

Inhalt Band 1

Lektion		Themen	
1	Dag!	Seite 6 – 13	Begrüßungen; Kennenlernen; einige Nationalitäten; das Alphabet; die Euregios
2	Hoe gaat het?	Seite 14 – 23	das Befinden; Kennenlernen; die informelle/formelle Anrede; die Zahlen bis 100; Telefonieren; Grußbriefmarken
3	Hoe is ze?	Seite 24 – 33	Menschen beschreiben (Charaktereigenschaften und Aussehen); Freunde, Familie und Verwandtschaften; Grußbriefe
4	Hoeveel?	Seite 34 – 41	Zahlen und Mengen; Verwandtschaftsbezeichnungen; die Uhrzeit, die Tageszeit, die Wochentage; Stundenplan und Schulfächer
5	Ik sta om zes uur op!	Seite 42 – 47	der Alltag (1); das Frühstück; das Kaffeetrinken in den Niederlanden
6	Wat heb je gisteren gedaan?	Seite 48 – 55	der Alltag (2); Lebensläufe; der Geburtstagskalender; das Datum (1)
7	Over werk gesproken	Seite 56 – 63	Berufsbezeichnungen; Tätigkeiten; Berufswahl; ein niederländischer Künstler
8	Ik heb trek in patat!	Seite 64 – 73	Essen und Trinken unterwegs; Geld; Essgewohnheiten in den Niederlanden
9	Pardon, weet u misschien waar ...?	Seite 74 – 81	ein Tourist in einer Stadt, Ortsbestimmungen; Farben; Tourismus in Flandern und den Niederlanden
10	Vrijtijdsbestedingen	Seite 82 – 89	Freizeitbeschäftigungen; die „Elfstättetour“; das Datum (2)
	Arbeitsanweisungen und Wörterverzeichnis nach Lektionen	Seite 94 – 110	
	Alphabetisches Wörterverzeichnis	Seite 111 – 116	
	Grammatikausdrücke Deutsch/Niederländisch	Seite 118 – 119	

Inhalt Band 1

Sprechintentionen

begrüßen; sich vorstellen;
nach der Herkunft/dem Wohnort fragen
und darauf antworten

nach dem Befinden fragen und
darauf antworten; andere vorstellen;
Informationen einholen
(Telefonnummer/Adresse)

jemanden beschreiben;
eine Meinung äußern;
über Freunde und Familie sprechen

Mengen erfragen; sich entschuldigen;
nach der Familiensituation fragen und
darauf antworten; nach der Uhrzeit
fragen; Informationen einholen

über den Tagesablauf sprechen; einen
Standpunkt verteidigen, widersprechen,
Vorlieben äußern

über seinen Tagesablauf, sein Leben
in der Vergangenheit sprechen


„small talk“, über Arbeit und Berufswünsche
sprechen; ein Kompliment machen
und darauf reagieren


einen Vorschlag machen;
etwas zum Essen/Trinken bestellen
und bezahlen; sich bedanken


den Standort beschreiben; jemanden
ansprechen; nach dem Weg fragen;
sagen, dass man etwas nicht verstanden
hat; den Weg beschreiben


nach Vorlieben fragen und darauf
reagieren; seinen Standpunkt verteidigen;
etwas begründen


Grammatik

die Personalpronomen (Sg. und Pl.); das Präsens,
zijn und das modale Hilfsverb *kunnen*;
der Artikel; der Aussage- und der Fragesatz; 
einige Präpositionen und Fragewörter


hebben;
die modalen Hilfsverben *mogen* und *moeten*;
die Verneinung (*niet, geen*); die Possessivpronomen;
die Personalpronomen: der Objektfall; 

Adjektive; adverbiale Bestimmungen (Grad);
die Konjunktion *maar*; einige Präpositionen;
die Demonstrativpronomen 

die Pluralformen von Substantiven;
er is/er zijn (es gibt); *er* + Zahlwort; 
adverbiale Bestimmungen (Zeit)

iets graag doen/leuk vinden (I); trennbare Verben;
reflexive Verben; das modale Hilfsverb *willen*;
(Häufigkeit); *eruit* (*er* + Präposition); *na/naar* 

das Perfekt mit *hebben* und *zijn*;
adverbiale Bestimmungen (Zeit) 

die männl. und weibl. Formen von
Berufsbezeichnungen; *al* (schon, seit);
omdat 

Verkleinerungsformen;
das modale Hilfsverb *zullen*; *iets/niets* 

Präpositionen; Adverbien (Richtung);
der Imperativ; Wortfolge (indirekte Fragen);
er (Ortsangabe); 

iets graag doen/leuk vinden (II);
die Konjunktionen *omdat/alhoewel*;
die Ordinalzahlen 