






# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	9
<b>Kursbuch: Lektionen 1–7</b> .....	10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 1–7</b> .....	AB 10
Lernwortschatz .....	LWS 1
Grammatikübersicht .....	GR 1
Lösungen zu den Tests .....	LT 1

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

#### Grammatik:

Lara **hat** Tee **gemacht**.

#### Hinweis:

am Samstag + am Sonntag  
= am Wochenende

#### Kommunikation:





[ Wie ist das Wetter? ☺ Gut./Schön. ]  
[ ☹ Schlecht. ]

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:

1 | 65-67  
AUDIO-  
TRAINING

VIDEO-  
TRAINING

### Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  B2 Verweis ins Kursbuch
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

		A	B	C	
<b>1</b>	<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b>	10	<b>Guten Tag.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Folge 1: Das bin ich.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	18 20			
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>	22	<b>Wie geht's? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen
	Folge 2: Pause ist super.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	30 32			
<b>3</b>	<b>Einkaufen</b>	34	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Kaufst du bitte zehn Eier?</b> • Mengen benennen
	Folge 3: Bananenpfannkuchen  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	42 44			
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b>	46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Folge 4: Ach so!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	54 56			
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b>	58	<b>Ich räume mein Zimmer auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Folge 5: Von früh bis spät  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	66 68			
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>	70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche am Imbiss führen	<b>Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Folge 6: Der Käsemann  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	78 80			
<b>7</b>	<b>Kinder und Schule</b>	82	<b>Ich kann nicht in die Schule gehen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ja, sie will den Mathetest schreiben.</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Du hast nicht gelernt.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Folge 7: Prima Team  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Buchstaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet</li> <li>• Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul>	<b>Adresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitenkarten lesen</li> <li>• Anmeldeformular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Abschied</li> <li>• Personalien</li> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage: <i>Ich bin Lara.</i></li> <li>• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>aus</i></li> </ul>
<b>Zahlen und Personalien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 20 zählen</li> <li>• Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>	<b>Deutschsprachige Länder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Informationen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Personalien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>in</i></li> </ul>
<b>Preise und Mengenangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise und Mengenangaben nennen und verstehen</li> <li>• einen Prospekt verstehen</li> </ul>	<b>Einkaufen und kochen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• ein einfaches Rezept lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i></li> <li>• Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i></li> <li>• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i></li> <li>• Negativartikel: <i>kein, keine</i></li> <li>• Plural: <i>Tomaten, Eier</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>möchte-</i></li> </ul>
<b>Wohnungsanzeigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis eine Million zählen</li> <li>• Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<b>Am Telefon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinanzeigen Informationen entnehmen</li> <li>• Auskünfte am Telefon erfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> <li>• Haus/Wohnung</li> <li>• Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)</li> <li>• Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiter Artikel: <i>der, das, die</i></li> <li>• lokale Adverbien: <i>hier, dort</i></li> <li>• prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er, es, sie</i></li> <li>• Negation: <i>nicht</i></li> <li>• Wortbildung Nomen: <i>der Schrank → der Kühlschrank</i></li> </ul>
<b>Tageszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Tageszeit verstehen und machen</li> <li>• über den Tagesablauf berichten</li> </ul>	<b>Familienalltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen</i></li> <li>• Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i></li> </ul>
<b>Freizeit und Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• ein Personenporträt verstehen</li> </ul>	<b>Besondere Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews über Hobbys verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter und Klima</li> <li>• Himmelsrichtungen</li> <li>• Freizeitaktivitäten und Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren</i></li> </ul>
<b>Bist du pünktlich gekommen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Vorschläge machen und ablehnen</li> </ul>	<b>Kommunikation mit der Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• Ausflug</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Aktivitäten im Deutschkurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: <i>können, wollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Kannst du Lili wecken?</i></li> <li>• Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Lara hat Tee gemacht.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin spazieren gegangen.</i></li> <li>• Perfekt im Satz: <i>Bist du pünktlich gekommen?</i></li> </ul>

1

## Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie .....	AB 10
	• Satzmelodie und Satzaccent .....	AB 11
	• Diphthonge: <i>ei, eu, au</i> .....	AB 15
Test	.....	AB 18

2

## Meine Familie

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 19
Phonetik	• Satzmelodie und Satzaccent: Frage und Antwort .....	AB 19
	• Rhythmus .....	AB 20
	• Sprechen, Teil 1 .....	AB 26
Prüfungsaufgabe	.....	AB 28
Test	.....	AB 28
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>In der Stadtbibliothek</i> .....	AB 29
	• Fokus Beruf: <i>Du oder Sie?</i> .....	AB 30

3

## Einkaufen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 31
Phonetik	• Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen .....	AB 31
	• Wortaccent .....	AB 33
	• Vokale lang und kurz .....	AB 33
	• Lesen, Teil 3 .....	AB 39
Prüfungsaufgabe	.....	AB 39
Test	.....	AB 40
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Eine Produktinformation verstehen</i> .....	AB 41
	• Fokus Beruf: <i>Im Internet bestellen</i> .....	AB 42

4

## Meine Wohnung

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 43
Phonetik	• Wortaccent: Komposita .....	AB 47
	• Vokale lang und kurz: <i>e, i</i> .....	AB 52
	• Hören, Teil 1 .....	AB 47
Prüfungsaufgabe	.....	AB 47
Test	.....	AB 53
Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Regeln im Büro</i> .....	AB 54
	• Fokus Alltag: <i>Rund ums Wohnen</i> .....	AB 55

## 5

## Mein Tag

Schritt A–E	• Übungen	AB 56
Phonetik	• Wort- und Satzaccent: trennbare und nicht trennbare Verben	AB 57
	• Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale	AB 64
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3	AB 64
Test		AB 65
Fokuseiten	• Fokus Familie: <i>Informationen über Kinderbetreuung</i>	AB 66
	• Fokus Beruf: <i>Informationstexte verstehen</i>	AB 67

## 6

## Freizeit

Schritt A–E	• Übungen	AB 68
Phonetik	• Satzaccent: Ja-/Nein-Frage und Antwort	AB 70
	• unbetontes <i>e</i> in der Endsilbe <i>-en</i>	AB 76
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 1	AB 72
Test		AB 77
Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Arbeitsaufträge verstehen</i>	AB 78
	• Fokus Alltag: <i>Sich im Internet informieren</i>	AB 79

## 7

## Kinder und Schule

Schritt A–E	• Übungen	AB 80
Phonetik	• Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i>	AB 81
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 2	AB 88
Test		AB 89
Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Sich krankmelden</i>	AB 90
	• Fokus Familie: <i>Lern- und Freizeitangebote</i>	AB 91

## Lernwortschatz

Lektion 1		LWS 2
Lektion 2		LWS 5
Lektion 3		LWS 7
Lektion 4		LWS 11
Lektion 5		LWS 15
Lektion 6		LWS 19
Lektion 7		LWS 23

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

mit *Schritte plus Neu* legen wir Ihnen ein komplett neu bearbeitetes Lehrwerk vor, mit dem wir das jahrelang bewährte und erprobte Konzept von *Schritte plus* noch verbessern und erweitern konnten. Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten, um *Schritte plus Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu machen. Wir geben Ihnen im Folgenden einen Überblick über Neues und Altbewährtes im Lehrwerk und wünschen Ihnen viel Freude in Ihrem Unterricht.

## Schritte plus Neu ...

- führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie an den Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.
- bereitet gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (Stufe A2–B1), das *Goethe-Zertifikat* (Stufe A2 und B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.
- bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf vor.
- eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.
- ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum fakultativen Medieneinsatz (verfügbar im Medienpaket sowie im Lehrwerk-service und abrufbar über die *Hueber Media*-App).

## Der Aufbau von Schritte plus Neu

### Kursbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- Einstiegsdoppelseite mit einer rundum neuen Foto-Hörgeschichte als thematischer und sprachlicher Rahmen der Lektion (verfügbar als Audio oder Slide-Show) sowie einem Film mit Alltagssituationen der Figuren aus der Foto-Hörgeschichte
- Lernschritte A–C: schrittweise Einführung des Stoffs in abgeschlossenen Einheiten mit einer klaren Struktur

- Lernschritte D+E: Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in authentischen Alltagssituationen und systematische Erweiterung des Stoffs der Lernschritte A–C
- Übersichtsseite Grammatik und Kommunikation mit Möglichkeiten zum Festigen und Weiterlernen sowie zur aktiven Überprüfung und Automatisierung des gelernten Stoffs durch ein Audiotraining und ein Videotraining sowie eine Übersicht über die Lernziele
- eine Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten wie Filmen, Projekten, Spielen, Liedern etc. und vielen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

### Arbeitsbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- abwechslungsreiche Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs
- Übungsangebot in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, zum binnendifferenzierten Üben
- ein systematisches Phonetik-Training
- ein systematisches Schreibtraining
- Aufgaben zum Selbstentdecken grammatischer Strukturen (Grammatik entdecken)
- Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- Selbsttests am Ende jeder Lektion zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs der Teilnehmer
- fakultative Fokuseiten zu den Themen Alltag, Beruf und Familie

Anhang:

- Lernwortschatzseiten mit Lerntipps, Beispielsätzen und illustrierten Wortfeldern
- Grammatikübersicht

Außerdem finden Sie im Lehrwerksservice zu *Schritte plus Neu* vielfältige Zusatzmaterialien für den Unterricht und zum Weiterlernen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte plus Neu* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag