

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Vorwort                  | 6 |
| Die erste Stunde im Kurs | 8 |

|         |    | INHALTE  |    |   |
|---------|----|--|----|---|
| MODUL 5 | 13 | <b>SPRACHE</b><br>Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.                     | 9  | <b>Hören/Sprechen:</b> von Missverständnissen erzählen; nachfragen und Verständnis sichern  |
|         | 14 | <b>WEITERBILDUNG</b><br>Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.                       | 13 | <b>Sprechen:</b> etwas empfehlen<br><b>Lesen:</b> Kursprogramm<br><b>Schreiben:</b> Kursangebot   |
|         | 15 | <b>BEWERBUNGEN</b><br>Schön, dass Sie da sind.                                     | 17 | <b>Hören/Sprechen:</b> Vorstellungsgespräch<br><b>Lesen:</b> Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben<br><b>Schreiben:</b> Bewerbungsschreiben            |
| MODUL 6 | 16 | <b>JUGEND UND ERINNERUNGEN</b><br>Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.          | 27 | <b>Hören:</b> Jugenderlebnisse<br><b>Sprechen:</b> Wichtigkeit ausdrücken; auf Erzählungen reagieren  |
|         | 17 | <b>BIOGRAFIE</b><br>Guck mal! Das ist schön!                                       | 31 | <b>Sprechen:</b> eine Lebensgeschichte nacherzählen<br><b>Lesen/Schreiben:</b> Biografie  |
|         | 18 | <b>POLITIK UND GESELLSCHAFT</b><br>Davon halte ich nicht viel.                     | 35 | <b>Hören:</b> Reportage<br><b>Sprechen:</b> diskutieren<br><b>Lesen:</b> Umfrage  |
| MODUL 7 | 19 | <b>TOURISMUS</b><br>Je älter ich wurde, desto ...                                  | 45 | <b>Hören:</b> Präsentation auf einer Pressekonferenz<br><b>Sprechen:</b> eine Präsentation halten und Nachfragen stellen                              |
|         | 20 | <b>REGELN</b><br>Die anderen werden es dir danken!                                 | 49 | <b>Sprechen:</b> Regeln diskutieren<br><b>Lesen:</b> Sachtext: Hausordnung<br><b>Schreiben:</b> Gästebucheintrag                                      |
|         | 21 | <b>KONZERTE UND VERANSTALTUNGEN</b><br>Vorher muss natürlich fleißig geübt werden. | 53 | <b>Hören:</b> Radiointerview<br><b>Sprechen:</b> etwas anpreisen<br><b>Schreiben:</b> Werbetext<br><b>Lesen:</b> Blog                                 |
| MODUL 8 | 22 | <b>GESCHICHTE</b><br>In der BRD wurde die Demokratie eingeführt.                   | 63 | <b>Hören:</b> Audioguide: geschichtliche Ereignisse<br><b>Sprechen:</b> Wunschvorstellungen ausdrücken<br><b>Schreiben:</b> Ereignisse zusammenfassen |
|         | 23 | <b>UMWELT UND KLIMA</b><br>Fahrradfahren ist in.                                   | 67 | <b>Sprechen/Schreiben:</b> Zustimmung ausdrücken; rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken<br><b>Lesen:</b> Interview                               |
|         | 24 | <b>ZUKUNFTSVISIONEN</b><br>Das löst mehrere Probleme auf einmal.                   | 71 | <b>Hören/Sprechen:</b> Überzeugung ausdrücken<br><b>Lesen:</b> Magazintext  |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Aktionsseiten zu Lektion 13–24 | 81 |
| Alphabetische Wortliste        | 98 |

| WORTFELDER                                 | GRAMMATIK  |   |
|--|--|---|
| Wörter mit mehreren Bedeutungen<br>Sprache | Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe): <i>darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich</i> ; Präposition <i>wegen</i> | <b>MODUL-PLUS</b><br><b>Lesemagazin:</b> 23<br>Kannitverstan  |
| Weiterbildung                              | Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: <i>faszinierende Einblicke, versteckte Talente</i>                                       | <b>Film-Stationen:</b> <i>Clip 5</i> 24<br><b>Projekt Landeskunde:</b> 25<br>Die Volkshochschulen                 |
| Bewerbung                                  | zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch</i>   | <b>Ausklang:</b> 26<br>Kurs 303   |
| Erinnerungen und Beziehungen               | <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv mit <i>zu</i>  | <b>MODUL-PLUS</b><br><b>Lesemagazin:</b> 41<br>Gut Stellshagen  |
| Kunst und Malerei                          | Ausdrücke mit <i>es</i>  | <b>Film-Stationen:</b> <i>Clip 6</i> 42<br><b>Projekt Landeskunde:</b> 43<br>Politikerbiografien:<br>Willy Brandt |
| Politik und Gesellschaft                   | zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber</i>  | <b>Ausklang:</b> 44<br>Früher und heute   |
| Landschaft und Tourismus                   | zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i><br>Modalpartikeln <i>denn, doch, eigentlich, ja</i>                                 | <b>MODUL-PLUS</b><br><b>Lesemagazin:</b> 59<br>Extrempostboten  |
| in den Bergen                              | Konjunktionen <i>indem, sodass</i>   | <b>Film-Stationen:</b> <i>Clip 7</i> 60<br><b>Projekt Landeskunde:</b> 61<br>Deutschlandspiel                     |
| Konzerte und Veranstaltungen               | lokale und temporale Präpositionen <i>innerhalb, außerhalb, um ... herum, an/am ... entlang</i><br>Passiv Präsens mit Modalverben    | <b>Ausklang:</b> 62<br>Mit „Wonnebeats“ auf<br>Rhythmustour   |
| Geschichte                                 | Passiv Perfekt: <i>ist eingeführt worden</i><br>Passiv Präteritum: <i>wurde eingeführt</i>   | <b>MODUL-PLUS</b><br><b>Lesemagazin:</b> 77<br>Aquaponik  |
| Umwelt und Klima                           | Konjunktionen <i>(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass</i>  | <b>Film-Stationen:</b> <i>Clip 8</i> 78<br><b>Projekt Landeskunde:</b> 79<br>Mein schönstes Sprichwort            |
| Zukunftsvisionen                           | Konjunktionen <i>damit, um ... zu, als ob</i>  | <b>Ausklang:</b> 80<br>Wir alle sind Menschen   |