

Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

| | | | A | B | C |
|----------|--|----------------|--|---|---|
| 1 | Ankommen Folge 1: Aller Anfang ist schwer. | KB 10 | Ich bin traurig, weil ich ... • Gründe nennen | Ich habe schon ... kennengelernt. • von Alltags-erlebnissen berichten | So was hast du noch nicht erlebt! • von Pannen im Alltag erzählen |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 18 KB 20 | | | |
| 2 | Daheim Folge 2: Was man hat, das hat man. | KB 22 | Die Lampe hängt an der Decke. • Ortsangaben machen: Wo ...? | Kann ich das auf den Tisch legen? • Ortsangaben machen: Wohin ...? | Stellen Sie die Leiter dahin. • Richtungen angeben |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 30 KB 32 | | | |
| 3 | Essen und Trinken Folge 3: Eine Hand wäscht die andere. | KB 34 | Ich esse nie Fleisch. • Häufigkeitsangaben machen | Du magst doch auch einen, oder? • Dinge im Haushalt benennen | Mahlzeit! • Gespräche bei einer Einladung führen • eine Radiosendung zum Thema „Einladung“ verstehen |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 42 KB 44 | | | |
| 4 | Arbeitswelt Folge 4: Glück muss der Mensch haben! | KB 46 | Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ... • Bedingungen ausdrücken | Du solltest Detektiv werden. • Ratschläge geben | Mitteilungen am Arbeitsplatz • Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 54 KB 56 | | | |
| 5 | Sport und Fitness Folge 5: Übung macht den Meister! | KB 58 | Ich bewege mich zurzeit nicht genug. • Gesundheitstipps verstehen | Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport. • Interesse ausdrücken | Darauf habe ich keine Lust. • nach Interessen fragen |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 66 KB 68 | | | |
| 6 | Schule und Ausbildung Folge 6: Von nichts kommt nichts. | KB 70 | Ich wollte in meiner Schule bleiben. • über Wünsche und Pläne aus der Kindheit/Jugend sprechen | Es ist wichtig, dass ... • die Meinung sagen | Schule • über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 78 KB 80 | | | |
| 7 | Feste und Geschenke Folge 7: Das kannst du laut sagen. | KB 82 | Ich habe meinem Mann ... gekauft. • über Geschenkideen sprechen | Ich kann es Ihnen nur empfehlen. • Bitten und Empfehlungen ausdrücken | Hochzeit • Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen • über ein Fest berichten |
| | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ... | KB 90 KB 92 | | | |

| D | E | Wortfelder | Grammatik |
|---|--|---|---|
| Familie und Verwandte <ul style="list-style-type: none"> über die Familie berichten | Wohn- und Lebensformen <ul style="list-style-type: none"> von Wohn- und Lebensformen erzählen | <ul style="list-style-type: none"> Familie und Familienmitglieder Wohn- und Lebensformen | <ul style="list-style-type: none"> Konjunktion <i>weil</i>: <i>Ich bin traurig, weil ich da keinen Menschen kenne.</i> Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat kennengelernt, ...</i> Perfekt der nicht-trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bemerkt, ...</i> Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i>: <i>ist passiert, hat telefoniert, ...</i> Namen im Genitiv: <i>Annas Mutter</i> Präposition <i>von</i>: <i>die Mutter von Anna</i> |
| Mitteilungen im Wohnhaus <ul style="list-style-type: none"> Mitteilungen und Regeln in Wohnhäusern verstehen | Zusammen leben <ul style="list-style-type: none"> Gespräche mit Nachbarn führen Nachrichten an Nachbarn schreiben um Hilfe bitten | <ul style="list-style-type: none"> Wohnung Wohnhaus Zusammenleben im Wohnhaus | <ul style="list-style-type: none"> Wechselpräpositionen: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch, ...</i> Verben mit Wechselpräpositionen: <i>stellen – stehen, legen – liegen, ...</i> Direktionaladverbien: <i>dahin, hierhin, dorthin, rein, raus, runter, ...</i> |
| In der Kantine <ul style="list-style-type: none"> ein Interview verstehen | Essen gehen <ul style="list-style-type: none"> Gespräche im Restaurant führen | <ul style="list-style-type: none"> Geschirr Speisen und Mahlzeiten im Restaurant | <ul style="list-style-type: none"> Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ: <i>Da ist einer. Ich mag/nehme einen.</i> |
| Telefongespräche am Arbeitsplatz <ul style="list-style-type: none"> Telefongespräche am Arbeitsplatz führen | Arbeit und Freizeit <ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext verstehen | <ul style="list-style-type: none"> Arbeit und Freizeit Arbeitssuche Betrieb/Firma Hotel | <ul style="list-style-type: none"> Konjunktion <i>wenn</i>: <i>Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.</i> Konjunktiv II: <i>sollte</i>: <i>Du solltest Detektiv werden.</i> |
| Anmeldung bei einem Sportverein <ul style="list-style-type: none"> sich beim Sportverein anmelden und nach Informationen fragen | Aktiv bleiben <ul style="list-style-type: none"> eine Informationsbroschüre verstehen die Meinung sagen | <ul style="list-style-type: none"> Sport und Sportarten Gesundheit und Fitness | <ul style="list-style-type: none"> reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich ausruhen, ...</i> Verben mit Präpositionen: <i>warten auf, sich treffen mit, ...</i> Fragewörter und Präpositionaladverbien: <i>Worauf? – Darauf.</i> |
| Aus- und Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen | Mein Berufsweg <ul style="list-style-type: none"> einen biographischen Text zum beruflichen Werdegang verstehen über den Traum-beruf sprechen | <ul style="list-style-type: none"> Schule und Schularten Schulfächer Ausbildung und Beruf | <ul style="list-style-type: none"> Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte, ...</i> Konjunktion <i>dass</i>: <i>Es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.</i> |
| Geschenke <ul style="list-style-type: none"> Meinungen und Vorlieben ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken | Ein Fest planen <ul style="list-style-type: none"> von Festen erzählen Feste planen | <ul style="list-style-type: none"> Geschenke Hochzeit Feste | <ul style="list-style-type: none"> Dativ als Objekt: <i>meinem Mann, meiner Nachbarin, ...</i> Stellung der Objekte: <i>Dimi empfiehlt es ihm.</i> Präposition <i>von</i> + Dativ: <i>von meinem Kollegen</i> |

1

Ankommen

| | | |
|-----------------|--|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 10 |
| Phonetik | • Satzmelodie und Satzakzent | AB 12 |
| | • e und er in Vorsilben | AB 16 |
| Prüfungsaufgabe | • Sprechen | AB 12 |
| Test | ..... | AB 20 |
| Fokuseiten | • Fokus Alltag: <i>Lerntipps</i> | AB 21 |
| | • Fokus Beruf: <i>Ein schriftlicher Arbeitsauftrag</i> | AB 22 |

2

Daheim

| | | |
|-----------------|--|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 23 |
| Phonetik | • Umlaut ü | AB 28 |
| | • Wortakzent | AB 29 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 32 |
| | • Schreiben | AB 32 |
| Test | ..... | AB 33 |
| Fokuseiten | • Fokus Beruf: <i>Gewerberäume suchen</i> | AB 34 |
| | • Fokus Alltag: <i>Einen Mietvertrag verstehen</i> | AB 35 |

3

Essen und Trinken

| | | |
|-----------------|---|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 36 |
| Phonetik | • Laut s, Aussprache und Orthografie (s, ss, ß) | AB 40 |
| Prüfungsaufgabe | • Hören | AB 41 |
| Test | ..... | AB 44 |
| Fokuseiten | • Fokus Alltag: <i>Werbung hören und verstehen</i> | AB 45 |
| | • Fokus Beruf: <i>Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz</i> | AB 46 |

4

Arbeitswelt

| | | |
|-----------------|--|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 47 |
| Phonetik | • Satzakzent | AB 53 |
| | • Laut ch | AB 53 |
| Prüfungsaufgabe | • Hören | AB 51 |
| Test | ..... | AB 56 |
| Fokuseiten | • Fokus Beruf: <i>Ein Bewerbungsschreiben</i> | AB 57 |
| | • Fokus Beruf: <i>Einen Arbeitsvertrag verstehen</i> | AB 58 |

5

Sport und Fitness

| | | |
|-----------------|---|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 59 |
| Phonetik | • Laut r | AB 64 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 66 |
| Test | ..... | AB 69 |
| Fokuseiten | • Fokus Alltag: <i>Ein Brief von einer privaten Krankenversicherung</i> | AB 70 |
| | • Fokus Beruf: <i>Ein Gespräch mit dem Betriebsarzt</i> | AB 71 |

6

Schule und Ausbildung

| | | |
|-----------------|---|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 72 |
| Phonetik | • <i>-ig</i> und <i>-ich</i> am Wortende | AB 76 |
| | • Laute <i>f</i> , <i>w</i> , <i>b</i> | AB 76 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen | AB 77 |
| Test | ..... | AB 81 |
| Fokuseiten | • Fokus Beruf: <i>Ein tabellarischer Lebenslauf</i> | AB 82 |
| | • Fokus Beruf: <i>Ein Berufsberatungsgespräch</i> | AB 83 |

7

Feste und Geschenke

| | | |
|-----------------|--|-------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 84 |
| Phonetik | • Umlaut ö | AB 89 |
| | • Aufeinandertreffen von Konsonanten | AB 92 |
| Prüfungsaufgabe | • Sprechen | AB 89 |
| Test | ..... | AB 93 |
| Fokuseiten | • Fokus Beruf: <i>Konflikte bei der Arbeit</i> | AB 94 |
| | • Fokus Familie: <i>Ein Sommerfest im Kindergarten</i> | AB 95 |

Lernwortschatz

| | | |
|-----------|-------|--------|
| Lektion 1 | ..... | LWS 1 |
| Lektion 2 | ..... | LWS 5 |
| Lektion 3 | ..... | LWS 9 |
| Lektion 4 | ..... | LWS 13 |
| Lektion 5 | ..... | LWS 17 |
| Lektion 6 | ..... | LWS 22 |
| Lektion 7 | ..... | LWS 26 |