

## INHALT

Autorinnen und Autor	4
Vorwort zur Neubearbeitung	5
1. Neurowissenschaften und Fremdsprachendidaktik	6
2. Forschungsmethoden	9
2.1 EEG und Ereigniskorrelierte Potentiale	9
2.2 Eye-Tracking	14
2.3 Funktionelle Magnetresonanztomografie	20
3. Lernen aus neurobiologischer Perspektive	25
3.1 Der Kortex	26
3.2 Das Limbische System	27
3.3 Neuronen und Synapsen	30
4. Spracherwerb und Sprachlernen	36
5. Sprache im Gehirn	45
6. Gedächtnisformen	52
7. Der ideale Neurotransmitter-Cocktail	57
8. Lernendenvariablen und Lernstile	63
9. Lerntraditionen und Sprachlernbiografie	73
10. Mehrsprachigkeit	77
11. Lernungewohnte Lernende	81
12. Fließend-Falsch-Sprechende	84
13. Alphabetisierung und Neurodidaktik	87
14. Der Faktor Geschlecht	93
15. Der Faktor Alter	97
16. Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht	104
17. Fazit	111
Verwendete und weiterführende Literatur	112