

Inhalt

1 Studio l'italiano!

Situation

Bekanntschaft machen

Lernziele

sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; Namen und Herkunft erfragen und angeben; zwei Personen miteinander bekannt machen; die Telefonnummer angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

buchstabieren; im Unterricht nachfragen; die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Grußformeln; Nationalitäten; das Alphabet; Zahlen von 1 bis 20

GRAMMATIK: die Personalpronomen (*io, tu, lui/lei/Lei*); die Verben *chiamarsi, essere* und *avere* (Singular); das Substantiv (Singular); der bestimmte Artikel (*il, la*); Nationalitätsadjektive; Übereinstimmung: Subjekt und Adjektiv (Singular); die Fragewörter *Come?, Di dove?, Che cosa?*; die Präposition *di*

AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /k/

Culture a confronto

Fotos und Assoziationen zu Italien

Nachdenken über das Lernen

Italienisch in meinem Alltag; Mit welchen Sinnen lerne ich am besten?

Lektion

SEITE 9

Übungen

SEITE 124

2 Incontri

Situation

sich näher kennenlernen

Lernziele

nach dem Befinden fragen und darauf antworten; sich bedanken; Beruf, Wohn- und Arbeitsort nennen und erfragen; sagen, welche Sprache/n man spricht; das Alter angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige schreiben, um einen Lernpartner zu finden; ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: weitere Grußformeln; Berufe; Länder und Sprachen; Zahlen von 21 bis 100

GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-are*; die Verben *fare* und *stare*; der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel (*un, uno, una, un'*); die Substantive auf *-ista*; die Präpositionen *a, in* (örtlich) und *per* (kausal); die Verneinung *non*; die Fragewörter *Che ...?, Dove?, Perché?*

AUSSPRACHE: die Laute /dʒ/ und /g/

Culture a confronto

Begrüßungsarten und Gesten; Zahlen und Glück

Nachdenken über das Lernen

Meine Ziele; Mein Lernplan; Erfolgreich lernen

Lektion

SEITE 21

Übungen

SEITE 130

3 Un caffè, per favore!

Situationen

in der Bar; das Frühstück

Lernziele

in einer Bar bestellen und bezahlen; jemandem etwas anbieten und spendieren; nach der Rechnung fragen; eine einfache Getränke- und Speisekarte lesen; über Essgewohnheiten beim Frühstück lesen und sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Umfrage: die Vorlieben und Essgewohnheiten der anderen Kursteilnehmer beim Frühstück ermitteln und eine Statistik der Klasse erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Getränke und Snacks; einige Lebensmittel; einige Verben des Mögens oder Nichtmögens (*vorrei, preferire*)
GRAMMATIK: regelmäßige Verben auf *-ere* und *-ire*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Singular); das Substantiv (Plural); der bestimmte Artikel (Plural); das unregelmäßige Verb *bere*; die Präpositionen *con* und *senza*
AUSSPRACHE: die Laute /tʃ/ und /dʒ/

Culture a confronto

die Kaffeekultur in Italien

Nachdenken über das Lernen

Mein Lernstil: Wie merke ich mir am besten Informationen oder Grammatikregeln?

4 Tutti i santi giorni

Situationen

der Alltag; das Wochenende

Lernziele

nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; Ereignisse chronologisch wiedergeben; Vorlieben ausdrücken; über Aktivitäten am Wochenende sprechen; die Häufigkeit angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

einen kurzen Beitrag in einem Internet-Forum über Aktivitäten am Wochenende schreiben; im Kurs den passenden Partner für einen Samstagabend finden

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: die Uhrzeit; Verben zum Tagesablauf; Tageszeiten; Wochentage; einige Zeitangaben; einige Freizeitaktivitäten
GRAMMATIK: die reflexiven Verben; das Verb *piacere* + Infinitiv; die Verben *giocare, andare* und *uscire*; die indirekten Objektpronomen (*mi, ti, gli ...*); die Präpositionen *a* und *da* (+ bestimmter Artikel); Zeitangaben (*dalle ... alle*); das Fragewort *Chi?*
AUSSPRACHE: die Laute /kw/ und /gw/; die Doppel-Konsonanten

Culture a confronto

Indovina chi viene a pranzo...
(Familientreffen)

Nachdenken über das Lernen

Wortschatz lernen

5 Usciamo insieme?

Situationen

Wegerklärungen; im Restaurant

Lernziele

einen Tisch in einem Restaurant reservieren; eine einfache Wegerklärung verstehen; nach dem Weg fragen; eine Speisekarte lesen; im Restaurant bestellen und bezahlen; Vorlieben zum Thema «Essen» ausdrücken; einer Meinung zustimmen oder widersprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Restaurant für ein gemeinsames Abendessen wählen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Adjektive zur Beschreibung eines Restaurants; einige italienische Gerichte; einige Ortsangaben
GRAMMATIK: die Verben *sapere* und *potere*; das Verb *piacere* (+ Substantiv); die Präpositionen *in* und *a*
AUSSPRACHE: Fragesatz und Aussagesatz

Culture a confronto

Wissenswertes zum Thema «Restaurant»

Nachdenken über das Lernen

Unbekannte Vokabeln erschließen

Lektion

SEITE 31

Übungen

SEITE 136

Lektion

SEITE 41

Übungen

SEITE 142

Lektion

SEITE 55

Übungen

SEITE 149

6 E tu, cosa hai fatto?

Situationen

eine berufliche Erfahrung; eine Party

Lernziele

von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Glückwunschkarte schreiben

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: einige Ausdrücke des Alltags; einige Zeitangaben (*ieri, la settimana scorsa*); die Monate; das Datum; Glückwünsche

GRAMMATIK: das *passato prossimo*; der Gebrauch der Hilfsverben *essere* und *avere*; einige Bindewörter (*allora, prima, poi*); das Adverb *fa*; die Fragewörter *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*

AUSSPRACHE: die Laute /sk/ und /f/

Culture a confronto

Geschenke machen und annehmen

Nachdenken über das Lernen

Mein Verhältnis zur Grammatik

7 Che hobby hai?

Situationen

Freizeitgestaltung; Sport; Einkaufen

Lernziele

über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen; sagen, was man machen kann und was nicht; ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittelladen und auf dem Markt führen

Handlungsorientierte Aufgaben

einkaufen; ein gemeinsames Abendessen organisieren

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Freizeitaktivitäten und Sportarten; die Verben *giocare* und *suonare* in Gegenüberstellung; Häufigkeitsangaben (*una volta al mese ...*); einige Lebensmittel; Farben; Mengenangaben

GRAMMATIK: die Verben *potere* und *sapere*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Plural); Farbadjektive; der Teilungsartikel (*dei, delle, degli ...*); das direkte Objektpronomen; das Pronominaladverb *ne*; das Fragewort *Quanto?*

AUSSPRACHE: die Laute /k/ und /ŋ/

Culture a confronto

La «Notte Bianca» – Feiern in der Stadt

Nachdenken über das Lernen

Hören und Verstehen

8 Ci vediamo?

Situation

unterwegs in einer italienischen Stadt

Lernziele

eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben; fragen und sagen, wo sich etwas bzw. jemand befindet; einen Freund per E-Mail zu Besuch einladen; über städtische Verkehrsmittel sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

einen touristischen Rundgang der eigenen Stadt planen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: städtische Gebäude und Einrichtungen; Adjektive zur Wohnortbeschreibung; einige Ortsangaben; städtische Verkehrsmittel

GRAMMATIK: die Verben *essere* und *esserci* in Gegenüberstellung; der Gebrauch von *c'è* und *ci sono*; die Verben *venire* und *volere*; die Präpositionen *in* und *su* (+ bestimmter Artikel)

AUSSPRACHE: die Betonung

Culture a confronto

La piazza – Treffpunkte in der Stadt

Nachdenken über das Lernen

Lesen und Verstehen

Lektion SEITE 65

Übungen SEITE 155

Lektion SEITE 75

Übungen SEITE 161

Lektion SEITE 89

Übungen SEITE 168

9 Il mio mondo

Situationen

Familie; Freunde; Nachbarn

Lernziele

Personen beschreiben; sich über Familie, Freunde und Nachbarn unterhalten; den Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Familienfoto beschreiben; eine Webseite für den Italienischkurs entwerfen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Adjektive und Ausdrücke zur Personenbeschreibung; Verwandtschaftsbezeichnungen

GRAMMATIK: die Possessivbegleiter (*mio, tuo, suo ...*); die Demonstrativpronomen *questo* und *quello*

AUSSPRACHE: die Satzintonation

Culture a confronto

Gestik und Mimik

Nachdenken über das Lernen

die außersprachliche Kommunikation

Lektion SEITE 99

Übungen SEITE 174

10 Finalmente è venerdì!

Situation

ein Wochenende in einer anderen Stadt/Region

Lernziele

sagen, in welchen Regionen/Städten man schon gewesen ist; ein einfaches Reiseangebot verstehen; sich über ein Hotel informieren; ein Hotelzimmer reservieren; über das Wetter sprechen; eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Hotelzimmer im Internet reservieren; gemeinsam eine Postkarte schreiben; über Reiseerfahrungen schriftlich berichten; ein Wochenende in Italien mit dem Italienischkurs planen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Hotel; touristische Aktivitäten; das Wetter; Verkehrsmittel; die Zahlen von 100 bis 1000

GRAMMATIK: die *si*-Konstruktion; das Verb *dovere*; das Pronominaladverb *ci*

AUSSPRACHE: die Laute /v/ und /f/, /p/ und /b/, /t/ und /d/, /k/ und /g/

Culture a confronto

Verkehrsmittel und Fahrkarten

Nachdenken über das Lernen

Sehen und Verstehen (Bilder, Symbole, Piktogramme als Hilfsmittel)

Lektion SEITE 109

Übungen SEITE 180

Ancora più chiaro 1

Un nuovo locale italiano

Gioco SEITE 51

Test unità 1–4 SEITE 148

Ancora più chiaro 2

Festa di fine corso

Gioco SEITE 85

Test unità 5–7 SEITE 167

Ancora più chiaro 3

Quiz – Conosci l'Italia?

Gioco SEITE 119

Test unità 8–10 SEITE 186

Grammatik-
übersicht SEITE 187

Paesi e nazionalità SEITE 211

Wortschatz
nach Lektionen SEITE 212

Alphabetischer
Wortschatz SEITE 234

Transkriptionen
der Hörtexte des
Arbeitsbuchs SEITE 242

Vergleichsraster
GER – Chiaro! A1 SEITE 247

Quellenverzeichnis SEITE 248

Kursprache Italienisch

1 Wie sage ich es im Kurs?

Ich bin noch nicht fertig.
Non ho ancora finito.

Ich weiß es nicht.
Non lo so.

Können wir die CD
bitte noch einmal hören?
*Possiamo ascoltare il CD
un'altra volta?*

Können Sie / Kannst du
es an die Tafel schreiben?
*Lo può / puoi scrivere
alla lavagna?*

Können Sie / Kannst du
bitte langsamer sprechen?
*Può / Puoi parlare più lentamente,
per favore?*

Ich habe eine Frage.
Ho una domanda.

Welche Übung sollen wir machen?
Quale esercizio dobbiamo fare?



Leider kann ich nächstes Mal nicht kommen.
Mi dispiace, la prossima volta non posso venire.

Ich verstehe nicht. /
Ich habe nicht verstanden.
*Non capisco. /
Non ho capito.*

2 Was sagt der Kursleiter / die Kursleiterin?

È chiaro?
Ist das klar?

Avete finito?
Sind Sie fertig?

Può / Puoi leggere, per favore?
Können Sie / Kannst du bitte lesen?

Aprite il libro a pagina...
Öffnen Sie das Buch auf Seite ...

Capite? / Avete capito?
Verstehen Sie? / Haben Sie verstanden?



Ci vediamo la prossima settimana!
Bis nächste Woche!

Symbole

Hörtext auf CD mit Tracknummer

Aktivität zu zweit

passende Übung im Arbeitsbuchteil

Aktivität in einer kleinen Gruppe

Hinweis auf die Grammatikübersicht

Aktivität in einer großen Gruppe

Aktivität im Kursbuch