

			A	B	C
<b>1</b>	<b>Glück im Alltag</b> Folge 1: Ellas Glückstag  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 10  KB 18 KB 20	<b>35 Jahre lang spielte ... Lotto.</b> • über Vergangenes berichten • Zeitungsmeldungen verstehen/schreiben	<b>Es ist vor einem Jahr passiert, als ...</b> • über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen	<b>Er hatte wirklich gewonnen.</b> • über Glücksmomente berichten
<b>2</b>	<b>Unterhaltung</b> Folge 2: Ein Abend, der nicht so super war.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 22  KB 30 KB 32	<b>... obwohl du sie schon ... gesehen hast.</b> • über Serien sprechen: Meinungen und Vorlieben ausdrücken • Gegensätze ausdrücken	<b>Eine Köchin, die unglaublich gut kochen kann.</b> • Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben	<b>Wie wäre es, wenn ...?</b> • in einer Diskussion einen Konsens finden
<b>3</b>	<b>Gesund bleiben</b> Folge 3: Sami hat Stress.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 34  KB 42 KB 44	<b>Auf Bewegung sollte geachtet werden.</b> • über Gesundheitstipps sprechen • Untersuchung beim Arzt • Vorgänge beschreiben	<b>Man holt sich den Rat eines Fachmanns.</b> • Fitnessübungen beschreiben und machen	<b>Gesundheits-sprechstunde</b> • einen Rat suchen • einen Ratschlag / eine Empfehlung geben
<b>4</b>	<b>Sprachen</b> Folge 4: Chili con carne?  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 46  KB 54 KB 56	<b>Wenn ich du wäre, würde ich ...</b> • über Irreales sprechen • höflich absagen	<b>Ich habe es eilig wegen meiner Arbeit.</b> • eine Radiosendung zum Thema Fremdsprachen verstehen • Sprachlertipps geben	<b>Entschuldigung, könnten Sie das bitte wiederholen?</b> • höflich nachfragen
<b>5</b>	<b>Eine Arbeit finden</b> Folge 5: Selber was dafür tun  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 58  KB 66 KB 68	<b>Fang endlich an, Bewerbungen zu schreiben!</b> • Stellenanzeigen verstehen • eine Bewerbung schreiben	<b>Während seines letzten Schuljahrs ...</b> • ein Bewerbungsgespräch führen	<b>Berufsberatung</b> • über Berufswünsche und -interessen sprechen
<b>6</b>	<b>Dienstleistung</b> Folge 6: Mädchen für alles  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 70  KB 78 KB 80	<b>Es ist nicht leicht, aber es lohnt sich.</b> • Texte über Geschäftsideen verstehen • über Geschäftsideen sprechen	<b>Ich will beim Geschäft sein, um dort zu warten.</b> • über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen	<b>Etwas tun, statt nur zu träumen</b> • Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben
<b>7</b>	<b>Rund ums Wohnen</b> Folge 7: Streit ohne Ende  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 82  KB 90 KB 92	<b>... nicht nur Lärm, sondern auch Dreck.</b> • Probleme beim Zusammenleben • eine Hausordnung verstehen und schreiben	<b>Hätte ich bloß nichts gesagt!</b> • Konflikte mit Nachbarn lösen • Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren	<b>Wohnungssuche</b> • über die eigene Wohnsituation schreiben

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Pech gehabt!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• von einem Unfall berichten</li> </ul>	<b>Glücksbringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Glücksbringer sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit und Vergangenheit</li> <li>• Glück und Glücksbringer</li> <li>• Unfallbericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation im Präteritum: tanken – tankte, fahren – fuhr, bringen – brachte</li> <li>• Konjunktion: <i>als</i>: Das ist vor einem Jahr passiert, <i>als</i> ich noch Lotto gespielt habe.</li> <li>• Plusquamperfekt: Er <i>hatte</i> in der letzten Zeit viel <i>trainiert</i>, aber ganz fit war er noch nicht.</li> </ul>
<b>Fernsehkonzum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Statistik zum Thema verstehen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterhaltung</li> <li>• Musik</li> <li>• Fernsehen, Serien, Kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion: <i>obwohl</i> (Konzessivsatz): Max schaut sich die Serie an, <i>obwohl</i> er sie schon dreimal gesehen hat.</li> <li>• Gradpartikeln (<i>echt, ziemlich, ...</i>): Die ist total fad.</li> <li>• Relativpronomen <i>der, das, die</i> und Relativsatz: der Mann, <i>der</i> unglaublich gut kochen kann; der Song, <i>den</i> das Publikum liebt; ein Lied, mit <i>dem</i> man Erfolg hat</li> </ul>
<b>Gesundheitsvorsorge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Kursstatistik erstellen und darüber sprechen</li> </ul>	<b>Krankmeldung und Aufgabenverteilung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in der Arbeit krankmelden und Aufgaben verteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Gesundheitsvorsorge</li> <li>• Untersuchungen beim Arzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Präsens mit Modalverben: Auf ausreichend Bewegung <i>sollte</i> besonders <i>geachtet werden</i>.</li> <li>• Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel: zur Verbesserung <i>der</i> Fitness; der Rat <i>eines</i> Fachmanns</li> </ul>
<b>Fremdsprachen lernen – aber wie?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipps verstehen und zuordnen</li> <li>• Lerntipps geben</li> </ul>	<b>In mehreren Sprachen daheim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text zum Thema „Mehrsprachigkeit“ verstehen</li> <li>• über die eigene(n) Sprache(n) sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen</li> <li>• Mehrsprachigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II: Irreale Bedingungen mit <i>wenn</i>: Wenn ich ihn richtig nett <i>finden würde</i>, <i>hätte</i> ich natürlich immer Zeit für ihn.</li> <li>• Präposition: <i>wegen</i> + Genitiv: <i>wegen</i> meines Berufs</li> </ul>
<b>Small Talk: Von der Arbeit erzählen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Arbeit sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswünsche</li> <li>• Jobsuche</li> <li>• Bewerbung</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitiv mit <i>zu</i>: <i>Es ist schön, Kunden zu beraten</i>.</li> <li>• Temporale Präpositionen (<i>während/außerhalb/innerhalb</i>) + Genitiv: Leider rufen Sie <i>außerhalb unserer Öffnungszeiten</i> an.</li> </ul>
<b>Verkaufsgespräche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Kundengespräch im Geschäft führen</li> </ul>	<b>Reklamation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reklamation schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbiografien und Arbeitsalltag</li> <li>• Dienstleistungen</li> <li>• Reklamieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben und Ausdrücke mit <i>es</i>: <i>Es gibt ...</i>, <i>Es ist (nicht) leicht/schwierig ...</i></li> <li>• Konjunktionen: <i>um ... zu</i> + Infinitiv und <i>damit</i>: Leon will als Erster beim Geschäft sein, <i>um</i> dort Schuhe für einen Kunden <i>zu kaufen</i> / <i>damit</i> sein Kunde ausschlafen kann.</li> <li>• Konjunktion: <i>statt/ohne ... zu</i> + Infinitiv: Man sollte etwas tun, <i>statt</i> nur <i>zu träumen</i>.</li> </ul>
<b>Fernbeziehungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text und ein Interview zum Thema Fernbeziehungen verstehen</li> <li>• über Beziehungen sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben: Konflikte und Regeln</li> <li>• Wohnsituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiteilige Konjunktionen: <i>nicht nur ...</i>, <i>sondern auch</i>, <i>zwar ... aber</i>, <i>entweder ...</i>, <i>oder</i></li> <li>• Konjunktiv II Vergangenheit Konjugation: <i>hätte gesagt</i>, ...</li> <li>• Konjunktiv II Vergangenheit: Irreale Wünsche: <i>Hätte</i> ich bloß nichts gesagt!</li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen</li> <li>• Präposition: <i>trotz</i> + Genitiv</li> </ul>

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Unter Kollegen</b> Folge 8: Der wichtige Herr Böhm  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 10   KB 18 KB 20	<b>Wir sind jetzt per Du, falls dich das interessiert.</b> • Arbeitsaufträge höflich ablehnen	<b>Je länger man wartet, desto schlechter wird ...</b> • ein Interview verstehen • über den Umgang mit Kollegen diskutieren	<b>... die Kollegin, von der ich dir erzählt habe.</b> • eine Person näher beschreiben
<b>9</b>	<b>Virtuelle Welt</b> Folge 9: Alex Unger ist weg!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 22   KB 30 KB 32	<b>Du suchst weiter, während ich ...</b> • über Arbeitsabläufe sprechen • etwas planen	<b>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</b> • über Schein und Wirklichkeit sprechen	<b>Laden Sie die App.</b> • über die Funktion von Geräten sprechen • Bedienungsanleitungen verstehen und erklären, wie etwas funktioniert
<b>10</b>	<b>Werbung und Konsum</b> Folge 10: Der Gute-Laune-Tee  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 34   KB 42 KB 44	<b>Der Tee soll sowohl gut ... als auch ... machen.</b> • sich beschweren, etwas reklamieren	<b>Warum fahre ich dort, wo der Stau ...</b> • über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen	<b>Der wohltuende Tee</b> • Produkte beschreiben
<b>11</b>	<b>Miteinander</b> Folge 11: Alles „bestens“, oder?  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 46   KB 54 KB 56	<b>Ich glaube fast, er wird den Kürbis nicht zahlen.</b> • Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken	<b>Ich kann es Ihnen zeigen, da ich gefilmt habe.</b> • über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen	<b>Seien Sie doch bitte so nett!</b> • Regeln im Straßenverkehr • falsches Verhalten im Straßenverkehr
<b>12</b>	<b>Soziales Engagement</b> Folge 12: Das weiß der Kuckuck.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 58   KB 66 KB 68	<b>Ich engagiere mich, seit ich 16 bin.</b> • ein Vereinsprogramm verstehen • ein Problem beschreiben und sich beraten lassen	<b>Auch Sie können helfen, indem Sie mitmachen.</b> • Informationen zu Vereinen in Österreich verstehen	<b>Persönliches Engagement</b> • über persönliches Engagement sprechen
<b>13</b>	<b>Aus Politik und Geschichte</b> Folge 13: Nicht aufgeben! Weitermachen!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 70   KB 78 KB 80	<b>Das wurde von ... Menschen erkämpft.</b> • über Biografien sprechen	<b>Das war eins der größten Probleme.</b> • etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen • Verbesserungsvorschläge machen	<b>Politisch aktiv</b> • Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen
<b>14</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> Folge 14: Heimat ist, wo du Freunde hast.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 82   KB 90 KB 92	<b>Köstliche Vielfalt!</b> • über Spezialitäten aus Österreich und der Heimat sprechen • ein Fest planen	<b>Heimat</b> • eine Reportage zum Thema verstehen • über Heimat sprechen	<b>Blick auf Europa</b> • über Europa und die Europäische Union sprechen

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Von mir aus können wir uns gern duzen.</b> • das <i>Du</i> anbieten. • duzen oder siezen?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Kollegen</li> <li>• Umgang im Büro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>falls</i>: ..., <i>falls dich das interessiert</i>.</li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i>: ..., <i>desto schlechter wird die Stimmung</i>.</li> <li>• Relativsatz mit Präpositionen: <i>Ist das die Bekannte, von der du erzählt hast?</i></li> <li>• Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> &gt; <i>die/der Bekannte</i></li> <li>• n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i></li> </ul>
<b>Internetforum</b> • in einem Forum antworten	<b>Radioreportage</b> • eine Radiodiskussion zum Thema „digitale Welt“ verstehen • über digitale Medien diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik und Alltag</li> <li>• digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen <i>während, nachdem, bevor</i>: <i>Du suchst nach der Datei, während ich das Programm runterlade. Alex war Polizist, bevor er „Superstar“ wurde. Nachdem du den Ordner kopiert hattest, hast du ihn gelöscht.</i></li> <li>• Konjunktion <i>als ob</i>: <i>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</i></li> </ul>
<b>Crowdsourcing</b> • eine Radioreportage zum Thema Crowdsourcing verstehen • Crowdsourcing ausprobieren	<b>Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne</b> • einen Lesetext zum Thema verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte und Werbung</li> <li>• Beschwerden und Reklamation</li> <li>• Missgeschicke und Pannen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>sowohl ... als auch</i>: <i>sowohl gut als auch gesund</i></li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>: <i>weder gut noch gesund</i></li> <li>• Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i>: <i>Das, was du suchst, ...</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv: <i>wohltun</i> &gt; <i>wohltuend</i></li> </ul>
<b>In der Fremde</b> • Aussagen zum Fremdsein verstehen • über Erfahrungen mit dem Fremdsein sprechen	<b>Andere Länder, andere Sitten</b> • über Einladungen sprechen • Ratschläge geben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gesetze</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• fremd sein</li> <li>• Länder und Sitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I/Präsens und Zeitangabe (Zukünftiges ausdrücken): <i>Viele Wintersportler werden wahrscheinlich mit dem Auto unterwegs sein.</i></li> <li>• Konjunktion <i>da</i>: <i>Ich kann es Ihnen zeigen, da ich gefilmt habe.</i></li> </ul>
<b>Dieser Mensch ist ein Vorbild für mich.</b> • über Vorbilder sprechen	<b>Gewissensfrage</b> • über Gewissensfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereine</li> <li>• soziales Engagement</li> <li>• Vorbilder</li> <li>• Gewissensfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>seit/seitdem</i>: ..., <i>seit/seitdem ich 16 bin</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>bis</i>: ..., <i>bis die Schule wieder anfängt</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>indem</i>: ..., <i>indem Sie mitmachen</i>.</li> <li>• Konjunktionen <i>ohne dass / ohne zu</i>: ..., <i>ohne dass man ... schreibt. / ... ohne ... zu schreiben</i>.</li> <li>• Präposition <i>außer</i> + Dativ: <i>alle außer meinem Bruder</i></li> </ul>
<b>Aus der österreichischen Geschichte</b> • österr. Geschichte nach 1945 verstehen • die Geschichte des Heimatlandes präsentieren		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografien</li> <li>• Demokratie</li> <li>• Politik und Gesellschaft</li> <li>• österreichische Nachkriegsgeschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Perfekt: <i>1975 ist ein Lernhilfeverein gegründet worden</i>.</li> <li>• Passiv Präteritum: <i>Die Flüchtlinge wurden nicht herzlich empfangen</i>.</li> <li>• Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ: <i>ein größerer Teil, der größere/größte Teil</i></li> </ul>
<b>Blick zurück – Blick nach vorn</b> • über den eigenen Deutschlernweg sprechen • über Pläne und die Zukunft sprechen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialitäten</li> <li>• Heimat</li> <li>• Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Wortbildung Nomen: <i>das Volk + s + das Fest = das Volksfest</i></li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i></li> <li>• Wiederholung Präpositionaladverbien: <i>denken an – daran – woran?</i></li> </ul>