

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>1</b>	<b>Glück im Alltag</b> Folge 1: Ellas Glückstag  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 10  KB 18 KB 20	<b>35 Jahre lang spielte ... Lotto.</b> • über Vergangenes berichten • Zeitungsmeldungen verstehen/schreiben	<b>Es ist vor einem Jahr passiert, als ...</b> • über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen	<b>Er hatte wirklich gewonnen.</b> • über Glücksmomente berichten
<b>2</b>	<b>Unterhaltung</b> Folge 2: Ein Abend, der nicht so super war.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 22  KB 30 KB 32	<b>... obwohl du sie schon ... gesehen hast.</b> • über Serien sprechen: Meinungen und Vorlieben ausdrücken • Gegensätze ausdrücken	<b>Eine Köchin, die unglaublich gut kochen kann.</b> • Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben	<b>Wie wäre es, wenn ...?</b> • in einer Diskussion einen Konsens finden
<b>3</b>	<b>Gesund bleiben</b> Folge 3: Sami hat Stress.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 34  KB 42 KB 44	<b>Auf Bewegung sollte geachtet werden.</b> • über Gesundheitstipps sprechen • Untersuchung beim Arzt • Vorgänge beschreiben	<b>Man holt sich den Rat eines Fachmanns.</b> • Fitnessübungen beschreiben und machen	<b>Gesundheits-sprechstunde</b> • einen Rat suchen • einen Ratschlag / eine Empfehlung geben
<b>4</b>	<b>Sprachen</b> Folge 4: Chili con carne?  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 46  KB 54 KB 56	<b>Wenn ich du wäre, würde ich ...</b> • über Irreales sprechen • höflich absagen	<b>Ich habe es eilig wegen meiner Arbeit.</b> • eine Radiosendung zum Thema Fremdsprachen verstehen • Sprachlertipps geben	<b>Entschuldigung, könnten Sie das bitte wiederholen?</b> • höflich nachfragen
<b>5</b>	<b>Eine Arbeit finden</b> Folge 5: Selber was dafür tun  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 58  KB 66 KB 68	<b>Fang endlich an, Bewerbungen zu schreiben!</b> • Stellenanzeigen verstehen • eine Bewerbung schreiben	<b>Während seines letzten Schuljahrs ...</b> • ein Bewerbungsgespräch führen	<b>Berufsberatung</b> • über Berufswünsche und -interessen sprechen
<b>6</b>	<b>Dienstleistung</b> Folge 6: Mädchen für alles  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 70  KB 78 KB 80	<b>Es ist nicht leicht, aber es lohnt sich.</b> • Texte über Geschäftsideen verstehen • über Geschäftsideen sprechen	<b>Ich will beim Geschäft sein, um dort zu warten.</b> • über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen	<b>Etwas tun, statt nur zu träumen</b> • Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben
<b>7</b>	<b>Rund ums Wohnen</b> Folge 7: Streit ohne Ende  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 82  KB 90 KB 92	<b>... nicht nur Lärm, sondern auch Dreck.</b> • Probleme beim Zusammenleben • eine Hausordnung verstehen und schreiben	<b>Hätte ich bloß nichts gesagt!</b> • Konflikte mit Nachbarn lösen • Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren	<b>Wohnungssuche</b> • über die eigene Wohnsituation schreiben

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Pech gehabt!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• von einem Unfall berichten</li> </ul>	<b>Glücksbringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Glücksbringer sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit und Vergangenheit</li> <li>• Glück und Glücksbringer</li> <li>• Unfallbericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation im Präteritum: tanken – tankte, fahren – fuhr, bringen – brachte</li> <li>• Konjunktion: <i>als</i>: Das ist vor einem Jahr passiert, <i>als</i> ich noch Lotto gespielt habe.</li> <li>• Plusquamperfekt: Er <i>hatte</i> in der letzten Zeit viel <i>trainiert</i>, aber ganz fit war er noch nicht.</li> </ul>
<b>Fernsehkonzum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Statistik zum Thema verstehen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterhaltung</li> <li>• Musik</li> <li>• Fernsehen, Serien, Kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion: <i>obwohl</i> (Konzessivsatz): Max schaut sich die Serie an, <i>obwohl</i> er sie schon dreimal gesehen hat.</li> <li>• Gradpartikeln (<i>echt, ziemlich, ...</i>): Die ist total fad.</li> <li>• Relativpronomen <i>der, das, die</i> und Relativsatz: der Mann, <i>der</i> unglaublich gut kochen kann; der Song, <i>den</i> das Publikum liebt; ein Lied, mit <i>dem</i> man Erfolg hat</li> </ul>
<b>Gesundheitsvorsorge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Kursstatistik erstellen und darüber sprechen</li> </ul>	<b>Krankmeldung und Aufgabenverteilung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in der Arbeit krankmelden und Aufgaben verteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Gesundheitsvorsorge</li> <li>• Untersuchungen beim Arzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Präsens mit Modalverben: Auf ausreichend Bewegung <i>sollte</i> besonders <i>geachtet werden</i>.</li> <li>• Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel: zur Verbesserung <i>der</i> Fitness; der Rat <i>eines</i> Fachmanns</li> </ul>
<b>Fremdsprachen lernen – aber wie?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipps verstehen und zuordnen</li> <li>• Lerntipps geben</li> </ul>	<b>In mehreren Sprachen daheim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text zum Thema „Mehrsprachigkeit“ verstehen</li> <li>• über die eigene(n) Sprache(n) sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen</li> <li>• Mehrsprachigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II: Irreale Bedingungen mit <i>wenn</i>: Wenn ich ihn richtig nett <i>finden würde</i>, <i>hätte</i> ich natürlich immer Zeit für ihn.</li> <li>• Präposition: <i>wegen</i> + Genitiv: <i>wegen</i> meines Berufs</li> </ul>
<b>Small Talk: Von der Arbeit erzählen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Arbeit sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswünsche</li> <li>• Jobsuche</li> <li>• Bewerbung</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitiv mit <i>zu</i>: <i>Es ist schön, Kunden zu beraten</i>.</li> <li>• Temporale Präpositionen (<i>während/außerhalb/innerhalb</i>) + Genitiv: Leider rufen Sie <i>außerhalb unserer Öffnungszeiten</i> an.</li> </ul>
<b>Verkaufsgespräche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Kundengespräch im Geschäft führen</li> </ul>	<b>Reklamation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reklamation schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbiografien und Arbeitsalltag</li> <li>• Dienstleistungen</li> <li>• Reklamieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben und Ausdrücke mit <i>es</i>: <i>Es gibt ...</i>, <i>Es ist (nicht) leicht/schwierig ...</i></li> <li>• Konjunktionen: <i>um ... zu</i> + Infinitiv und <i>damit</i>: Leon will als Erster beim Geschäft sein, <i>um</i> dort Schuhe für einen Kunden <i>zu kaufen</i> / <i>damit</i> sein Kunde ausschlafen kann.</li> <li>• Konjunktion: <i>statt/ohne ... zu</i> + Infinitiv: Man sollte etwas tun, <i>statt</i> nur <i>zu träumen</i>.</li> </ul>
<b>Fernbeziehungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text und ein Interview zum Thema Fernbeziehungen verstehen</li> <li>• über Beziehungen sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben: Konflikte und Regeln</li> <li>• Wohnsituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiteilige Konjunktionen: <i>nicht nur ...</i>, <i>sondern auch</i>, <i>zwar ... aber</i>, <i>entweder ...</i>, <i>oder</i></li> <li>• Konjunktiv II Vergangenheit Konjugation: <i>hätte gesagt</i>, ...</li> <li>• Konjunktiv II Vergangenheit: Irreale Wünsche: <i>Hätte</i> ich bloß nichts gesagt!</li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen</li> <li>• Präposition: <i>trotz</i> + Genitiv</li> </ul>

1

## Glück im Alltag

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie .....	AB 15
Prüfungsaufgabe	• Hören .....	AB 17
	• Lesen .....	AB 18
Test	.....	AB 19
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Sich auf einer Jobmesse präsentieren</i> .....	AB 20

2

## Unterhaltung

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 21
Phonetik	• Laute <i>-ig, -ich</i> und <i>-sch</i> .....	AB 27
Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 29
Test	.....	AB 31
Fokussseite	• Fokus Alltag: <i>Über Einkaufsmöglichkeiten sprechen</i> .....	AB 32

3

## Gesund bleiben

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 33
Phonetik	• Wortakzent bei internationalen Wörtern .....	AB 41
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 41
Test	.....	AB 42
Fokussseite	• Fokus Alltag: <i>Hilfe bei Gesundheitsproblemen</i> .....	AB 43

4

## Sprachen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 44
Phonetik	• Umlaute .....	AB 45
Prüfungsaufgabe	• Schreiben .....	AB 50
Test	.....	AB 52
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Ein Jobinserat aufgeben</i> .....	AB 53

## 5

Eine Arbeit  
finden

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 54
Phonetik	• Laut <i>-ng</i> .....	AB 60
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 58
	• Hören .....	AB 59
Test	.....	AB 62
Fokuseite	• Fokus Beruf: <i>Etwas verhandeln</i> .....	AB 63

## 6

## Dienstleistung

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 64
Phonetik	• Buchstaben und Laute <i>b–p, g–k, d–t</i> .....	AB 65
Prüfungsaufgabe	• Hören .....	AB 71
Test	.....	AB 73
Fokuseite	• Fokus Beruf: <i>Kundenwünsche</i> .....	AB 74

## 7

Rund ums  
Wohnen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 75
Phonetik	• Satzakzent: <i>Wunschätze</i> .....	AB 78
Prüfungsaufgabe	• Schreiben .....	AB 79
	• Lesen .....	AB 81
Test	.....	AB 83
Fokuseite	• Fokus Alltag: <i>Eine Wohnungsanzeige aufgeben</i> .....	AB 84

## Lernwortschatz

Lektion 1	.....	LWS 1
Lektion 2	.....	LWS 5
Lektion 3	.....	LWS 9
Lektion 4	.....	LWS 13
Lektion 5	.....	LWS 16
Lektion 6	.....	LWS 20
Lektion 7	.....	LWS 24