Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die Spielesammlung Schritte international Neu bietet Ihnen umfangreiches Zusatzmaterial, das genau auf die Progression von Schritte international Neu zugeschnitten ist. Die meisten Spiele lassen sich jedoch auch ohne Weiteres in Verbindung mit anderen Grundstufenlehrwerken einsetzen. Die drei Bände der Spielesammlung entsprechen den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Fünf Spieltypen

Zu jeder Lektion von *Schritte international Neu* finden Sie fünf verschiedene Spieltypen in Form von Kopiervorlagen:

- Grammatikspiele zum spielerischen Einüben, Wiederholen, Automatisieren und Visualisieren der wichtigsten Grammatikstrukturen
- Wortschatzspiele
 zum Festigen und Wiederholen von Wort schatz sowie zur Erweiterung der sprachlichen
 Ausdrucksfähigkeit
- Artikelspiele
 zum unterhaltsamen Erlernen von Artikeln
 und zum Schaffen von Grundlagen für die
 Einführung bestimmter Grammatikstrukturen
- Mini-Gespräche zum Einschleifen von Redemitteln und grammatischen Strukturen sowie als Übergang zum freien Sprechen
- Gesprächsanlässe
 zur Anwendung von Wortschatz, Grammatik
 und Redemitteln, zur Förderung des freien
 Sprechens und Schreibens sowie zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen

Vielfältiger Einsatz

Zu jedem Spieltyp finden Sie verschiedene Spielanleitungen, die Sie selbstverständlich durch eigene Ideen erweitern können. Die Spiele lassen sich leicht an unterschiedliche Zielgruppen und Bedürfnisse anpassen und sind folgendermaßen einsetzbar:

- für lernungewohnte und geübte Teilnehmerinnen / Teilnehmer (TN) und somit auch besonders zur Binnendifferenzierung in heterogenen Gruppen
- für verschiedene Lerntypen
- als Kartenspiel, als Brettspiel, als Klassenspaziergang, als Wettbewerb, als Fragebogen, als schriftliche oder mündliche Übung, als Lernstation, als Lernkartei
- allein, zu zweit, zu dritt, in großen Gruppen, im Plenum, mit festen oder mit wechselnden Spielpartnern sowie zum Selbststudium
- zur Wiederholung, zur Ergänzung, zur Festigung, zur Vorbereitung auf Prüfungen und zur freien Anwendung beim Sprechen und Schreiben
- zur Auflockerung, zur Motivation, zur Aktivierung, zur Verbesserung der Konzentration, zum Abbau von Ängsten und Hemmungen, zur Förderung der Lernerautonomie, zum Schaffen einer angenehmen Lernatmosphäre, zum Vermitteln von Lerntechniken

Vorbereitung

Die Spiele sind mit wenig Aufwand herzustellen und können durch die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten in einem Kurs sogar mehrmals verwendet werden.

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihren Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern viel Spaß beim Spielen und danke allen, die dazu beigetragen haben, dass diese Spielesammlung im Rahmen meiner Unterrichtspraxis nach und nach wachsen und reifen konnte.

Cornelia Klepsch

Spielbretter/Bla	nko-Vorlage			6-8
Grammatikspiele	<u>, </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		9-49
Anleitung				9
Schritte internati	onal Neu 1			
zu Lektion 2	Verbkonjugation			13
zu Lektion 3	Unbestimmter Artike	el und Negativa	rtikel	17
zu Lektion 4	Bestimmter Artikel u	nd Personalpro	nomen	21
zu Lektion 5	Verbkonjugation, tre	nnbare Verben		25
zu Lektion 6	Nominativ oder Akkusativ?			27
zu Lektion 7	Perfekt mit haben oder sein?			29
Schritte internati	onal Neu 2			
zu Lektion 8	Präsens und Präteritu	um: sein und ha	ben	33
zu Lektion 9	Modalverben			35
zu Lektion 10	Possessivartikel: sein-	- und ihr-: Was	tut weh?	37
zu Lektion 11	Lokale Präpositioner	n: bei und in		39
zu Lektion 11	Lokale Präpositioner	n: zu, nach, in		41
zu Lektion 12	Temporale Präpositio	onen: vor, bei, n	ach	43
zu Lektion 13	Frageartikel welch-?			45
zu Lektion 14	Personalpronomen:	dich oder dir/S	ie oder Ihnen	47
Wortschatzspiele				51–84
Anleitung				51
Schritte internati	onal Neu 1		Schritte international Neu 2	
zu Lektion 1	57	7	zu Lektion 8	71
zu Lektion 2	59		zu Lektion 9	73
zu Lektion 3	61		zu Lektion 10	75
zu Lektion 4	63		zu Lektion 11	77
zu Lektion 5	65		zu Lektion 12	79
zu Lektion 6	67		zu Lektion 13	81
zu Lektion 7	69		zu Lektion 14	83
	· .			
Artikelspiele	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		85-112
Anleitung Artikelkarten				85 89
Schritte internati	onal Neu 1		Schritte international Neu 2	
zu Lektion 4	91	I	zu Lektion 8	99
zu Lektion 5	93	3	zu Lektion 9	101
zu Lektion 6	95	5	zu Lektion 10	103
zu Lektion 7	97	7	zu Lektion 11	105
			zu Lektion 12	107
			zu Lektion 13	109
			zu Lektion 14	111

Mini-Gespräche		13 – 140
Anleitung		113
Schritte internation	onal Neu 1	
zu Lektion 2	Fragen zur Person	115
zu Lektion 3	Nachfragen (unbestimmter Artikel, Negativartikel)	117
zu Lektion 4	Gefallen und Missfallen ausdrücken (Personalpronomen Nominativ	119
zu Lektion 5	Alltagsaktivitäten: Vorlieben ausdrücken (trennbare Verben)	121
zu Lektion 6	Hast du dabei? (Possessivartikel Akkusativ)	123
zu Lektion 7	Nach Aktivitäten in der Vergangenheit fragen (Perfekt)	125
Schritte internation	onal Neu 2	
zu Lektion 8	Zeitangaben (seit + Dativ)	127
zu Lektion 9	Ratschläge (Imperativ)	129
zu Lektion 10	Gesundheits-Tipps (Modalverb sollen)	131
zu Lektion 11	Einen Ort angeben (in, bei)	133
zu Lektion 12	Höfliche Bitten (Konjunktiv II <i>können</i>)	135
zu Lektion 13	Nach dem Befinden fragen: Wie geht's?	137
	(Possessivartikel, Personalpronomen Dativ)	
zu Lektion 14	Gegenstände suchen	139
	(Possessivartikel, Personalpronomen Akkusativ)	
Gesprächsanlässe	e	41 – 155
Anleitung		141
Schritte internation	onal Neu 1	
zu Lektion 2	Meine Familie	143
zu Lektion 3	Einkaufen	144
zu Lektion 4	Wohnen	145
zu Lektion 5	Tagesablauf	146
zu Lektion 6	Freizeit	147
zu Lektion 7	Wochenende	148
Schritte internation	onal Neu 2	
zu Lektion 8	Arbeit zu Hause oder in der Firma	149
zu Lektion 9	Andere Städte	150
zu Lektion 10	Beim Arzt	151
zu Lektion 11	Ihr Wohnort	152
zu Lektion 12	Kundenservice	153
zu Lektion 13	Kleidung	154
zu Lektion 14	Feste	155