






Aufbau

| | |
|--|--------|
| Inhaltsverzeichnis – Kursbuch | IV |
| Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch | VI |
| Vorwort | VIII |
| Die erste Stunde im Kurs | KB 9 |
| Kursbuch: Lektionen 8–14 | KB 94 |
| Arbeitsbuch: Lektionen 8–14 | AB 86 |
| Lernwortschatz | LWS 29 |
| Grammatikübersicht | GR 5 |
| Lösungen zu den Tests | LT 2 |

Symbole und Piktogramme

Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Übungsgrammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Wie? ... **ohne dass** Sie Mitglied sind.
... **ohne** Mitglied **zu** sein.

Hinweis:

irgend-: **irgendwer**, **irgendwie**,
irgendwann, ...





Kommunikation:

[*Unglaublich! / Wahnsinn! ...*
Ach, wirklich? Das ist ja nicht zu glauben.]

Audios zum Einschleifen und Üben der Redemittel:

4 | 9–11 
**AUDIO-
TRAINING**

Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  B2 Verweis ins Kursbuch
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

| | | | A | B | C |
|-----------|--|------------------------------------|---|--|---|
| 8 | Unter Kollegen Folge 8: Der wichtige Herr Müller Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 94 KB 102 KB 104 | Wir sind jetzt per Du, falls dich das interessiert. • Arbeitsaufträge höflich ablehnen | Je länger man wartet, desto schlechter wird ... • ein Interview verstehen • über den Umgang mit Kollegen diskutieren | ... die Kollegin, von der ich dir erzählt habe. • eine Person näher beschreiben |
| 9 | Virtuelle Welt Folge 9: Alex Müller ist weg! Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 106 KB 114 KB 116 | Du suchst weiter, während ich ... • über Arbeitsabläufe sprechen • etwas planen | Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte. • über Schein und Wirklichkeit sprechen | Laden Sie die App. • über die Funktion von Geräten sprechen • Bedienungsanleitungen verstehen und erklären, wie etwas funktioniert |
| 10 | Werbung und Konsum Folge 10: Der Gute-Laune-Tee Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 118 KB 126 KB 128 | Der Tee soll sowohl lecker ... als auch ... machen. • sich beschweren, etwas reklamieren | Warum fahre ich dort, wo der Stau ... • über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen | Der wohltuende Tee • Produkte beschreiben |
| 11 | Miteinander Folge 11: Alles „bestens“, oder? Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 130 KB 138 KB 140 | Sie werden jetzt sofort hier weggehen! • Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken | Ich wollte schnell los, da ich viel zu spät bin. • über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen | Ach, seien Sie doch bitte so nett! • Regeln im Straßenverkehr • falsches Verhalten im Straßenverkehr |
| 12 | Soziales Engagement Folge 12: Das weiß der Kuckuck. Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 142 KB 150 KB 152 | Ich bin Mitglied, seit ich 16 bin. • Angebote eines Bahnunternehmens verstehen • ein Problem beschreiben und sich beraten lassen | Auch Sie können helfen, indem Sie Geld spenden. • Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen | Persönliches Engagement • über persönliches Engagement sprechen |
| 13 | Aus Politik und Geschichte Folge 13: Nicht aufgeben! Weitermachen! Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 154 KB 162 KB 164 | Das wurde von ... Menschen erkämpft. • über Biografien sprechen | Das war eins der größten Probleme. • etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen • Verbesserungsvorschläge machen | Politisch aktiv • Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen |
| 14 | Alte und neue Heimat Folge 14: Heimat ist, wo du Freunde hast. Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | KB 166 KB 174 KB 176 | Leckere Vielfalt! • über regionale Spezialitäten sprechen • ein Fest planen | Heimat • eine Reportage zum Thema verstehen • über Heimat sprechen | Blick auf Europa • über Europa und die Europäische Union sprechen |

| D | E | Wortfelder | Grammatik |
|--|---|---|---|
| <p>Von mir aus können wir uns gern duzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • das <i>Du</i> anbieten. • duzen oder siezen? | | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit und Kollegen • Umgang im Büro | <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktion <i>falls</i>: ..., <i>falls dich das interessiert</i>. • zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i>: ..., <i>desto schlechter wird die Stimmung</i>. • Relativsatz mit Präpositionen: <i>Ist das die Bekannte, von der du erzählt hast?</i> • Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> → <i>die/der Bekannte</i> • n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i> |
| <p>Internetforum</p> <ul style="list-style-type: none"> • in einem Forum antworten | <p>Radioreportage</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Radiodiskussion zum Thema „digitale Welt“ verstehen • über digitale Medien diskutieren | <ul style="list-style-type: none"> • Technik und Alltag • digitale Medien | <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktionen <i>während, nachdem, bevor</i>: <i>Du suchst nach der Datei, während ich das Programm runterlade. Alex war Polizist, bevor er „Superstar“ wurde. Nachdem du den Ordner kopiert hattest, hast du ihn gelöscht.</i> • Konjunktion <i>als ob</i>: <i>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</i> |
| <p>Crowdsourcing</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Radioreportage zum Thema Crowdsourcing verstehen • Crowdsourcing ausprobieren | <p>Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Lesetext zum Thema verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Produkte und Werbung • Beschwerden und Reklamation • Missgeschicke und Pannen | <ul style="list-style-type: none"> • zweiteilige Konjunktion <i>sowohl ... als auch</i>: <i>sowohl lecker als auch gesund</i> • zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>: <i>weder lecker noch gesund</i> • Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i>: <i>Das, was du suchst, ...</i> • Partizip Präsens als Adjektiv: <i>wohltun</i> → <i>wohltuend</i> |
| <p>In der Fremde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen • über Erfahrungen von Fremdheit sprechen | <p>Andere Länder, andere Sitten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen • den eigenen Arbeitsalltag beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Gesetze • Umgangsformen • fremd sein • Arbeitsalltag | <ul style="list-style-type: none"> • Futur I: <i>Sie werden jetzt sofort hier weggehen!</i> • Konjunktion <i>da</i>: <i>Ich wollte einfach nur schnell los, da ich schon spät dran bin.</i> |
| <p>Dieser Mensch war mir ein Vorbild.</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Vorbilder sprechen | <p>Gewissensfrage</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Gewissensfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten | <ul style="list-style-type: none"> • Vereine • soziales Engagement • Vorbilder • Gewissensfragen | <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktion <i>seit/seitdem</i>: ..., <i>seit/seitdem ich 16 bin</i>. • Konjunktion <i>bis</i>: ..., <i>bis die Schule wieder anfängt</i>. • Konjunktion <i>indem</i>: ..., <i>indem Sie Geld spenden</i>. • Konjunktionen <i>ohne dass / ohne zu</i>: ..., <i>ohne dass Sie Mitglied sind. / ohne Mitglied zu sein</i>. • Präposition <i>außer</i> + Dativ: <i>alle außer meiner Schwester</i> |
| <p>Aus der deutschen Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsche Geschichte nach 1945 verstehen • die Geschichte eines Landes präsentieren | | <ul style="list-style-type: none"> • Biografien • Demokratie • Politik und Gesellschaft • deutsche Nachkriegsgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> • Passiv Perfekt: <i>1975 ist ein Lernhilfeverein gegründet worden</i>. • Passiv Präteritum: <i>Sie wurde zur 2. Bürgermeisterin gewählt</i>. • Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ: <i>ein größerer Teil, der größere/größte Teil</i> |
| <p>Blick zurück – Blick nach vorn</p> <ul style="list-style-type: none"> • über den eigenen Deutschlernweg sprechen • über Pläne und die Zukunft sprechen | | <ul style="list-style-type: none"> • Spezialitäten • Heimat • Europa | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Wortbildung Nomen: <i>das Volk + s + das Fest = das Volksfest</i> • Wiederholung Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i> • Wiederholung Präpositionaladverbien: <i>denken an – daran – woran?</i> |

8

Unter Kollegen

| | | |
|-----------------|--|-------|
| Schritt A–D | • Übungen | AB 86 |
| Phonetik | • Kurzformen | AB 87 |
| Prüfungsaufgabe | • Sprechen | AB 89 |
| | • Lesen | AB 94 |
| | • Schreiben | AB 95 |
| Test | | AB 96 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Eine Kündigung schreiben</i> | AB 97 |

9

Virtuelle Welt

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 98 |
| Phonetik | • Intonation | AB 107 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 104 |
| | • Hören | AB 107 |
| Test | | AB 108 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Alternativvorschläge machen</i> | AB 109 |

10

Werbung und Konsum

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 110 |
| Phonetik | • Satzakzent | AB 115 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 113 |
| | • Hören | AB 116 |
| Test | | AB 118 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz</i> | AB 119 |

11

Miteinander

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 120 |
| Phonetik | • Aussprache <i>ch</i> (Laute <i>ich, ach, k, sch</i>) | AB 123 |
| Prüfungsaufgabe | • Hören | AB 122 |
| | • Lesen/Sprachbausteine | AB 128 |
| Test | | AB 130 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Ein Missverständnis klären</i> | AB 131 |

12

Soziales Engagement

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 132 |
| Phonetik | • Sprechtempo | AB 134 |
| Prüfungsaufgabe | • Sprechen | AB 137 |
| | • Lesen | AB 137 |
| Test | ..... | AB 141 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Sich auf einer Infoveranstaltung informieren</i> | AB 142 |

13

Aus Politik und Geschichte

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–D | • Übungen | AB 143 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 145 |
| | • Hören | AB 151 |
| | • Sprechen | AB 153 |
| Test | ..... | AB 154 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>Maßnahmen vergleichen</i> | AB 155 |

14

Alte und neue Heimat

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–D | • Übungen | AB 156 |
| Phonetik | • Aufeinandertreffen von Konsonanten | AB 156 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 162 |
| Test | ..... | AB 163 |
| Fokussseite | • Fokus Beruf: <i>(Un-)Zufriedenheit äußern</i> | AB 164 |

Lernwortschatz

| | | |
|------------|-------|--------|
| Lektion 8 | ..... | LWS 29 |
| Lektion 9 | ..... | LWS 32 |
| Lektion 10 | ..... | LWS 35 |
| Lektion 11 | ..... | LWS 39 |
| Lektion 12 | ..... | LWS 43 |
| Lektion 13 | ..... | LWS 47 |
| Lektion 14 | ..... | LWS 51 |