

# Inhalt

<b>Vorwort</b>		<b>4</b>
<b>Lektion 9</b>	<b>Berufe</b>	<b>5</b>
Buchstaben/Laute	X x Sch sch C c	
Redemittel	Was sind Sie von Beruf? – Ich bin ... von Beruf. Was ist Ihr Mann / ... von Beruf? – Mein Mann / ... ist ...	
<b>Lektion 10</b>	<b>Briefe und Formulare</b>	<b>15</b>
Buchstaben/Laute	J j V v ß St st	
Redemittel	Wie ist Ihr Name / Ihre Adresse? – Mein Name / Meine Adresse ist ...	
<b>Lektion 11</b>	<b>Farben</b>	<b>25</b>
Buchstaben/Laute	Au au Schw schw	
Redemittel	Welche Farbe hat der Schrank / ...? – Der Schrank / ... ist braun / ... Was ist Ihre Lieblingsfarbe? – Meine Lieblingsfarbe ist ...	
<b>Lektion 12</b>	<b>Die Uhr</b>	<b>35</b>
Buchstaben/Laute	ie Eu eu Zw zw	
Redemittel	Wie spät ist es? – Es ist ein Uhr / halb eins / halb drei ... Wann kommt ...? – ... kommt um eins / ...	
<b>Lektion 13</b>	<b>Auf dem Markt</b>	<b>43</b>
Buchstaben/Laute	Pf pf	
Redemittel	Was möchten Sie gern? – Ich möchte gern ein Pfund / ein Kilo / ... Äpfel. Was kostet/kosten die Banane / die Äpfel? – ... kostet/kosten ...	
<b>Lektion 14</b>	<b>Menschen und Kleidung</b>	<b>53</b>
Buchstaben/Laute	ck	
Redemittel	Der Mann / Die Frau / Das Kind ist jung/alt, groß/klein, dick/dünn. Seine/Ihre Haare sind lang/kurz. Seine/Ihre Haare/Augen sind braun/... Er/Sie ist ... Jahre alt.	
<b>Lektion 15</b>	<b>Mein Tag</b>	<b>63</b>
Buchstaben/Laute	äu	
Redemittel	Was machen Sie am Morgen/Vormittag/...? – Ich esse/schlafe/arbeite/... Wann essen/schlafen/... Sie? – Am Morgen/Abend/...	
<b>Lektion 16</b>	<b>Meine Freizeit</b>	<b>71</b>
Buchstaben/Laute	Sp sp Y y	
Redemittel	Was machen Sie gern / nicht gern? – Ich tanze/lese/... gern / nicht gern ... Tanzen Sie gern? – Ja./Nein.	
<b>Anhang: Bildkarten</b>		<b>83</b>

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*Schritte plus Alpha* ist ein Lehrwerk, das Alphabetisierung und Vermittlung von Deutschkenntnissen miteinander vereint.

Es ist für Lernende in Alphabetisierungskursen im In- und Ausland konzipiert und richtet sich sowohl an primäre und funktionale Analphabeten als auch an Zweitschriftlernende.

*Schritte plus Alpha* entspricht dem Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.

Neben der Förderung der schriftsprachlichen und kommunikativen Kompetenz ist ein weiteres Ziel, Lernfortschritte sichtbar zu machen, das Selbstbewusstsein der Lernenden zu stärken und so Voraussetzungen für nachhaltiges und zunehmend selbstständiges Lernen zu schaffen. *Schritte plus Alpha* bereitet außerdem in kleinen Schritten auf das Arbeiten mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerken, insbesondere mit *Schritte plus*, vor.

### Zum Kursbuch mit Audio-CD gibt es

- ein Lehrerhandbuch, das unter [www.hueber.de/schritte-plus-alpha](http://www.hueber.de/schritte-plus-alpha) als kostenfreier Download zur Verfügung steht.
- einen Internetservice mit ergänzenden Materialien.

### Aufbau

Jede der acht Lektionen eines Bandes besteht aus einer kommunikativen Einstiegsseite, mehreren Alphabetisierungsseiten, einer Sprachseite und einer Wiederholungsseite.

**Einstiegsseite:** Die Einstiegsillustration bietet einen thematischen Sprechanlass. Das Vorwissen der Lernenden wird aktiviert und der Lektionswortschatz („Neue Wörter“) semantisiert, der am Ende der Lektion gelesen und geschrieben werden kann. Der Info-Kasten auf der Einstiegsseite zeigt mit den „Neuen Wörtern“ die schriftsprachliche Zielset-

zung der Lektion, die „Redemittel“ fassen den kommunikativen Inhalt der Sprachseite zusammen.

### Alphabetisierungsseiten:

Die Bände 1 und 2 führen das gesamte Alphabet, die Umlaute und wichtige Buchstabengruppen ein. Je drei Anlautbilder helfen dabei, eine Verknüpfung zwischen Wort, Laut und Buchstabe herzustellen.

Unter den Bildern werden die dazugehörigen Buchstaben präsentiert und für Schreibübungen verwendet. Es folgen Differenzierungsübungen zum Unterscheiden ähnlicher Buchstaben. Die eingeführten Buchstaben/Laute werden sehr schnell zu Silben und zu einfachen Wörtern synthetisiert. Die Alphabetisierungsseiten bieten außerdem vielfältige Übungen – zum Abschreiben, zum bewussten Schreiben in Verbindung mit Hörübungen, außerdem Ergänzungsübungen und (Bild-) Diktate, aber auch Aufgaben zum freien Schreiben wie zum Beispiel Assoziogramme.

**Sprachseite:** Hier werden die Redemittel der Lektion präsentiert und im Anschluss durch kommunikative Übungen gesichert und automatisiert. Die induktive Vorgehensweise ersetzt explizite Grammatikerklärungen.

**Wiederholungsseite:** Hier werden Strukturen und Wortschatz der aktuellen Lektion oder vorhergehender Lektionen durch (Partner-) Diktate, Zuordnungsaufgaben, Einsetzübungen, Lernspiele oder Projekte gefestigt.

Weitere Informationen zu Konzept und Methodik sowie zu den einzelnen Lektionen finden Sie im Lehrerhandbuch unter [www.hueber.de/schritte-plus-alpha](http://www.hueber.de/schritte-plus-alpha).

Viel Erfolg und viel Spaß mit *Schritte plus Alpha* wünschen Ihnen  
Autorin und Verlag

### **Quellenverzeichnis:**

Seite 7, 10, 21, 24, 30, 42, 46, 50, 68 unten, 69, 73, 76, 79, 81 © Hueber Verlag/Katharina Kiermeir

Seite 13: Foto © fotolia/WavebreakMediaMicro

Seite 60: Foto © iStock/EdStock

Seite 62: Mann mit Magazin © iStock/Vitalliy; Magazinhalt © fotolia/DMITRI MARUTA

Seite 66: Ü 9 © Hueber Verlag/Jörg Saupe

Seite 67: von oben © irisblende.de; © iStock/Gawrav

Seite 68: von links © iStock/antsmarching; © fotolia/Patrizia Tilly; Ü11/Ü12 „Tageszeiten“

© Hueber Verlag/Jörg Saupe

Seite 77: von oben © iStock/poco\_bw; © fotolia/Edyta Pawlowska; © fotolia/runzelkorn

Seite 93: „Tageszeiten“ © Hueber Verlag/Jörg Saupe