

# Inhalt

## LEZIONE 1

## Ciao, come stai?

S. 9

### Hörtext:

Ciao, come stai?

### Lesetext:

Due mail

*Kommunikative  
Ziele*

sich begrüßen, jmdn. vorstellen, sich vorstellen, Auskünfte über sich geben, Auskünfte über den Ansprechpartner erfragen, etwas anbieten, ein Problem erläutern, über eine Person berichten

*Grammatische  
Strukturen*

Gebrauch der **Subjektpronomen** (*io, tu, Lei*); **essere** (*sono, sei, è*); der **bestimmte Artikel** (*il, la, l', lo*); der **unbestimmte Artikel**; **Substantive** und **Adjektive** im Singular; **Singularformen** der **regelmäßigen** und einiger **unregelmäßiger Verben**; **Zahlen** (1-20); einige **Präpositionen**; einige **Aufforderungen** (*senti!, scusa!*)

## LEZIONE 2

## Che cosa prendi?

S. 20

### Hörtext:

Che cosa prendi?

### Lesetexte:

Una cartolina da Arezzo

*Kommunikative  
Ziele*

die Aufmerksamkeit einer Person auf sich lenken, etwas bestellen, sich nach etwas erkundigen, höflich um etwas bitten, etwas anbieten, sich bedanken, berichten

*Grammatische  
Strukturen*

**Zahlen** (1-100); **Pluralformen** von **Substantiven**, **Adjektiven** und **bestimmten Artikeln**; **Übereinstimmung** des **Adjektivs** mit dem **Substantiv**; **Indikativ Präsens** der **regelmäßigen** und einiger **unregelmäßiger Verben** (*fare, andare*); einige **Aufforderungen**, (*senti!, senta!, dica!, tenga!*); **esserci**; einige **Präpositionen**; die **Uhrzeit**; **piacere**

## LEZIONE 3

## Ho una camera prenotata

S. 32

### Hörtexte:

Ho una camera prenotata  
Una prenotazione

### Lesetexte:

L'Italia del buon albergo  
Tre prenotazioni

*Kommunikative  
Ziele*

sich vorstellen, sich vergewissern, jmdn. beruhigen, sich nach etwas erkundigen, Auskünfte erteilen, eine Reservierung bestätigen

*Grammatische  
Strukturen*

**Grund- und Ordnungszahlen**; das Verb **dare**; die **Präpositionen** *su, a, da* + best. Artikel; **Plural** der **Substantive** auf *-co* und *-go*; **Alphabet**; **Datum**



**LEZIONE 4****Senta, scusi!****S. 44****Hörtexte:**

Senta, scusi!  
Un messaggio

**Lesetext:**

In Italia è così

*Kommunikative  
Ziele*

sich nach etwas erkundigen, etwas bedauern, jmdn. an andere  
verweisen, sich bedanken, jmdm. den Weg erklären

*Grammatische  
Strukturen*

**Unregelmäßige Verben im Präsens** (*uscire, volere, dovere, potere, sapere, venire*); **direkte Objektpronomen** (*lo, la, li, le*); Übersicht über die **zusammengesetzten Präpositionen**; Bildung des **Adverbs**; **tutto/ogni**

**LEZIONE 5 Ho saputo che hai fatto un viaggio****S. 54****Hörtext:**

Ho saputo che hai fatto  
un viaggio

**Lesetexte:**

Non è mai troppo tardi  
I consigli di Viaggeria.it

*Kommunikative  
Ziele*

über eine Reise berichten, sich informieren, etwas empfehlen

*Grammatische  
Strukturen*

Bildung des **passato prossimo**; **Unterschiede** im Gebrauch des **Hilfsverbs** im Italienischen und im Deutschen; **doppelte Verneinung**; **Superlativo assoluto**; **si-Konstruktion**, **Teilungsartikel**

**LEZIONE 6****Che cosa ci consiglia?****S. 64****Hörtext:**

Che cosa ci consiglia?

**Lesetexte:**

Una ricetta  
Un'osteria romana

*Kommunikative  
Ziele*

sich nach etwas erkundigen, sich beraten lassen, etwas erklären,  
etwas empfehlen

*Grammatische  
Strukturen*

Hervorhebung des **Objektpronomen**; **ne** als **Objektpronomen**; **Teilungsartikel**, **Possessivpronomen**



<b>LEZIONE 7</b>	<b>Come passate la giornata?</b>	<b>S. 74</b>
------------------	----------------------------------	--------------

**Hörtext:**

Come passate la giornata?

**Lesetexte:**

Due mail, Una cartolina  
Gli italiani e il tempo libero

*Kommunikative  
Ziele*

etwas vorschlagen, sich über etwas freuen, jmdn. einladen,  
etwas bedauern, sich nach etwas erkundigen, etwas berichtigen,  
jmdn. beglückwünschen

*Grammatische  
Strukturen*

**reflexive Verben; Verlaufsform** (*stare* + Gerundium);  
**Komparativ** (1. Teil)

<b>LEZIONE 8</b>	<b>Non lo sapevo!</b>	<b>S. 84</b>
------------------	-----------------------	--------------

**Hörtext:**

Non lo sapevo!

**Lesetexte:**

Vestivamo alla marinara  
Club Med

*Kommunikative  
Ziele*

sich nach etwas erkundigen, etwas erzählen, etwas feststellen,  
Überraschung ausdrücken

*Grammatische  
Strukturen*

**Imperfekt** und sein Gebrauch in Hauptsätzen; **Bedeutungs-  
verschiedenheit** der Verben **sapere**, **conoscere** im **Imperfekt**  
und im **passato prossimo**; **Gerundium** in Modalsätzen;  
**ogni/ognuno/tutti**

<b>ÜBUNGEN UND LEKTIONSGRAMMATIK</b>	<b>S. 95</b>
--------------------------------------	--------------

<b>GRAMMATIKÜBERSICHT</b>	<b>S. 203</b>
---------------------------	---------------

<b>LEKTIONSWORTSCHATZ</b>	<b>S. 220</b>
---------------------------	---------------

<b>ALPHABETISCHES WÖRTERVERZEICHNIS</b>	<b>S. 240</b>
---	---------------

<b>LÖSUNGSSCHLÜSSEL ZUM ÜBUNGSTEIL</b>	<b>S. 248</b>
--	---------------