






Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch	VI
Vorwort	VIII
Die erste Stunde im Kurs	IX
Kursbuch: Lektionen 8–14	94
Arbeitsbuch: Lektionen 8–14	AB 92
Lernwortschatz	LWS 27
Grammatikübersicht	GR 5
Lösungen zu den Tests	LT 2

Symbole und Piktogramme


Kursbuch

-  9 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Sie **dürfen** in der EU Auto **fahren**.

Hinweis:

EU =  die Europäische Union





Kommunikation:

[Gibt es hier / in der Nähe ...?
Und wo finde ich ...?]

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Verweis ins Kursbuch
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
8	Beruf und Arbeit	94	Ich bin Physiotherapeutin.	Wann hast du die Ausbildung gemacht?	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung.
	Folge 8: Total fotogen		<ul style="list-style-type: none"> • Berufe benennen und erfragen • über die berufliche Situation sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	102 104			
9	Ämter und Behörden	106	Sie müssen einen Antrag ausfüllen.	Sieh mal!	Sie dürfen in der EU Auto fahren.
	Folge 9: Na los, komm mit!		<ul style="list-style-type: none"> • Abläufe auf dem Amt und im Alltag erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • über Erlaubtes und Verbotenes sprechen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	114 116			
10	Gesundheit und Krankheit	118	Ihr Auge tut weh.	Unsere Augen sind so blau.	Ich soll Schmerztabletten nehmen.
	Folge 10: Unsere Augen sind so blau.		<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile benennen • über das Befinden sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • über das Befinden anderer sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	126 128			
11	In der Stadt unterwegs	130	Fahren Sie dann nach links.	Wir fahren mit dem Auto.	Da! Vor der Brücke links.
	Folge 11: Alles im grünen Bereich		<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortsangaben machen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	138 140			
12	Kundenservice	142	Gleich nach dem Kurs gehe ich hin.	Sie bekommen sie in vier Wochen.	Könnten Sie mir das bitte zeigen?
	Folge 12: Super Service!		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben verstehen und machen • Tagesabläufe beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • zeitliche Bezüge nennen • um Serviceleistungen bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	150 152			
13	Neue Kleider	154	Sieh mal, Lara, die Jacke da! Die ist super!	Die Jacke passt dir perfekt.	Und hier: Die ist noch besser.
	Folge 13: Ist das kalt heute!		<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsstücke benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefallen/Missfallen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben und Bewertungen ausdrücken
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	162 164			
14	Feste	166	Am fünfzehnten Januar fange ich an.	Ich habe dich sehr lieb, Opa.	Wir feiern Abschied, denn ...
	Folge 14: Ende gut, alles gut		<ul style="list-style-type: none"> • das Datum erfragen und nennen • über Feste und Feiertage sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • über Personen und Dinge sprechen • um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe angeben • einen Termin absagen und zusagen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	174 176			

D	E	Wortfelder	Grammatik
Stellenanzeigen <ul style="list-style-type: none"> • Stellenanzeigen verstehen • Telefongespräch: Informationen zu einem Stellenangebot erfragen • ein Stellengesuch schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung Nomen: <i>der Fahrer</i> → <i>die Fahrerin, der Hausmann</i> → <i>die Hausfrau</i> • lokale Präposition <i>bei</i>: <i>Ich arbeite bei ...</i> • modale Präposition <i>als</i>: <i>Ich arbeite als ...</i> • temporale Präpositionen <i>vor, seit, für</i>: <i>vor einem Jahr</i> • Präteritum <i>sein, haben</i>: <i>war, hatte</i>
Meldeformular <ul style="list-style-type: none"> • ein Meldeformular ausfüllen • um Erklärungen und Verständnishilfen bitten 	Einreise nach Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Abläufe auf dem Amt verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Amt • Regeln in Verkehr und Umwelt • Meldeformular 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben <i>müssen, dürfen</i> • Satzklammer: <i>Sie müssen einen Antrag ausfüllen.</i> • Pronomen <i>man</i> • Imperativ: <i>Warten Sie bitte!</i> • Verbkonjugation: <i>helfen</i>
Krankmeldung <ul style="list-style-type: none"> • sich telefonisch und schriftlich krankmelden 	Anruf beim Arzt / Notruf <ul style="list-style-type: none"> • einen Termin vereinbaren • einen Notfall melden 	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile • Krankheiten • Brief 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel: <i>dein, sein, ihr, unser, ...</i> • Modalverb <i>sollen</i> • Satzklammer: <i>Sie sollen zu Hause bleiben.</i>
Wir gehen zu Walter und holen das Auto. <ul style="list-style-type: none"> • Orte und Richtungen angeben 	Am Bahnhof <ul style="list-style-type: none"> • Durchsagen verstehen • am Schalter: um Auskunft bitten • Fahrplänen Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einrichtungen und Orte in der Stadt • Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Präposition <i>mit</i>: <i>Wir fahren mit dem Auto.</i> • lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i>: <i>Wo ...? – Auf dem Parkplatz.</i> • lokale Präpositionen <i>zu, nach, in</i>: <i>Wohin ...? – Zum Arzt.</i>
Telefonansagen <ul style="list-style-type: none"> • Telefonansagen verstehen und formulieren 	Hilfe im Alltag <ul style="list-style-type: none"> • Service-Anzeigen verstehen • eine Gebrauchsanweisung verstehen • Telefongespräch: Kundenservice 	<ul style="list-style-type: none"> • Kundenservice • Telekommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei, in, bis, ab</i>: <i>Wann ...? – In einer Stunde.</i> • <i>Ab wann ...? – Ab morgen.</i> • Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i> • Satzklammer: <i>Könnten Sie mir bitte helfen?</i> • Verben mit verschiedenen Präfixen: <i>an-, aus-, auf-, zumachen</i>
Welche meinst du? – Na, diese. <ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben erfragen • eine Auswahl treffen 	Im Kaufhaus <ul style="list-style-type: none"> • um Hilfe/Rat bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung und Gegenstände • Landschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrativpronomen <i>der, das, die, dies-</i>: <i>die Jacke</i> → <i>Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir.</i> • Frageartikel <i>welch-</i>: <i>Welches Hemd?</i> • Personalpronomen im Dativ: <i>mir, dir, ...</i> • Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören, passen, ...</i> • Komparation <i>gut, gern, viel</i> • Verbkonjugation: <i>mögen</i>
Einladungen <ul style="list-style-type: none"> • Einladungen verstehen und schreiben 	Feste und Glückwünsche <ul style="list-style-type: none"> • Feste nennen • Texte über Feste verstehen • Glückwünsche formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Monate • Feste • Glückwünsche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinalzahlen: <i>der erste, ...</i> • Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ...</i> • Konjunktion <i>denn</i>: <i>Wir feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.</i> • Verbkonjugation: <i>werden</i>

8

Beruf und Arbeit

Schritt A–D	• Übungen	AB 92
Phonetik	• -e und -er am Wortende	AB 93
Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 2	AB 99
Test		AB 101
Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Eine Anzeige schreiben</i>	AB 102
	• Fokus Beruf: <i>Nach der Aufgabenverteilung fragen</i>	AB 103

9

Ämter und Behörden

Schritt A–E	• Übungen	AB 104
Phonetik	• Satzakzent: Modalverben	AB 104
	• Satzmelodie: Frage – Aufforderung	AB 107
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 1	AB 110
Test		AB 112
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Auf dem Wohnungsamt</i>	AB 113
	• Fokus Beruf: <i>Einen Arbeitsplan absprechen</i>	AB 114

10

Gesundheit und Krankheit

Schritt A–E	• Übungen	AB 115
Phonetik	• Laut h; Vokalneueinsatz	AB 121
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1	AB 123
Test		AB 124
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Einen Beipackzettel verstehen</i>	AB 125
	• Fokus Beruf: <i>Informationen zu Sicherheitsvorschriften</i>	AB 126

11

In der Stadt unterwegs

Schritt A–E	• Übungen	AB 127
Phonetik	• Laut z	AB 133
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 2	AB 135
Test		AB 136
Fokuseiten	• Fokus Familie: <i>Eine Kinderbetreuung finden</i>	AB 137
	• Fokus Beruf: <i>Ein Termin bei einer Firma</i>	AB 138

12

Kundenservice

Schritt A–E	• Übungen	AB 139
Phonetik	• Satzakzent	AB 144
	• Laut ng	AB 147
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3	AB 145
	• Sprechen, Teil 3	AB 147
Test	.....	AB 148
Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Angebote verstehen</i>	AB 149
	• Fokus Alltag: <i>In einer Bank</i>	AB 150

13

Neue Kleider

Schritt A–E	• Übungen	AB 151
Phonetik	• Bindung	AB 154
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3	AB 160
Test	.....	AB 161
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Einen Rabatt aushandeln</i>	AB 162
	• Fokus Beruf: <i>Schutzkleidung</i>	AB 163

14

Feste

Schritt A–E	• Übungen	AB 164
Phonetik	• Satzmelodie: Satzverbindungen	AB 167
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 2	AB 170
Test	.....	AB 171
Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Veranstaltungshinweise verstehen</i>	AB 172
	• Fokus Alltag: <i>Um Hilfe bitten</i>	AB 173

Lernwortschatz

Lektion 8	.....	LWS 27
Lektion 9	.....	LWS 32
Lektion 10	.....	LWS 36
Lektion 11	.....	LWS 39
Lektion 12	.....	LWS 42
Lektion 13	.....	LWS 45
Lektion 14	.....	LWS 49

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

mit *Schritte plus Neu* legen wir Ihnen ein komplett neu bearbeitetes Lehrwerk vor, mit dem wir das jahrelang bewährte und erprobte Konzept von *Schritte plus* noch verbessern und erweitern konnten. Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten, um *Schritte plus Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu machen. Wir geben Ihnen im Folgenden einen Überblick über Neues und Altbewährtes im Lehrwerk und wünschen Ihnen viel Freude in Ihrem Unterricht.

Schritte plus Neu ...

- führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie an den Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.
- bereitet gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (Stufe A2–B1), das *Goethe-Zertifikat* (Stufe A2 und B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.
- bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf vor.
- eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.
- ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum fakultativen Medieneinsatz (verfügbar im Medienpaket sowie im Lehrwerkservice und abrufbar über die *Schritte plus Neu*-App).

Der Aufbau von Schritte plus Neu

Kursbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- Einstiegsdoppelseite mit einer rundum neuen Foto-Hörgeschichte als thematischer und sprachlicher Rahmen der Lektion (verfügbar als Audio oder Slide-Show) sowie einem Film mit Alltagssituationen der Figuren aus der Foto-Hörgeschichte
- Lernschritte A–C: schrittweise Einführung des Stoffs in abgeschlossenen Einheiten mit einer klaren Struktur

- Lernschritte D+E: Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in authentischen Alltagssituationen und systematische Erweiterung des Stoffs der Lernschritte A–C
- Übersichtsseite Grammatik und Kommunikation mit Möglichkeiten zum Festigen und Weiterlernen sowie zur aktiven Überprüfung und Automatisierung des gelernten Stoffs durch ein Audiotraining und ein Videotraining sowie eine Übersicht über die Lernziele
- eine Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten wie Filmen, Projekten, Spielen, Liedern etc. und vielen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Arbeitsbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- abwechslungsreiche Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs
- Übungsangebot in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, zum binnendifferenzierten Üben
- ein systematisches Phonetik-Training
- ein systematisches Schreibtraining
- Aufgaben zum Selbstentdecken grammatischer Strukturen (Grammatik entdecken)
- Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- Selbsttests am Ende jeder Lektion zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs der Teilnehmer
- fakultative Fokuseiten zu den Themen Alltag, Beruf und Familie

Anhang:

- Lernwortschatzseiten mit Lerntipps, Beispielsätzen und illustrierten Wortfeldern
- Grammatikübersicht

Außerdem finden Sie im Lehrwerksservice zu *Schritte plus Neu* vielfältige Zusatzmaterialien für den Unterricht und zum Weiterlernen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte plus Neu* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag