

<b>LEÇON 1</b>	<i>Destination France</i>	9 – 12
<b>Thema:</b>	Kontaktaufnahme mit Land und Leuten	
<b>Redeabsichten:</b>	Kontakt aufnehmen; den Namen / Beruf / Wohnort nennen	
<b>Grammatik:</b>	<i>je suis; je m'appelle; j'habite</i>	
<b>Phonetik:</b>	Alphabet, Buchstabier-Alphabet	
<b>Landeskunde:</b>	l'Hexagone; Städte in Frankreich	
<b>LEÇON 2</b>	<i>Moi, c'est..., et vous ?</i>	13 – 18
<b>Themen:</b>	jemanden privat / beruflich treffen	
<b>Redeabsichten:</b>	sich / jemanden vorstellen	
<b>Grammatik:</b>	betonte und unbetonte Personalpronomen; <i>être</i>	
<b>Phonetik:</b>	[e] / stummes e	
<b>Landeskunde:</b>	Begrüßung in Frankreich	
<b>LEÇON 3</b>	<i>Des goûts et des couleurs</i>	19 – 26
<b>Themen:</b>	Vorlieben und Abneigungen; ein Geburtstagsgeschenk für jemanden aussuchen	
<b>Redeabsichten:</b>	sagen, was man mag / nicht mag; nach dem Alter fragen	
<b>Grammatik:</b>	bestimmter / unbestimmter Artikel; Substantive im Plural; Verneinung mit <i>ne ... pas; avoir</i> ; Verben auf <i>-er (aimer / chercher)</i> ; die Zahlen von 0 bis 69	
<b>Phonetik:</b>	<i>la liaison; l'intonation</i>	
<b>Landeskunde:</b>	Was mögen die Franzosen?	
<b>LEÇON 4</b>	<i>Rendez-vous au musée</i>	27 – 34
<b>Themen:</b>	sich mit jemandem verabreden; in Paris unterwegs	
<b>Redeabsichten:</b>	nach dem Weg fragen; den Weg beschreiben; sich orientieren	
<b>Grammatik:</b>	Ortspräpositionen; die zusammengezogenen Artikel; Imperativ; <i>aller (à); venir (de); prendre</i>	
<b>Phonetik:</b>	[y]; [i]; [u]	
<b>Landeskunde:</b>	Unterwegs in Frankreich	

## LEÇON 5 *On fait les courses ?* 35 – 44

<b>Themen:</b>	Einkaufen; Geschäfte
<b>Redeabsichten:</b>	sagen, was man will; eine Menge ausdrücken; nach dem Preis fragen
<b>Grammatik:</b>	Mengenangaben; die Teilungsartikel; das Personalpronomen <i>on</i> ; <i>acheter</i> ; <i>préférer</i> ; <i>faire</i> ; <i>vendre</i> ; die Zahlen (Fortsetzung und Ende)
<b>Phonetik:</b>	[ø]; [e]; [ə]
<b>Landeskunde:</b>	Zahlungsmodalitäten in Frankreich

## LEÇON 6 *Yoga dans les Cévennes* 45 – 54

<b>Themen:</b>	Freizeitbeschäftigungen; Berufsbezeichnungen; Nationalitäten; die Uhrzeit
<b>Redeabsichten:</b>	über sich selbst reden (Freizeit / Beruf); zeitliche Abläufe wiedergeben; telefonieren
<b>Grammatik:</b>	Verben auf <i>-ir</i> ( <i>finir</i> ); Fragesätze; <i>pouvoir</i> ; <i>vouloir</i> ; <i>savoir</i> ; weibliche und männliche Substantivformen
<b>Phonetik:</b>	[ā]; [ā̃]
<b>Landeskunde:</b>	Wo und wie wird Französisch gesprochen?

## *Bilan 1* 55 – 56

## LEÇON 7 *Voyage aux Antilles* 57 – 66

<b>Themen:</b>	eine Reise buchen; Wetterbericht und Jahreszeiten
<b>Redeabsichten:</b>	sich beraten lassen; sich informieren; Vergangenes berichten / erzählen
<b>Grammatik:</b>	<i>au</i> , <i>aux</i> , <i>en</i> mit Ländernamen; Veränderlichkeit der Adjektive; Perfekt mit <i>être</i>
<b>Phonetik:</b>	[ē]; unterschiedliche Aussprache der Maskulin- und Femininformen
<b>Landeskunde:</b>	Wie machen die Franzosen Urlaub?

## LEÇON 8 *A la découverte de la Provence* 67 – 74

<b>Themen:</b>	Interview; Reisebeschreibung; Biographien
<b>Redeabsichten:</b>	über Erlebnisse in der Vergangenheit berichten / erzählen
<b>Grammatik:</b>	Perfekt mit <i>avoir</i> ; die wichtigsten unregelmäßigen Formen des Partizip Perfekt; Fragesätze mit <i>quel</i> / <i>quels</i> / <i>quelle</i> / <i>quelles</i> ; Possessivbegleiter <i>mon</i> , <i>ma</i> , <i>mes</i> usw.
<b>Phonetik:</b>	[z]; [s]
<b>Landeskunde:</b>	Die Franzosen und ihre Wurzeln

<b>LEÇON 9</b>	<i>Une sortie</i>	75 – 82
Themen:	Ausgehen; französische Gerichte	
Redeabsichten:	jemanden (telefonisch) einladen; einen Tisch im Restaurant reservieren; Essen bestellen	
Grammatik:	Demonstrativbegleiter <i>ce / cet / cette / ces</i> ; Personalpronomen als Objektpronomen; betonte Personalpronomen (Fortsetzung und Ende)	
Phonetik:	[ʒ]; [ʃ]	
Landeskunde:	Essgewohnheiten der Franzosen	
<b>LEÇON 10</b>	<i>Projets d'avenir</i>	83 – 91
Themen:	Privat- und Berufsleben; Anzeigen	
Redeabsichten:	Stellung nehmen; argumentieren	
Grammatik:	unmittelbare Zukunft und Vergangenheit; Verneinung mit <i>ne ... jamais</i> ; <i>ne ... personne</i> ; <i>ne ... rien</i>	
Phonetik:	[b]; [p]	
Landeskunde:	Fauxpas vermeiden!	
<i>Bilan 2</i>		92 – 93
<i>Arbeitsbuchteil</i>		95 – 160
<i>Test zur Selbsteinschätzung</i>		161 – 164
<i>Grammatik im Überblick</i>		165 – 182
<i>Wortschatz nach Lektionen</i>		183 – 222
<i>Alphabetischer Wortschatz</i>		223 – 233
<i>Lösungsschlüssel zum Arbeitsbuchteil</i>		234 – 241