

# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	9
<b>Kursbuch: Lektionen 1–7</b> .....	10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 1–7</b> .....	AB 10
Lernwortschatz .....	LWS 1
Grammatikübersicht .....	GR 1
Lösungen zu den Tests .....	LT 1

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

1  8

Hörtext



Film



Aktivität im Kurs



Einsatz mobiler Geräte  
(fakultativ)

**UG**

Verweis auf Schritte  
Neu Grammatik  
(ISBN 978-3-19-011081-0)



Grammatik:

Haben wir Zucker?	Ja.
	Nein.

Hinweis:

am Samstag + am Sonntag  
= am Wochenende

Kommunikation:

Wie ist das Wetter?	 Gut./Schön.
	 Schlecht.

Audios und Videos zum Einschleifen  
und Üben der Redemittel:

1 | 68-70  
**AUDIO-  
TRAINING**

**VIDEO-  
TRAINING**

### Arbeitsbuch

1  12

Hörtext

**B2**

Verweis ins Kursbuch



Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten



Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten



Aufgabe zur Mehrsprachigkeit

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

		A	B	C	
<b>1</b>	<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b>	10	<b>Guten Tag.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Folge 1: Das bin ich.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	18 20			
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>	22	<b>Wie geht's? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen
	Folge 2: Pause ist super.				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	30 32			
<b>3</b>	<b>Essen und Trinken</b>	34	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Wir brauchen aber Eier.</b> • Mengen benennen	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben
	Folge 3: Bananenpfannkuchen				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	42 44			
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b>	46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Folge 4: Ach so!				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	54 56			
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b>	58	<b>Ich räume mein Zimmer auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Folge 5: Von früh bis spät				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	66 68			
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>	70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche am Imbiss führen	<b>Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Folge 6: Der Käsemann				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	78 80			
<b>7</b>	<b>Lernen – ein Leben lang</b>	82	<b>Ich kann den Reifen nicht richtig schwingen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ich will das so gern wieder lernen!</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Das hat richtig Spaß gemacht.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Folge 7: Fernunterricht				
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	90 92			

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Buchstaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet</li> <li>• Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul>	<b>Adresse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitenkarten lesen</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Abschied</li> <li>• Personalien</li> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage: <i>Ich bin Lara.</i></li> <li>• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>aus</i></li> </ul>
<b>Zahlen und Personalien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 20 zählen</li> <li>• Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> <li>• Formular ausfüllen</li> </ul>	<b>Deutschsprachige Länder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Informationen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Personalien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i></li> <li>• Präposition: <i>in</i></li> </ul>
<b>Preise und Mengenangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise und Mengenangaben nennen und verstehen</li> <li>• einen Prospekt verstehen</li> </ul>	<b>Mein Lieblingsessen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche beim Essen verstehen</li> <li>• über das Lieblingsessen berichten</li> <li>• ein einfaches Rezept lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i></li> <li>• Negativartikel: <i>kein, keine</i></li> <li>• Plural: <i>Tomaten, Eier</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i></li> <li>• Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>essen</i></li> </ul>
<b>Wohnungsanzeigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis eine Million zählen</li> <li>• Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<b>Mein Schreibtisch ist ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über Möbel lesen</li> <li>• Möbel beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> <li>• Haus/Wohnung</li> <li>• Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)</li> <li>• Wohnungsanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiter Artikel: <i>der, das, die</i></li> <li>• lokale Adverbien: <i>hier, dort</i></li> <li>• prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i></li> <li>• Personalpronomen: <i>er, es, sie</i></li> <li>• Negation: <i>nicht</i></li> <li>• Wortbildung Nomen: <i>der Schrank → der Kühlschrank</i></li> </ul>
<b>Tageszeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Tageszeit verstehen und machen</li> <li>• über den Tagesablauf berichten</li> </ul>	<b>Ein Tag in Berlin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen</li> <li>• eine Internetseite verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, anfangen, schlafen</i></li> <li>• Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i></li> </ul>
<b>Freizeit und Hobbys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• ein Personenporträt verstehen</li> </ul>	<b>Reiseland D-A-CH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reisebroschüre verstehen</li> <li>• Interviews über Hobbys verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter und Klima</li> <li>• Himmelsrichtungen</li> <li>• Freizeitaktivitäten und Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i></li> <li>• Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i></li> <li>• Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren, „möchte“</i></li> </ul>
<b>Ich bin heute in die Stadt gegangen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Häufigkeit ausdrücken</li> </ul>	<b>Eine Sprache lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipps fürs Sprachenlernen</li> <li>• Wichtigkeit ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Weiterbildung</li> <li>• Lernstrategien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben: <i>können, wollen</i></li> <li>• Satzklammer: <i>Er kann nicht gut singen.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Walter hat gefrühstückt.</i></li> <li>• Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin in die Stadt gegangen.</i></li> <li>• Perfekt im Satz: <i>Bist du schon mal 100 km Fahrrad gefahren?</i></li> </ul>

1

## Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie .....	AB 10
	• Satzmelodie und Satzaccent .....	AB 11
	• Diphthonge: <i>ei, eu, au</i> .....	AB 15
Test	.....	AB 18

2

## Meine Familie

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 19
Phonetik	• Satzmelodie und Satzaccent: Frage und Antwort .....	AB 19
	• Rhythmus .....	AB 21
Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 1 .....	AB 26
Test	.....	AB 28
Fokus Beruf	• <i>du, Sie</i> oder <i>ihr</i> ? .....	AB 29

3

## Essen und Trinken

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 30
Phonetik	• Wortaccent .....	AB 31
	• Vokale lang und kurz .....	AB 31
	• Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen .....	AB 34
	• Lesen, Teil 3 .....	AB 38
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3 .....	AB 38
Test	.....	AB 39
Fokus Beruf	• <i>Im Internet bestellen</i> .....	AB 40

4

## Meine Wohnung

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 41
Phonetik	• Wortaccent: Komposita .....	AB 45
	• Vokale lang und kurz: <i>e, i</i> .....	AB 49
	• Hören, Teil 1 .....	AB 47
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1 .....	AB 47
Test	.....	AB 50
Fokus Beruf	• <i>Regeln im Büro</i> .....	AB 51

## 5

## Mein Tag

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 52
Phonetik	• Wort- und Satzaccent: trennbare und nicht trennbare Verben .....	AB 53
	• Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale .....	AB 60
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3 .....	AB 60
Test	.....	AB 61
Fokus Beruf	• <i>Über Studium und Beruf sprechen</i> .....	AB 62

## 6

## Freizeit

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 63
Phonetik	• Satzaccent: Ja-/Nein-Frage und Antwort .....	AB 65
	• unbetontes <i>e</i> in der Endsilbe <i>-en</i> .....	AB 71
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 1 .....	AB 67
Test	.....	AB 73
Fokus Beruf	• <i>Arbeitsaufträge verstehen</i> .....	AB 74

## 7

Lernen –  
ein Leben lang

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 75
Phonetik	• Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i> .....	AB 76
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 2 .....	AB 83
Test	.....	AB 84
Fokus Beruf	• <i>Small Talk im Büro</i> .....	AB 85

## Lernwortschatz

Lektion 1	.....	LWS 2
Lektion 2	.....	LWS 5
Lektion 3	.....	LWS 8
Lektion 4	.....	LWS 12
Lektion 5	.....	LWS 16
Lektion 6	.....	LWS 20
Lektion 7	.....	LWS 24