

Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch	VI
Vorwort	VIII
Die erste Stunde im Kurs	9
Kursbuch: Lektionen 1–7	10
Arbeitsbuch: Lektionen 1–7	AB 10
Lernwortschatz	LWS 1
Grammatikübersicht	GR 1
Lösungen zu den Tests	LT 1

Symbole und Piktogramme

Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Haben wir Zucker?	Ja.
	Nein.

Hinweis:

am Samstag + am Sonntag
= am Wochenende

Kommunikation:

Wie ist das Wetter?	 Gut./Schön.
	 Schlecht.

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Aufgabe zur Mehrsprachigkeit

Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

		A	B	C	
1	Guten Tag. Mein Name ist ...	10	Guten Tag. • jemanden begrüßen • sich verabschieden	Ich heiße Lara Nowak. • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	Ich komme aus Polen. • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Folge 1: Das bin ich.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	18 20			
2	Meine Familie	22	Wie geht's? – Danke, gut. • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	Das ist mein Bruder. • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	Er lebt in Poznań. • den Wohnort nennen
	Folge 2: Pause ist super.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	30 32			
3	Essen und Trinken	34	Das ist doch kein Ei. • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	Wir brauchen aber Eier. • Mengen benennen	Haben wir Zucker? • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben
	Folge 3: Bananenpfannkuchen				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	42 44			
4	Meine Wohnung	46	Das Bad ist dort. • Zimmer benennen	Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ... • Häuser und Wohnungen beschreiben	Die Möbel sind sehr schön. • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Folge 4: Ach so!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	54 56			
5	Mein Tag	58	Ich räume mein Zimmer auf. • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	Wie spät ist es jetzt? • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	Wann fängt der Deutschkurs an? • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Folge 5: Von früh bis spät				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	66 68			
6	Freizeit	70	Das Wetter ist nicht so schön. • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	Hast du den Käse? • einfache Gespräche am Imbiss führen	Hast du keinen Hunger mehr? – Doch. • zustimmen, verneinen
	Folge 6: Der Käsemann				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	78 80			
7	Lernen – ein Leben lang	82	Ich kann den Reifen nicht richtig schwingen. • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	Ich will das so gern wieder lernen! • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	Das hat richtig Spaß gemacht. • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Folge 7: Fernunterricht				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
Buchstaben <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Telefongespräch: nach jemandem fragen 	Adresse <ul style="list-style-type: none"> • Visitenkarten lesen • Formular ausfüllen 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Abschied • Personalien • Länder • Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussage: <i>Ich bin Lara.</i> • W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i> • Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i> • Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> • Präposition: <i>aus</i>
Zahlen und Personalien <ul style="list-style-type: none"> • bis 20 zählen • Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten • Formular ausfüllen 	Deutschsprachige Länder <ul style="list-style-type: none"> • einfache Informationen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie • Personalien 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i> • Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i> • Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i> • Präposition: <i>in</i>
Preise und Mengenangaben <ul style="list-style-type: none"> • Preise und Mengenangaben nennen und verstehen • einen Prospekt verstehen 	Mein Lieblingsessen <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche beim Essen verstehen • über das Lieblingsessen berichten • ein einfaches Rezept lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel • Mengenangaben • Preise 	<ul style="list-style-type: none"> • indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i> • Negativartikel: <i>kein, keine</i> • Plural: <i>Tomaten, Eier</i> • Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i> • Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i> • Verbkonjugation: <i>essen</i>
Wohnungsanzeigen <ul style="list-style-type: none"> • bis eine Million zählen • Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen 	Mein Schreibtisch ist ... <ul style="list-style-type: none"> • einen Text über Möbel lesen • Möbel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Farben • Haus/Wohnung • Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte) • Wohnungsanzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • definiter Artikel: <i>der, das, die</i> • lokale Adverbien: <i>hier, dort</i> • prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i> • Personalpronomen: <i>er, es, sie</i> • Negation: <i>nicht</i> • Wortbildung Nomen: <i>der Schrank → der Kühlschrank</i>
Tageszeiten <ul style="list-style-type: none"> • Angaben zur Tageszeit verstehen und machen • über den Tagesablauf berichten 	Ein Tag in Berlin <ul style="list-style-type: none"> • Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen • eine Internetseite verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit • Wochentage • Öffnungszeiten • Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i> • Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, anfangen, schlafen</i> • Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i> • Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i>
Freizeit und Hobbys <ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitaktivitäten sprechen • ein Personenporträt verstehen 	Reiseland D-A-CH <ul style="list-style-type: none"> • eine Reisebroschüre verstehen • Interviews über Hobbys verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetter und Klima • Himmelsrichtungen • Freizeitaktivitäten und Hobbys 	<ul style="list-style-type: none"> • Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> • Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i> • Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren, „möchte“</i>
Ich bin heute in die Stadt gegangen. <ul style="list-style-type: none"> • über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen • Häufigkeit ausdrücken 	Eine Sprache lernen <ul style="list-style-type: none"> • Tipps fürs Sprachenlernen • Wichtigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Weiterbildung • Lernstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben: <i>können, wollen</i> • Satzklammer: <i>Er kann nicht gut singen.</i> • Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Walter hat gefrühstückt.</i> • Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin in die Stadt gegangen.</i> • Perfekt im Satz: <i>Bist du schon mal 100 km Fahrrad gefahren?</i>

1

Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A–E	• Übungen	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie	AB 10
	• Satzmelodie und Satzaccent	AB 11
	• Diphthonge: <i>ei, eu, au</i>	AB 15
Test	.....	AB 18

2

Meine Familie

Schritt A–E	• Übungen	AB 19
Phonetik	• Satzmelodie und Satzaccent: Frage und Antwort	AB 19
	• Rhythmus	AB 21
Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 1	AB 26
Test	.....	AB 28
Fokus Beruf	• <i>du, Sie</i> oder <i>ihr</i> ?	AB 29

3

Essen und Trinken

Schritt A–E	• Übungen	AB 30
Phonetik	• Wortaccent	AB 31
	• Vokale lang und kurz	AB 31
	• Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen	AB 34
	• Lesen, Teil 3	AB 38
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3	AB 38
Test	.....	AB 39
Fokus Beruf	• <i>Im Internet bestellen</i>	AB 40

4

Meine Wohnung

Schritt A–E	• Übungen	AB 41
Phonetik	• Wortaccent: Komposita	AB 45
	• Vokale lang und kurz: <i>e, i</i>	AB 49
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1	AB 47
Test	.....	AB 50
Fokus Beruf	• <i>Regeln im Büro</i>	AB 51

5

Mein Tag

Schritt A–E	• Übungen	AB 52
Phonetik	• Wort- und Satzaccent: trennbare und nicht trennbare Verben	AB 53
	• Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale	AB 60
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3	AB 60
Test		AB 61
Fokus Beruf	• <i>Über Studium und Beruf sprechen</i>	AB 62

6

Freizeit

Schritt A–E	• Übungen	AB 63
Phonetik	• Satzaccent: Ja-/Nein-Frage und Antwort	AB 65
	• unbetontes <i>e</i> in der Endsilbe <i>-en</i>	AB 71
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 1	AB 67
Test		AB 73
Fokus Beruf	• <i>Arbeitsaufträge verstehen</i>	AB 74

7

Lernen –
ein Leben lang

Schritt A–E	• Übungen	AB 75
Phonetik	• Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i>	AB 76
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 2	AB 83
Test		AB 84
Fokus Beruf	• <i>Small Talk im Büro</i>	AB 85

Lernwortschatz

Lektion 1	.....	LWS 2
Lektion 2	.....	LWS 5
Lektion 3	.....	LWS 8
Lektion 4	.....	LWS 12
Lektion 5	.....	LWS 16
Lektion 6	.....	LWS 20
Lektion 7	.....	LWS 24