qualche*; die Adverbien auf *-mente*; *bisogna*

AUSSPRACHE: Überraschung / Entschuldigung / Unmut äußern

Culture a confronto

Der Touristen-Knigge

Nachdenken über das Lernen

Aus Fehlern lernen

Lektion

SEITE 17

Übungen

SEITE 137

3 Mosaici familiari

Themen

die Familie gestern und heute

Lernziele

über die Familie sprechen; Situationen / Haltungen beschreiben und vergleichen; eine andere Meinung ermitteln; die eigene Meinung über ein Problem äußern

Handlungsorientierte Aufgabe

die Lebensgeschichte

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Familienverhältnisse; das adversative Bindewort *mentre*

GRAMMATIK: die *si*-Konstruktion in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven; *mentre + imperfetto* als Ausdruck der Gleichzeitigkeit; *congiuntivo presente* (Formen und Gebrauch mit *penso, credo, trovo*)

WIEDERHOLUNG: die Formen des *imperfetto*

AUSSPRACHE: abschließende und weiterführende Sätze

Culture a confronto

Familienleben und Traditionen

Nachdenken über das Lernen

Missverständnisse vermeiden

4 Il mondo in rete

Themen

Soziale Beziehungen: Freundschaft, Kommunikation und soziale Netzwerke im Internet

Lernziele

eine Vermutung anstellen; den Charakter einer Person beschreiben; eine Meinung / einen Eindruck ausdrücken; Willen ausdrücken; Einverständnis / Uneinigkeit / Ungläubigkeit ausdrücken; über die verschiedenen Kommunikationsarten diskutieren; positive und negative Aspekte auflisten

Handlungsorientierte Aufgaben

die goldenen Regeln der Freundschaft festlegen; eine Kampagne für oder gegen die sozialen Netzwerke entwerfen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Charakter / Persönlichkeit; zwischenmenschliche Beziehungen; Internet / soziale Netzwerke

GRAMMATIK: *futuro semplice* mit Modalfunktion; *congiuntivo presente* mit *mi sembra / mi pare* und *volere*; *quello che*; das Pronominaladverb *ci* mit dem Verb *credere*; das Gerundium zur Verkürzung temporaler Sätze

WIEDERHOLUNG: der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto*; Wörter zum Thema Musik

AUSSPRACHE: Zweifel ausdrücken

Culture a confronto

Richtig kommunizieren (Tabus)

Nachdenken über das Lernen

Die «Kunst» der Unterhaltung

5 Obiettivo benessere

Themen

Wohlbefinden; Sport

Lernziele

über Tätigkeiten sprechen, die das Wohlbefinden fördern; Unentschlossenheit äußern; sich über angebotene Dienstleistungen informieren; einen Sport beschreiben

Handlungsorientierte Aufgaben

in einem Kurort Informationen einholen und Anwendungen buchen; einem Freund ein Wellness-Wochenende oder eine Anwendung schenken; eine neue Sportart erfinden; ein Projekt für ein Wellness-Hotel

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Wellness und Körperpflege; körperliche Bewegung und Sport

GRAMMATIK: das *condizionale*, um Ungewissheit auszudrücken (z.B. *non saprei*); zusammengesetzte Objektpronomen; *mentre* (temp.) / *durante*

WIEDERHOLUNG: das Relativpronomen *che*; Adjektiv und Adverb in Gegenüberstellung

AUSSPRACHE: die zusammengesetzten Objektpronomen

Culture a confronto

«Nationale» Sportarten

Nachdenken über das Lernen

Eine ungewohnte kommunikative Situation meistern

Lektion SEITE 29

Lektion SEITE 39

Lektion SEITE 55

Übungen SEITE 143

Übungen SEITE 150

Übungen SEITE 158

6 Lavoro e società

Themen

soziales Engagement und Beruf

Lernziele

über soziales Engagement sprechen; über Tiere und Tierschutz sprechen; eine Hoffnung ausdrücken; über die eigene Tätigkeit / den eigenen Beruf sprechen; die positiven und negativen Aspekte eines Berufes beschreiben; einige für einen Beruf notwendige Eigenschaften aufzählen; wichtige Aspekte des Sozialstaates definieren

Handlungsorientierte Aufgaben

eine «Karte des ehrenamtlichen Hilfsdienstes» herstellen; die Kollegen über die Arbeit interviewen; eine innovative «Welfare» Initiative entwerfen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Wortschatz des sozialen Engagements; Tiernamen; Arbeit und Sozialstaat

GRAMMATIK: Gebrauch von einigen Verben + Ergänzung (*aiutare, donare, occuparsi, ringraziare*); implizite und explizite Form (das Verb *sperare*); *stare per* + Infinitiv

WIEDERHOLUNG: der Imperativ (*Sie*-Form)

AUSSPRACHE: die Doppel-Konsonanten

Culture a confronto

Das Zeitgefühl

Nachdenken über das Lernen

Wortschatz lernen: Kollokationen

7 Fai la tua parte

Themen

Kunst- und Naturbestand; ökologisches Bauen; Stadt und nachhaltige Entwicklung

Lernziele

über Kultur- und Naturgüter sprechen; Vermutungen aufstellen; eine soziale Norm (Pflicht / Verbot) ausdrücken; über Lebensstile und Konsum sprechen; Beunruhigung ausdrücken

Handlungsorientierte Aufgaben

sich einer Initiative des FAI anschließen; den «Knigge des Ökotouristen» formulieren; ein Öko-Werbeposter entwerfen; einen «Interventionsplan» zum Umweltschutz erarbeiten

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Kunst- und Naturbestand; Umweltschutz; Bauwesen und umweltfreundliche Lebensstile

GRAMMATIK: der reale Bedingungssatz; *congiuntivo presente* mit einigen Ausdrücken der Gefühlsäußerung (*Ho paura che... / Mi spaventa che...*) und der Notwendigkeit (*Bisogna che... / È necessario che...*); das Passiv

WIEDERHOLUNG: der Imperativ; Wörter zum Thema Auto; Adjektive

AUSSPRACHE: die Verschmelzung von Wörtern

Culture a confronto

Naturschutzgebiete

Nachdenken über das Lernen

Einem Reglement die wichtigsten Informationen entnehmen

8 Sulla carta e sullo schermo

Themen

Kinokultur und Bücher

Lernziele

eine Filmhandlung verstehen, um einen Film auswählen zu können; eine Filmhandlung zusammenfassen; die eigenen Eindrücke in Bezug auf ein/en Buch / Film beschreiben; am Telefon interagieren; jemandem eine gemeinsame Unternehmung (am Telefon) vorschlagen; über Lesegewohnheiten sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

einen Kinoabend für die Klasse organisieren; ein «Minidrehbuch» entwerfen und in Szene setzen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Adjektive und Substantive zur Definition von Film- und Literaturgenres; nützliche Ausdrücke, um zu bewerten / eine Meinung auszudrücken; Ausdrücke zur Rückbestätigung (... *no?*, ... *vero?*)

GRAMMATIK: *mentre* + *imperfetto* und *passato prossimo*; das *trapassato prossimo*

WIEDERHOLUNG: die Zukunftsform; die Vergleichswörter *di* und *che*

AUSSPRACHE: die Ausdrücke *no?* und *vero?*

Culture a confronto

Persönlichkeiten des italienischen Films

Nachdenken über das Lernen

Einen Erzähltext zusammenfassen

Lektion SEITE 67

Übungen SEITE 164

Lektion SEITE 77

Übungen SEITE 170

Lektion SEITE 93

Übungen SEITE 177

9 **Piccolo grande schermo**

Themen

TV und individuelle Unterhaltung; Fernsehen und Gesellschaft

Lernziele

über geschichtliche Begebenheiten sprechen; sich über Fernsehen unterhalten; über Gewohnheiten sprechen; Verhaltensweisen vergleichen; Präferenzen ausdrücken und motivieren; Vermutungen anstellen

Handlungsorientierte Aufgabe

ein neues Fernsehformat entwerfen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Fernsehformate (Dokumentarfilm, Fernsehfilm usw.)

GRAMMATIK: das Gerundium zur Verkürzung von Modalsätzen; der potentielle Bedingungssatz (*se + congiuntivo imperfetto* + Konditional I)

WIEDERHOLUNG: direkte Objektpronomen mit dem *passato prossimo*; *quello* und *bello*

AUSSPRACHE: einige Interjektionen (*ah, boh, mah...*)

Culture a confronto

Humor

Nachdenken über das Lernen

Italienisch lernen durchs Fernsehen

10 **Parla chiaro!**

Themen

die Italiener und die italienische Sprache; Dialekte und Minderheitssprachen; öffentliche Ämter

Lernziele

ein kulturelles Phänomen kurz beschreiben (Entstehen einer Nationalsprache); über Sprachen und Dialekte sprechen; die Bezeichnung und die Funktion von einigen öffentlichen Ämtern verstehen und erkennen; Vorschriften formulieren; über bürokratische Probleme sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

Umfrage über den Gebrauch von Dialekten; Werbeposter für italienische Sprach- und Kulturkurse erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: die italienische Sprache; Dialekte; öffentliche Ämter

GRAMMATIK: das Passiv mit dem Hilfsverb *andare*; die zusammengesetzten Zeiten der Modalverben; das *passato remoto*

WIEDERHOLUNG: *imperfetto* und *passato prossimo* von *cominciare*, *finire*, *sapere* und *conoscere*; die Formen von *buono*

AUSSPRACHE: Zungenbrecher

Culture a confronto

Minderheitssprachen

Nachdenken über das Lernen

Mit dem Wörterbuch arbeiten

■ **Ancora più chiaro 1**

Un complesso residenziale per tutti i gusti SEITE **51**

Gioco SEITE **52**

Test unità 1–4 SEITE **157**

■ **Ancora più chiaro 2**

La città futura SEITE **89**

Gioco SEITE **90**

Test unità 5–7 SEITE **176**

■ **Ancora più chiaro 3**

Un palinsesto televisivo SEITE **125**

Gioco SEITE **126**

Test unità 8–10 SEITE **195**

Grammatik-übersicht SEITE **196**

Wortschatz nach Lektionen SEITE **223**

Alphabetischer Wortschatz SEITE **243**

Transkriptionen der Hörtexte des Arbeitsbuchs SEITE **260**

Vergleichsraster GER – Chiaro! B1 SEITE **265**

Quellenverzeichnis SEITE **267**

Lektion SEITE **105**

Lektion SEITE **115**

Übungen SEITE **183**

Übungen SEITE **189**