

# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	KB 9
<b>Kursbuch: Lektionen 8–14</b> .....	KB 10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 8–14</b> .....	AB 10
Lernwortschatz .....	LWS 1
Grammatikübersicht .....	GR 1
Lösungen zu den Tests .....	LT 1

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

1  8

Hörtext



Foto-Hörgeschichte als Slide-Show



Aktivität im Kurs



Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)

**ÜG**

Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

du	lässt
er/es/sie	lässt

Kommunikation:

[ *Wie wäre es mit ...? Hast du Lust?*  
*Gute Idee. Das machen wir!* ]

Hinweis:

Warum?

Wegen ...

### Arbeitsbuch

 12

Hörtext

**B2**

Verweis ins Kursbuch



Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten



Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Am Wochenende</b> Folge 8: Wo er recht hat, hat er recht.	KB 10	<b>Ich hätte gern ein bisschen Ruhe!</b> • über Wünsche sprechen	<b>Trotzdem habe ich gewonnen.</b> • Gegensätze ausdrücken	<b>Du könntest auch mitmachen.</b> • Vorschläge machen • auf Vorschläge reagieren
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>9</b>	<b>Meine Sachen</b> Folge 9: Schauen wir einmal ...	KB 22	<b>Das ist ja eine schöne Wohnung!</b> • die eigene Meinung ausdrücken • Gegenstände beschreiben	<b>Wohin gehst du? In ein neues Geschäft?</b> • Gegenstände beschreiben • eine Auktion machen	<b>Am schönsten finde ich den Teppich.</b> • etwas vergleichen
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>10</b>	<b>Kommunikation</b> Folge 10: Immer in letzter Sekunde	KB 34	<b>Da wird das reingeschrieben.</b> • unpersönliche Sachverhalte verstehen	<b>Was für ein Formular ...?</b> • Informationen auf der Post verstehen • auf der Post um Informationen bitten	<b>Die 20 verschiedenen Bierdeckel da ...</b> • Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen • Gegenstände beschreiben
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>11</b>	<b>Unterwegs</b> Folge 11: Fragen kostet nichts.	KB 46	<b>Ihr kommt aus dem Hotel.</b> • Ortsangaben machen: Woher? Wo? Wohin?	<b>Gehen Sie dann durch den Stadtpark.</b> • Wegbeschrei- bungen verstehen • eine Wegbe- schreibung geben	<b>Darum möchte ich ja in den Tiergarten.</b> • Gründe nennen • Verkehrsnachrichten im Radio verstehen
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>12</b>	<b>Reisen</b> Folge 12: Die Qual der Wahl!	KB 58	<b>Sollen wir an die Donau fahren?</b> • Texte zum Thema Reiseziele verstehen • Vorschläge machen	<b>Gutes Wetter wäre auch nicht schlecht.</b> • Anzeigen von Unterkünften verstehen • über Vorlieben sprechen	<b>Etwas buchen</b> • Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen • eine Reise buchen
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>13</b>	<b>Auf der Bank</b> Folge 13: Was du heute kannst besorgen, ...	KB 70	<b>Können Sie mir sagen, was ich da tun muss?</b> • am Bankschalter um Informationen bitten • über Banken sprechen	<b>Darf ich fragen, ob Sie ... dabei haben?</b> • sich über Kon- ditionen und Zahlungswege informieren	<b>Dort können Sie Ihr Konto prüfen lassen.</b> • Informationen zu Dienst- leistungen verstehen • über Dienstleistungen sprechen
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			
<b>14</b>	<b>Lebensstationen</b> Folge 14: Es kommt, wie es kommen soll.	KB 82	<b>Das war ein richtig schöner Tag!</b> • persönliche Texte über wichtige Personen verstehen • über sich selber und andere sprechen	<b>Dir ist es egal, dass ...</b> • Streitgespräche verstehen	<b>Wir könnten rausgehen!</b> • Interviews zu Lieblings- orten verstehen • Vorschläge für Urlaubs- aktivitäten machen • auf Vorschläge reagieren
		Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Wochenendaktivitäten und Veranstaltungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Veranstaltungskalender verstehen</li> </ul>	<b>Veranstaltungstipps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• am Wochenende</li> <li>• Wünsche und Pläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde, könnte</i></li> <li>• Konjunktion <i>trotzdem</i>: <i>Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.</i></li> </ul>
<b>Interviews im Radio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Statistik ergänzen</li> <li>• Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>• über das eigene Kaufen sprechen</li> </ul>	<b>Meine Lieblingssachen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über persönliche Gegenstände verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände und Materialien</li> <li>• Kaufen</li> <li>• Vorlieben und Wichtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklination <i>indefiniten Artikel</i>: <i>ein bunter Teppich, einen bunten Teppich, ...</i></li> <li>• Komparation: <i>groß – größer – am größten</i></li> <li>• Vergleichspartikel <i>als, wie</i>: <i>lieber als, genauso gern ...</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive: <i>-los → arbeitslos...</i></li> </ul>
<b>Kontakt und Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland</li> <li>• eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> </ul>	<b>Sprachnachrichten auf der Mailbox</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachnachrichten verstehen und sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf der Post</li> <li>• Kommunikation und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv – Präsens: <i>Das wird reingeschrieben.</i></li> <li>• Frageartikel: <i>Was für ein ...?</i></li> <li>• Adjektivdeklination <i>bestimmter Artikel</i>: <i>grüner Schal, grünen Schal, grünem Schal, ...</i></li> <li>• Wortbildung Nomen <i>-ung</i>: <i>senden → die Sendung</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive <i>un-</i>: <i>interessant → uninteressant</i></li> </ul>
<b>Bei jedem Wetter unterwegs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen</li> </ul>	<b>Verkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Verkehr in der Heimat berichten</li> <li>• einen interkulturellen Vergleich mit Österreich machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Verkehr</li> <li>• Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokale Präpositionen <i>aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum</i></li> <li>• Konjunktion <i>deshalb</i>: <i>Jakob mag Tiger. Darum möchte er in den Tiergarten gehen.</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i>: <i>der Sturm → stürmisch</i></li> </ul>
<b>Nachrichten schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen per Kurznachricht verstehen</li> <li>• jemanden per Kurznachricht zu sich einladen</li> </ul>	<b>Einen Wochenendausflug planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Gespräch über einen Ausflug verstehen</li> <li>• einen Ausflug planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisen und Reisen buchen</li> <li>• Reiseziele</li> <li>• Aktivitäten im Urlaub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokale Präpositionen <i>an, auf, in</i>: <i>am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge</i></li> <li>• Adjektivdeklination ohne Artikel: <i>Hotel mit günstigen Zimmern, ...</i></li> <li>• temporale Präpositionen <i>von ... an, über</i>: <i>über eine Stunde Aufenthalt</i></li> <li>• modale Präposition <i>ohne</i>: <i>ohne lauten Verkehr</i></li> </ul>
<b>Kontoeröffnung, Bankomatkarten und Bankomat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Gespräch am Bankschalter verstehen</li> <li>• am Bankschalter um Hilfe bitten</li> </ul>	<b>Rund ums Geld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche zum Thema Geld verstehen</li> <li>• ein Gespräch zum Thema Geld schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank</li> <li>• Bankgeschäfte</li> <li>• Dienstleistungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo ...</i>: <i>Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?</i></li> <li>• indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>ob</i>: <i>Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?</i></li> <li>• Verb <i>lassen</i>: <i>Sie lässt ihr Konto prüfen.</i></li> </ul>
<b>Kosenamen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über Kosenamen verstehen</li> </ul>	<b>Ich würde gern ... machen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Wünsche und Träume sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ich und andere</li> <li>• Urlaub und Freizeit</li> <li>• Wünsche und Träume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Nebensatzverbindungen mit <i>wenn, weil, dass</i></li> <li>• Wiederholung Perfekt und Präteritum: <i>Gestern war ein schöner Tag! Ich bin ganz bald aufgestanden.</i></li> <li>• Wiederholung Konjunktiv II: <i>Ich hätte gern ...</i></li> <li>• Wiederholung Wortbildung Adjektive <i>-ig, -bar, -los, un-</i></li> <li>• Wiederholung Wortbildung Nomen <i>-er, -in, -ung, Komposita</i></li> <li>• Diminutiv: <i>-chen, -erl</i></li> </ul>

8

<b>Am Wochenende</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 10
	Phonetik	• Satzakzent: Wunschsätze .....	AB 11
		• Satzmelodie und Pausen .....	AB 16
	Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 16
		• Schreiben .....	AB 17
	Test	.....	AB 18
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Medien im Alltag</i> .....	AB 19	
	• Fokus Beruf: <i>Computer und Internet</i> .....	AB 20	

9

<b>Meine Sachen</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 21
	Phonetik	• Rhythmischer Akzent .....	AB 25
	Test	.....	AB 31
	Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Etwas zurückschicken oder kündigen</i> .....	AB 32
• Fokus Alltag: <i>Ein Kaufvertrag</i> .....		AB 33	

10

<b>Kommunikation</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 34
	Phonetik	• Laute <i>b – p, g – k, d – t</i> .....	AB 35
		• Progressive Assimilation .....	AB 37
		• Hören .....	AB 41
	Test	.....	AB 43
	Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Eine Organstrafverfügung</i> .....	AB 44
• Fokus Beruf: <i>Sich über eine Ausbildung informieren</i> .....		AB 45	

11

<b>Unterwegs</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 46
	Phonetik	• Laute <i>ts, pf</i> , Aussprache und Orthografie ( <i>z, tz, ts, t; pf</i> ) .....	AB 52
		• Laute <i>ks, kv</i> , Aussprache und Orthografie ( <i>x, chs, ks, gs; qu</i> ) .....	AB 54
		• Hören .....	AB 53
	Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 55
		Test	.....
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Gebrauchtwagenkauf</i> .....	AB 57	
	• Fokus Beruf: <i>Ein Unfall auf dem Weg in die Arbeit</i> .....	AB 58	

## 12

## Reisen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 59
Phonetik	• Satzakzent und Satzmelodie .....	AB 65
Prüfungsaufgabe	• Schreiben .....	AB 63
	• Hören .....	AB 67
Test	.....	AB 69
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Ein Antragsformular</i> .....	AB 70
	• Fokus Beruf: <i>Eine Buchungsbestätigung</i> .....	AB 71

## 13

## Auf der Bank

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 72
Phonetik	• Satzmelodie in indirekten Fragesätzen .....	AB 73
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 78
	• Lesen .....	AB 80
Test	.....	AB 81
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Kommunikation mit Versicherungen</i> .....	AB 81
	• Fokus Beruf: <i>Versicherungen für Arbeitnehmer</i> .....	AB 83

## 14

## Lebensstationen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 84
Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 85
	• Hören .....	AB 90
	.....	AB 91
Test	.....	AB 91
Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Ein Beratungsgespräch bei der Jobvermittlung</i> .....	AB 92
	• Fokus Familie: <i>Aufforderungen von Behörden</i> .....	AB 93

## Lernwortschatz

Lektion 8	.....	LWS 1
Lektion 9	.....	LWS 4
Lektion 10	.....	LWS 7
Lektion 11	.....	LWS 10
Lektion 12	.....	LWS 15
Lektion 13	.....	LWS 19
Lektion 14	.....	LWS 22