

Qui suis-je ?

9

1

Tour de France

11

- Themen** ▶ Frankreich und seine überseeischen *départements* ▶ Korsika und Mayotte ▶ nationale Stereotypen
- Lernziele** ▶ ein Land / eine Region beschreiben (Landschaften / Lebensbedingungen) ▶ Hypothesen formulieren
▶ seine Meinung äußern
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Quiz vorbereiten ▶ Informationen an Dritte weitergeben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Landschaften / Menschen / Sprachen / Wirtschaft*
- Grammatik: ▶ der reale Bedingungssatz mit *si* ▶ das Relativpronomen *dont*
Wiederholung: ▶ das Futur I ▶ die Relativpronomen *qui* und *que*
- Interkulturelles** ▶ Regionalsprachen
- Für den Beruf** @ eine Unternehmensbesichtigung planen
- Lerntipps** ▶ Jede Begegnung mit der Sprache nutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Meine Sprachbiographie

2

Apprendre pour le plaisir

25

- Themen** ▶ Fähigkeiten und Kompetenzen ▶ Tauschbörsen für Dienstleistungen ▶ Glück
- Lernziele** ▶ berichten, was man kann oder nicht kann ▶ Erstaunen ausdrücken
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ an einer Tauschbörse für Dienstleistungen teilnehmen ▶ verschiedene Bildungssysteme vergleichen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Fähigkeiten ▶ Schularten
- Grammatik: ▶ die Hervorhebung mit *c'est... qui / c'est... que* ▶ der irrealer Bedingungssatz mit *si + imparfait*
Wiederholung: ▶ das *imparfait* ▶ das *conditionnel présent*
- Interkulturelles** ▶ Schularten und Schulsysteme
- Für den Beruf** @ Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch
- Lerntipps** ▶ Nicht gleich zum Wörterbuch greifen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Meine Lerntechniken

3

Ici, là-bas, ailleurs...

39

- Themen** ▶ Stadt- oder Landleben ▶ Stadtflucht ▶ Leben im Ausland
- Lernziele** ▶ argumentieren ▶ Meinungen erfragen und nuanciert antworten ▶ vermittelnd antworten
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ einen „Psychotest“ erstellen ▶ Pro- und Kontra-Argumente auflisten
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Leben in der Stadt bzw. auf dem Land* ▶ Ausdrücke zur Meinungsäußerung
- Grammatik: ▶ die Adverbien auf *-ment* ▶ die Demonstrativpronomen
Wiederholung: ▶ Ableitung der femininen Form des Adjektivs
- Interkulturelles** ▶ Problematik einer französischen Gegend
- Für den Beruf** @ Vor- und Nachteile der Telearbeit
- Lerntipps** ▶ Erschließen der Wortbedeutung aus dem Kontext
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Lernen außerhalb des Kurses

Avant d'aller plus loin... I (Spiel)

54

4 Carrefour des générations

57

- Themen** ▶ Epochen und Generationen im Vergleich ▶ Generationskonflikte ▶ miteinander wohnen (alt und jung)
- Lernziele** ▶ Ereignisse datieren ▶ Wünsche äußern ▶ Ungeduld ausdrücken ▶ beruhigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ eine kurze Biografie schreiben ▶ auf eine Anzeige (Zimmer gegen Hilfe im Haushalt) antworten
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ biografische und historische Ereignisse ▶ gesellschaftliche Veränderungen ▶ Konflikte
- Grammatik: ▶ Zeitangaben ▶ der *subjonctif présent* (1)
Wiederholung: ▶ Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*
- Interkulturelles** ▶ Frauen in unserer Gesellschaft
- Für den Beruf** @ die Teamsitzung (Anweisungen geben und weiterleiten)
- Lerntipps** ▶ Effektiv mit der CD arbeiten
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Was gefällt mir im Kurs und was wünsche ich mir?

5 Du côté des consommateurs

71

- Themen** ▶ Geld und seine Bedeutung ▶ Konsum und Konsumverhalten ▶ Ernährungsgewohnheiten und Kochrezepte
- Lernziele** ▶ den Ablauf einer Handlung genau beschreiben ▶ Zustimmung und Ablehnung ▶ einen Gegenstand beschreiben ▶ unterbrechen und unterbrochen werden ▶ Desinteresse ausdrücken
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ über Geschäftsöffnungszeiten diskutieren ▶ ein Buffet für den Kurs vorbereiten ▶ Werbeslogans erfinden
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Konsum* ▶ Lebensmittel ▶ typische Verben in Kochrezepten ▶ Gebrauchsgegenstände
▶ gängige Ausdrücke am Telefon
- Grammatik: ▶ das *gérondif* ▶ der Komparativ von Substantiven (Quantitäten)
Wiederholung: ▶ der Gebrauch des Teilungsartikels
- Interkulturelles** ▶ Gebrauchsgegenstände *made in France*
- Für den Beruf** @ Reklamieren am Telefon
- Lerntipps** ▶ Französisch lernen: mäßiger aber regelmäßiger „Konsum“
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Mein persönliches Rezept zum Französisch-Lernen

6 Je, tu, il, elle, nous et les autres...

85

- Themen** ▶ Beziehungen (Freundschaft, Liebe und andere Gefühle) ▶ soziales Engagement ▶ behinderte Menschen
- Lernziele** ▶ Charakter und Verhalten einer Person beschreiben ▶ Gefühle äußern
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ eine freundschaftliche Beziehung beschreiben ▶ eine Liebesgeschichte erzählen
▶ sich für ein soziales Projekt engagieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Gefühle* ▶ Adjektive zur Charakterisierung von Personen ▶ Wortfeld *Engagement / Solidarität*
▶ berufliche Qualitäten und Kompetenzen
- Grammatik: ▶ der *subjonctif présent* (2) ▶ die Pronomen *en* und *y* als indirekte Objekte
Wiederholung: ▶ *en* und *y* als Adverbialpronomen
- Interkulturelles** ▶ Integration behinderter Menschen
- Für den Beruf** @ Teamarbeit (Einstellung neuer Mitarbeiter/innen)
- Lerntipps** ▶ Gefühle im Kurs äußern
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Der ideale Französisch-Kurs

7 *L'utile et l'agréable*

101

- Themen** ▶ kleine Pannen im Alltag ▶ Tiere und Tierbesitzer ▶ Freizeitparks
- Lernziele** ▶ eine persönliche Anekdote erzählen ▶ Ratschläge geben ▶ Freizeitparks vergleichen
▶ Umgangssprache verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ die Einleitung zu einem Zeitungsartikel schreiben ▶ gemeinsam einen neuen Freizeitpark planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Alltagsaktivitäten ▶ Tiernamen und -eigenschaften ▶ der persönliche Brief
- Grammatik: ▶ das Passiv ▶ die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*
Wiederholung: ▶ der Fragesatz
- Interkulturelles** ▶ Verschiedene Sprachniveaus des Französischen
- Für den Beruf** @ Smalltalk beim Geschäftsessen
- Lerntipps** ▶ Beim Lesen Situationen visualisieren
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Das Lernen im Alltag angenehm gestalten

8 *Vous êtes au courant ?*

115

- Themen** ▶ gute Nachrichten ▶ Vermischtes (*faits divers*) ▶ die Verantwortung der Medien
- Lernziele** ▶ Freude, Erleichterung ausdrücken ▶ Ursachen, Umstände und Folgen eines Ereignisses benennen
▶ argumentieren
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ gute Nachrichten der Kursteilnehmer sammeln ▶ die Aussage eines Dritten wiedergeben
▶ ein *fait divers* erzählen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *fait divers* ▶ Medien ▶ Ausdrücke zur Wiedergabe unsicherer Informationen
- Grammatik: ▶ die indirekte Rede (im Präsens) ▶ das Plusquamperfekt
Wiederholung: ▶ die Fragepronomen
- Interkulturelles** ▶ Aberglaube und Bräuche
- Für den Beruf** @ Schritte bei der Arbeitssuche
- Lerntipps** ▶ Einsprachige Wörterbücher benutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie arbeite ich mit dem Wörterbuch?

9 *L'avenir, c'est aujourd'hui*

129

- Themen** ▶ Umweltprobleme / Umweltschutz ▶ Reisen und Tourismusformen ▶ Lebensstile und -gewohnheiten
- Lernziele** ▶ konkrete Vorschläge machen ▶ das Ziel angeben ▶ seine Lebensweise rechtfertigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ nachhaltige Entwicklungsprojekte von Städten ▶ ein Streitgespräch schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Umweltverschmutzung und Umweltschutz* ▶ städtische Einrichtungen ▶ Hauseinrichtungen
- Grammatik: ▶ der *subjonctif* nach Konjunktionen ▶ die Possessivpronomen
Wiederholung: ▶ das Ziel angeben
- Interkulturelles** ▶ Städte und Umwelt
- Für den Beruf** @ der formelle Geschäftsbrief
- Lerntipps** ▶ Erfinden Sie selbst Übungen für sich oder andere
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Laut lesen

Coin lecture	147
Grammaire	151
Verbtabelle	168
Wortschatz nach Lektionen	176
Alphabetischer Wortschatz	189
Lösungen	200
Transkription der Hörtexte	206
Inhalt der CDs	222
Karte der <i>Francophonie</i>	223
Quellenverzeichnis	224