






# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	KB 9
<b>Kursbuch: Lektionen 1–7</b> .....	KB 10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 1–7</b> .....	AB 10
Lernwortschatz .....	LWS 1
Grammatikübersicht .....	GR 1
Lösungen zu den Tests .....	LT 1

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

-  6 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

#### Grammatik:

Annas Mutter = die Mutter von Anna

#### Hinweis:

etwas ↔ nichts  
schon ↔ noch nicht  
jemand ↔ niemand

#### Kommunikation:




*Das überrascht mich.  
Das finde ich interessant./seltsam.*

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



### Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch

-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Aufgabe zur Mehrsprachigkeit

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>1</b>	<b>Ankommen</b> Folge 1: Aller Anfang ist schwer.	KB 10	<b>Ich bin traurig, weil ich ...</b> • Gründe nennen	<b>Ich habe schon ... kennengelernt.</b> • von Alltags-erlebnissen berichten	<b>So was hast du noch nicht erlebt!</b> • von Pannen im Alltag erzählen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 18 KB 20			
<b>2</b>	<b>Zu Hause</b> Folge 2: Was man hat, das hat man.	KB 22	<b>Die Lampe hängt an der Decke.</b> • Ortsangaben machen: Wo ...?	<b>Kann ich das auf den Tisch legen?</b> • Ortsangaben machen: Wohin ...?	<b>Stellen Sie die Leiter dahin.</b> • Richtungen angeben
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 30 KB 32			
<b>3</b>	<b>Essen und Trinken</b> Folge 3: Eine Hand wäscht die andere.	KB 34	<b>Ich esse nie Fleisch.</b> • Häufigkeitsangaben machen	<b>Du möchtest doch auch einen, oder?</b> • Dinge im Haushalt benennen	<b>Guten Appetit!</b> • Gespräche bei einer Einladung führen • eine Radiosendung zum Thema „Einladung“ verstehen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 42 KB 44			
<b>4</b>	<b>Arbeitswelt</b> Folge 4: Glück muss der Mensch haben!	KB 46	<b>Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ...</b> • Bedingungen ausdrücken	<b>Du solltest Detektiv werden.</b> • Ratschläge geben	<b>Telefongespräche am Arbeitsplatz</b> • Telefongespräche am Arbeitsplatz führen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 54 KB 56			
<b>5</b>	<b>Sport und Fitness</b> Folge 5: Übung macht den Meister!	KB 58	<b>Ich bewege mich zurzeit nicht genug.</b> • Gesundheitstipps verstehen	<b>Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport.</b> • Interesse ausdrücken	<b>Darauf habe ich keine Lust.</b> • nach Interessen fragen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 66 KB 68			
<b>6</b>	<b>Ausbildung und Karriere</b> Folge 6: Von nichts kommt nichts.	KB 70	<b>Ich wollte auf meiner Schule bleiben.</b> • über Wünsche und Pläne aus der Kindheit/Jugend sprechen	<b>Es ist wichtig, dass ...</b> • die Meinung sagen	<b>Schule</b> • über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 78 KB 80			
<b>7</b>	<b>Feste und Geschenke</b> Folge 7: Das kannst du laut sagen.	KB 82	<b>Ich habe meinem Mann ... gekauft.</b> • über Geschenkideen sprechen	<b>Ich kann es Ihnen nur empfehlen.</b> • Bitten und Empfehlungen ausdrücken	<b>Feste feiern</b> • Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen • über ein Fest berichten
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 90 KB 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Familie und Verwandte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>über die Familie berichten</li> </ul>	<b>Wohn- und Lebensformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>von Wohn- und Lebensformen erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familie und Familienmitglieder</li> <li>Wohn- und Lebensformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktion <i>weil</i>: <i>Ich bin traurig, weil ich hier keinen Menschen kenne.</i></li> <li>Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat kennengelernt, ...</i></li> <li>Perfekt der nicht-trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bemerkt, ...</i></li> <li>Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i>: <i>ist passiert, hat telefoniert, ...</i></li> <li>Namen im Genitiv: <i>Annas Mutter</i></li> <li>Präposition <i>von</i>: <i>die Mutter von Anna</i></li> </ul>
<b>Zusammen leben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gespräche mit Nachbarn führen</li> <li>um Hilfe bitten</li> </ul>	<b>Müll vermeiden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Radiointerview verstehen</li> <li>über ein Experiment sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wohnung</li> <li>Zusammenleben im Mietshaus</li> <li>Müll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wechselpräpositionen: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch, ...</i></li> <li>Verben mit Wechselpräpositionen: <i>stellen – stehen, legen – liegen, ...</i></li> <li>Direktionaladverbien: <i>hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...</i></li> </ul>
<b>In der Kantine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Interview verstehen</li> </ul>	<b>Essen gehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gespräche im Restaurant führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschirr</li> <li>Essen und Mahlzeiten</li> <li>im Restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ: <i>Hier ist einer. Ich möchte einen.</i></li> </ul>
<b>Zufriedene Mitarbeiter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Zeitungsinterview verstehen</li> </ul>	<b>Arbeit und Freizeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>einen Sachtext verstehen</li> <li>über Arbeit und Freizeit sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit und Freizeit</li> <li>Arbeitssuche</li> <li>Betrieb/Firma</li> <li>Hotel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktion <i>wenn</i>: <i>Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.</i></li> <li>Konjunktiv II: <i>sollten: Du solltest Detektiv werden.</i></li> </ul>
<b>Anmeldung beim Betriebssport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sich beim Betriebssport anmelden und nach Informationen fragen</li> </ul>	<b>Aktiv bleiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>die Meinung sagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sport und Sportarten</li> <li>Gesundheit und Fitness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich ausruhen, ...</i></li> <li>Verben mit Präpositionen: <i>warten auf, sich treffen mit, ...</i></li> <li>Fragewörter und Präpositionaladverbien: <i>Worauf? – Darauf.</i></li> </ul>
<b>Aus- und Weiterbildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen</li> </ul>	<b>Mein Traumberuf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forumstexte zu Traumberufen verstehen</li> <li>über Berufswünsche sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schule und Schularten</li> <li>Schulfächer</li> <li>Ausbildung und Beruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte, ...</i></li> <li>Konjunktion <i>dass</i>: <i>Es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.</i></li> </ul>
<b>Geschenke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meinungen und Vorlieben ausdrücken</li> <li>Wichtigkeit ausdrücken</li> </ul>	<b>Ein Fest planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>von Festen erzählen</li> <li>Feste planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschenke</li> <li>Hochzeit</li> <li>Feste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dativ als Objekt: <i>meinem Mann, meiner Nachbarin, ...</i></li> <li>Stellung der Objekte: <i>Dimi empfiehlt es ihm.</i></li> <li>Präposition <i>von</i> + Dativ: <i>von meinem Kollegen</i></li> </ul>

## 1

### Ankommen

Schritt A–E	• Übungen	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie und Satzakzent	AB 12
	• e und er in Vorsilben	AB 16
Prüfungsaufgabe	• Sprechen	AB 12
Test		AB 20
Fokus Beruf	• <i>Ein schriftlicher Arbeitsauftrag</i>	AB 21

## 2

### Zu Hause

Schritt A–E	• Übungen	AB 22
Phonetik	• Umlaut ü	AB 27
	• Wortakzent	AB 31
Prüfungsaufgabe	• Schreiben	AB 29
Test		AB 32
Fokus Beruf	• <i>Bitten an die Kollegen</i>	AB 33

## 3

### Essen und Trinken

Schritt A–E	• Übungen	AB 34
Phonetik	• Laut s, Aussprache und Orthografie (s, ss, ß)	AB 38
Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 39
Test		AB 42
Fokus Beruf	• <i>Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz</i>	AB 43

## 4

### Arbeitswelt

Schritt A–E	• Übungen	AB 44
Phonetik	• Satzakzent	AB 48
	• Laut ch	AB 48
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 51
Test		AB 52
Fokus Beruf	• <i>Ein Bewerbungsschreiben</i>	AB 53

## 5

## Sport und Fitness

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 54
Phonetik	• Laut r .....	AB 59
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 62
Test	.....	AB 65
Fokus Beruf	• <i>Ein Gespräch mit einer Fitnesstrainerin</i> .....	AB 66

## 6

Ausbildung  
und Karriere

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 67
Phonetik	• <i>-ig</i> und <i>-ich</i> am Wortende .....	AB 71
	• Laute <i>f</i> , <i>w</i> , <i>b</i> .....	AB 71
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 72
Test	.....	AB 76
Fokus Beruf	• <i>Ein tabellarischer Lebenslauf</i> .....	AB 77

## 7

Feste und  
Geschenke

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 78
Phonetik	• Umlaut ö .....	AB 83
	• Aufeinandertreffen von Konsonanten .....	AB 86
Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 83
	• Sprechen .....	AB 84
Test	.....	AB 87
Fokus Beruf	• <i>Geschenke im Arbeitsleben</i> .....	AB 88

## Lernwortschatz

Lektion 1	.....	LWS 1
Lektion 2	.....	LWS 4
Lektion 3	.....	LWS 8
Lektion 4	.....	LWS 12
Lektion 5	.....	LWS 16
Lektion 6	.....	LWS 21
Lektion 7	.....	LWS 26